



Priešmokyklinio ugdymo grupių

Nuotolinės ugdomosios veiklos ataskaita 2021 sausio mėn.

Įstaigoje veikia 3 priešmokyklinio ugdymo grupės: „Ežiukų“ gr, „Kačiukų“ gr ir „Voveriukų“ mišri grupė.

Priešmokyklinis ugdymas vykdomas remiantis Priešmokyklinio ugdymo programa, naudojant Opa pa ugdymo priemonių rinkinį.

Pagal galimybes stengiamės vykdyti įstaigos 2021 metų veiklos planą.

Pedagogų ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas vyksta kiekvienos grupės privačiose facebook paskyrose. Čia skelbiami pasiūlymai vaikų veiklai, užduotėms, nuorodos. Grupėse dalyvauja priešmokyklinio ugdymo pedagogės, kiti ugdymo bei pagalbos vaikams specialistai: meninio ugdymo pedagogė, kūno kultūros specialistė, psichologė. Savaitės temas ir užduotis skelbia naudodamiesi Padlet platforma, džiaugiasi, kad šioje platformoje aiškiau atsispindi grįžtamasis ryšys. Individualios konsultacijos teikiamos per Messenger, Wiber, Skype, mobiliu telefonu, bendraujama elektroniniais laiškais. Vyksta refleksija, grįžtamasis ryšys. Tėvai po kiekvienos temos atsiunčia pedagogams nuotraukų su darbeliais, dalinasi įspūdžiais komentaruose. Tėveliai pakankamai aktyvūs. Tik kai kurie rūpinasi tik užduotėlių atlikimu Opa-pa pratybose.

UŽDUOTYS VEIKLAI, REFLEKSIJA

„EŽIUKŲ“ GRUPĖS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGĖS DALIOS MEKIENĖS NUOTOLINIO UGDYMO VEIKLOS PLANAS

2021 m. sausio 4 -8 d.

ANTRADIENIS

Lipdome raidę G. (Galima ją sudėlioti iš žaisliukų).

Sugalvojame žodelių su garsu G. Ieškome įvairiose knygose raidės G.

Atliekame pratybas 3 psl.

Paklausome pasakos apie Batuotą žašiną ir aptariame ją.

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://m.youtube.com/watch%3Fv%3DXvkW5WVGo5Y&ved=2ahUKEwIj5JGxtYTUahVn_SoKHYFOCI8QtwIwAHoECAEQAQ&usg=AOvVaw11V5r-eSSGbg8XaM_iRhWH

TREČIADIENIS

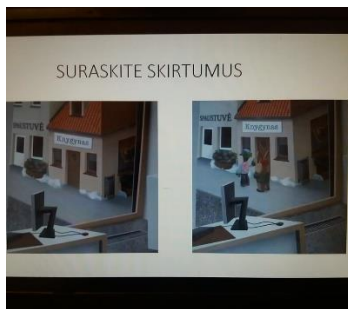
😊 Trijų karalių diena! Ar žinote kokie jų vardai: Kasparas, Merkelis ir Baltazaras. Galite nupiešti juos.

Įdomu būtų pamatyti kaip atrodys Jūsų Karaliai. 🙌

😄 Suraskite skirtumus.

📖 Pradėkite daryti savo knygeles.

Iki. 😊



KETVIRTADIENIS

Šiandien buvo "Žipio draugų" valandėlė tema "Vienatvės ir atstūmimo išgyvenimas".

Kalbėjome, kaip aš jaučiuosi kai manęs nepriima žaisti, su manimi nedraugauja, mane pravardžiuoja, mane stumdo. Vaikų atsakymai: man liūdna, jaučiuosi blogai, aš pykstu, verkiu. 😞😭

Ką reiktų daryti, kad pasijustum geriau, kokią rasti išeitį?

Vaikų atsakymai:

Pasakyti auklėtojai arba mamai.

Pažaisti telefonu. 📱

Eiti piešti.

Pažaisti su katinu. 🐈

Apsikabinti su mama.

Pašokti su muzika. 🎵

Namuose aptarkite su vaikais tokius dalykus ir paieškokite išeičių. Pirmiausia pasidalinkite su vaikais savo asmenine patirtimi, vėliau pasikalbėkite su vaikais apie jausmus ir išgyvenimus. Ir ... padėkite vaikui rasti ne vieną išeitį.



