

PATVIRTINTA

Švietimo, kultūros ir sporto departamento
direktoriaus 2018 m. gegužės 21 d.
įsakymu Nr. A15-1133/18(2.1.4E-KS)

**Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų vadovų einamųjų metų veiklos
užduočių, siektinų rezultatų, jų vertinimo rodiklių, rizikų, kurioms esant užduotys gali būti
neįvykdytos, forma**

Vilniaus lopšelis-darželis „Želmenėliai“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rita Juozapaitienė
(vadovo vardas ir pavardė)

VEIKLOS UŽDUOTYS

2018-06 -¹⁵ Nr. A290-¹³³/18(3.4.40-PD2)
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

1. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

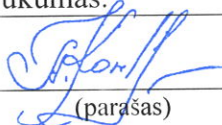
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1 Pagerinti ir modernizuoti aplinką / grupių ir lauko ugdymo erdvėse, atsižvelgiant į saugos ir sveikatos reikalavimus.	Įgyvendintas LR Sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. Nr. V-93 įsakymas „Dėl Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ .	Pateikti dokumentai Vilniaus miesto savivaldybės administracijai dėl ugdomosios aplinkos gerinimo. Atlikta analizė dėl grupių ir lauko ugdymo erdvių modernizavimo. Atnaujintos „Bitučių“ ir „Ančiukų“ grupės; Sutvarkyti san. mazgai „Pūkuotukų“ ; „Pelėdžiukų“ ir „Kačiukų“ gr.
1.2. Sukurti ir įgyvendinti smurto ir patyčių prevencijos modelį mokykloje.	Įgyvendintos LR Švietimo įstatymo nuostatos, reglamentuojančios smurto ir patyčių prevenciją, 2017-03-22 d. įsakymas Nr. V-190.	Sudaryta darbo grupė smurto ir patyčių prevencijos modelio kūrimui, įgyvendinimui, stebėsenai mokykloje. Organizuoti mokyklos bendruomenei mokymai apie smurto ir patyčių prevenciją. Parengtas patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos

		tvarkos aprašą.
1.3. Sudaryti sąlygas spec. ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracijai.	<p>Įsigyti metodinių priemonių spec. ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>Organizuoti seminarus pedagogams apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ypatumus ir jų integraciją.</p>	<p>Vaikai naudosis įrengtomis erdvėmis grupėse (erdvės atskirtos širma), bus suteikiama pagalba vaikui ir šeimai, paskiriant mokytojų padėjėjo, logopedo, spec. pedagogo, psichologo pagalbą. Pedagogų kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai.</p>
1.4. Sukurti vaikų sveikatai palankią aplinką, skatinančią sveikos gyvensenos ugdymąsi.	<p>Įrengti sporto aikštelę lauke, sveikatingumo takelius.</p> <p>Dalyvauti sveikatinimo renginiuose, konkursuose, projektinėje veikloje, įtraukiant visą bendruomenę.</p>	<p>Įvesta neformaliojo ugdymo mokytojo pareigybė, leis įtvirtinti sveikos gyvensenos pagrindus mokyklos bendruomenėje, skleisti sveikatos stiprinimo žinias visuomenėje. Bus sistemingai organizuojami šie užsiėmimai: rytinė mankšta; kūno kultūros valandėlės; grūdinimosi valandėlės lauke.</p> <p>Vykdomose talkose, sporto šventėse ir renginiuose, varžybose dalyvaus visa mokyklos bendruomenė.</p> <p>Nuolatos organizuojama projektinė sveikatingumo veikla: „Vitaminizuotas“; „Darom“; „Mes rūšiuojam“; „Diena be automobilio“; „Aš bėgu“; „Šeimos sporto šventė“ (vaizdinė medžiaga; mokyklos tinklalapis).</p>

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)
(pildoma kartu suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Žmogiškieji ištekliai.
2.2. LR teisės aktų, poįstatyminių teisės aktų pakeitimai.
2.3. Darbuotojų / pedagogų trūkumas.

Direktorė
(igalioto asmens pareigos)



(parašas)

Alina Kovalevskaja
(vardas ir pavardė)

2018-06-15
(data)

Susipažinau:


(parašas)


(vardas ir pavardė)

2018.06.28
(data)