PENKTADIENIS 🧑

Paklauskite eilėraščio "Mano knygelės" ir atsakykite, ar reikia išplėsti lapą su Vilku. 😞

Pamąstykite, iš kur žmonės gauna knygų? (Iš knygynų, bibliotekų, prekybos centrų).

Užbaikite kurti savo knygeles ir jų puslapius sunumeruokite. (parašykite kiekvieno puslapio apačioje, kampe skaičius 1,2,3....)

Atlikite pratybas. Paskutinis psl. 6, o plonose pratybose -14.



Ačiū, kad gerai padirbėjote. 🎁👑🏆🎁



ATLIKTI DARBELIAI









„KAČIUKŲ“ GRUPĖS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGĖS ALMOS JUKNEVIČIENĖS NUOTOLINIO UGDYMO VEIKLOS PLANAS

2021 SAUSIO 4 – 8 D.

TEMA „ANT KILIMO“

SAVAITĖS UŽDAVINIAI.

APTARKITE KARTU SU VAIKAIS KAIP ATSIRANDA KNYGOS, KAS PARAŠO KNYGAS, KAS ILIUSTRUOJA.

PAPRAŠYKITE, KAD VAIKAS PAPASAKOTŲ 2-3 SAKINUKAIS APIE SAVO MĖGSTAMĄ KNYGĄ, PASAŲĄ.

KAIP ELGTIS SU KNYGOMIS.

SUSIPAŽINKITE SU RAIDE G.

KURKITE SAVO KNYGUTĖ.

ATLIKITE PRATYBŲ SAUSIO MĖNESIO 1-6 PUSLAPIUS IR PLONŲ PRATYBŲ 14 PUSLAPĮ.

PIRMADIENIS:

Aptariame, kas rašo knygas(rašytojai ,autoriai), kas piešia iliustracijas (dailininkai).

Kalbame, kokių būna knygų.

Kuriame, kiekvienas savo knygutę.

Atliekame pratybose 1, 2 puslapius, plonose 12 psl.

ANTRADIENIS:

Pasiklausome S. Kozlovo istoriją "Batuotas žąsinas", aptariame.

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://m.youtube.com/watch%3Fv%3DXvkW5WVGo5Y&ved=2ahUKEwjj5JGxtYTUahVn_SoKHYFOCI8QtwIwAHoECAEQAQ&usq=AOvVaw11V5r-eSSGbg8XaM_iRhwH

Kalbame, ar tai buvo knyga? Išsiaiškimsime, kad ne.

Kalbame, apie GARSINES KNYGAS. Joms nereikia viršelio, teksto užrašyti, iliustracijų, bet būtinas įrašas.

Aiškinamės, kam sugalvotos, tokios knygos. (akliesiems, dar vaikams, kurie nemoka skaityti, patogu klausyti kelionės metu ir kt.)

Susipažįstame su raide G, galvojame žodžius su šiuo garsu.

Lipdom iš plastilino raidelę G.

Atliekame pratybas 3 puslapį, plonose 13 puslapį.

TREČIADIENIS:

Pakalbame, kaip gaunamas popierius. Išsiaiškiname kad, popieriaus gamyba sudėtingas procesas. Dėl popieriaus kertami miškai, kurie augdami ir žaliuodami taip pat būtų naudingi žmogui. 🌲🌲🌲 Aiškinamės, kodėl reikia tausoti popierių. Vaikai sužino, kad paprasčiausia yra perdirbti seną, jau panaudotą popierių. Tada išsaugoma daugiau medžių. 🌲🌲

Popierius yra būtinas norint pagaminti knygą. 📖

Diskutuojame, ko dar reikia, kad būtų sukurta knyga. Reikia paminėti, kad kas nors turi sukurti istoriją, ją užrašyti, atspausdinti, nupiešti iliustracijas, pagaminti viršelį ir atvežti į knygynus.

Pasikalbame, kam reikalingi knygynai. Kokius knygynus vaikai žino. Ką reikia turėti, kad galėtum įsigyti knygą. 📖

Šiandien Trys karaliai. Paskaitome apie juos.

Darome, kuriame, piešiame, klijuojame savo knygutes. 📖📖 Atliekame pratybose 4 puslapį.

Sėkmės 😊

KETVIRTADIENIS:

Skaitome eilėrašį J. Marcinkevičiaus "Mano knygelės".

Aptariame. Kalbame, ką reiktų daryti, kad knygelėse vėl visi gražiai sugyventų.

Pabrėžiam, kad iš knygų nieku gyvu negalima plėšyti lapų net jei ten yra piktų vilkų. 🐱

Iš kur žmonės gauna knygų? 📖

Prisimename knygynus.

Dar kur? (Skolinasi iš draugų, gauna dovanų ir t.t.). 📖

Bibliotekos - vietos, kur yra daug knygų, bet pasiimti galima tik tam tikram laikui. Ar esate buvę bibliotekoje? 🤔

Aptariam sąvoką "numeris", "numeracija".

Kodėl užduotys ir knygų puslapiai yra numeruojami?

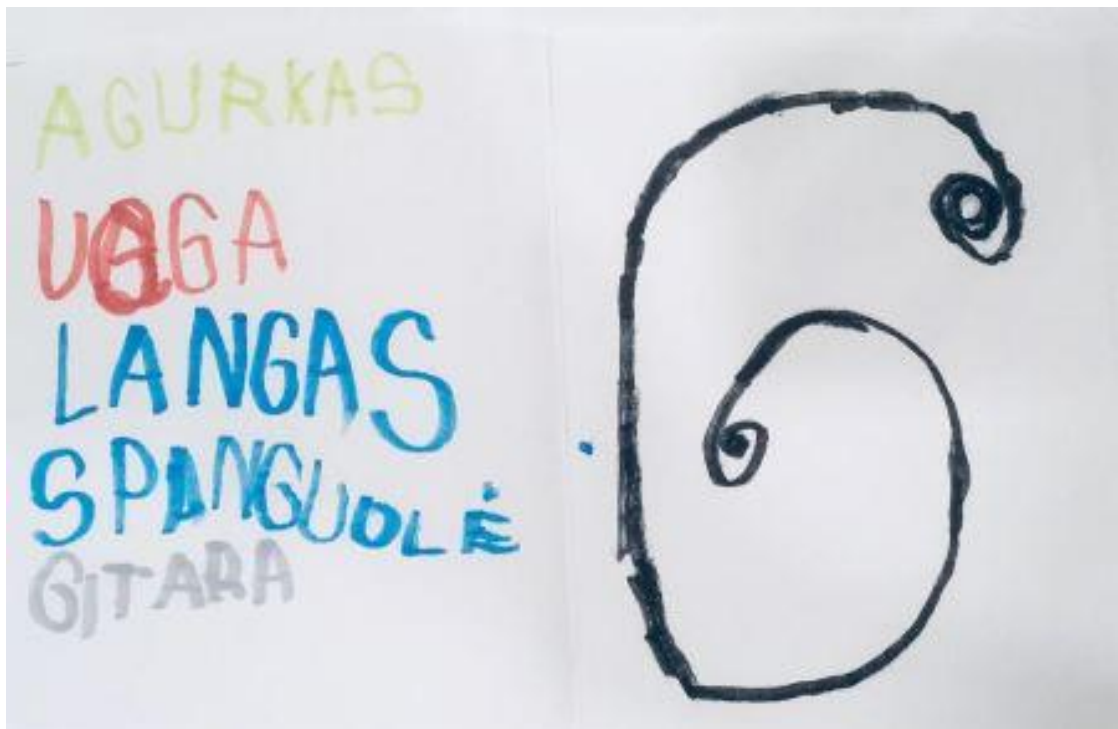
Paskaičiuojame kelintiniais skaitvardžiai pirmas, antras ir t.t.

Atliekame pratybų 5 ir 6 puslapius. Plonų pratybų 14 puslapis.

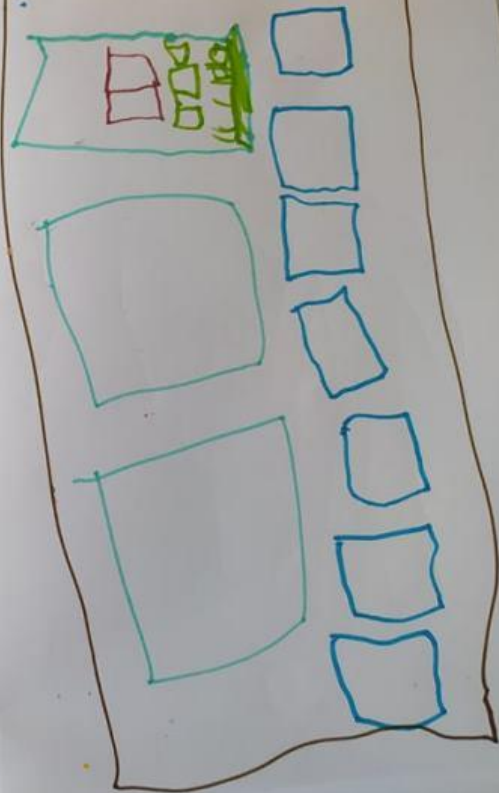
Sėkmės 😊



ATLIKTI DARBELIAI



JORIS GYVENA VILNIUJE.
 JO ADRESAS: ŠALTKALVŲ 20-52
 JORIS GYVENA AURŠTE.
 PER JO LANGĄ MATO SI PORCHE CĖNTRAS,
 MAŠINOS, 2 DEGALINES, MEDŽIAI,
 TILTAI, NAMAI, KAMINAI SU DUMALIS
 SUDEGĖS NAMAS, KAIP ŽMONES
 VAIKŠTO TAKĖLIU, STOVINČIOS
 MAŠINOS.
 JORIS TURI BALKONĄ. JAME
 YRA VISOKI DAIKTAI, ŠLAMĖSTAS,
 TĖČIO DARBINIAI, DRABUŽIAI.



JORIS GIMĖ 2014 m
 Liepos 13 dieną



JORIS NAM-
 NIDA, O TĖTIS EDGARAS 1



„Ežiukų“ grupės priešmokyklinio ugdymo pedagogės Renatos Kaptiug nuotolinio ugdymo veiklos planai pateikiami Padlet platformoje.

Tema: "Per sniegą"

<https://padlet.com/rentiusha/cc15qioeb3u358t3>

Tema: " Prie puodelio arbatos"

<https://padlet.com/rentiusha/n31kxovm36kdy2hg>

Tema: "Prekybos centre"

<https://padlet.com/rentiusha/yigg5251z50kg7ac>

„Voveriukų“ grupės priešmokyklinio ugdymo pedagogės Vitos Češkevičienės nuotolinio ugdymo veiklos planai pateikiami Padlet platformoje.

Tema: „Prekybos centre“

<https://padlet.com/grieziene/r5ta9t78z9a7fxqh>

„EŽIUKŲ“ GR. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGĖS DALIOS MEKIENĖS NUOTOLINIO UGDYMO VEIKLOS PLANAS

2021 M. SAUSIO 18- 22 D.

ANTRADIENIS

Atspėkite mįslę „Ant bobutės grytelės kabo duonos riekelė. Šunys loja, pasiekti negali. Kas ? Paaišinkite, kad „grytelė“ yra kaimiškas namas. Aptarkite, kodėl šios mįslės įminimas yra MĖNULIS.

Paklauskite vaikų ką jie žino apie mėnulį. Į ką būna panašus mėnulis?(į blyną, į raidę C, į kamuolį, į rutulį).

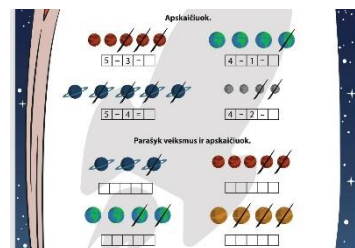
Išsiaiškinkite sąvokas „rutulys“, „apskritimas“, „skritulys“ (įdedu foto)

Paklausykite pasakos Kasparavičiaus „Mėnulio lokiai“ ir pasakykite kokius darbus turi atlikti lokiai? Kodėl mėnulis vėl apsineša dulkėmis?

<https://www.delfi.lt/video/laidos/pasakos/delfi-pasakos-menulio-lokiai.d?id=73085372&jwsourc=cl>

Atlikite pratybas 16-17 psl.

Nupieškite MĖNULĮ



TREČIADIENIS

Išsiaiškinamos sąvokos „diena“, „naktis“. Akcentuojama tai, kad naktį būna tamsu ir žmonės miega, o dieną - šviesu ir žmonės dirba įvairius darbus, vaikai eina į darželį ir t.t.

Pakartokite metų laikus: žiema, pavasaris, vasara, rudenio.

Žiemą dienos būna trumpos (greitai sutemsta), vasarą-ilgos. Ilgiausia diena būna per Jonines. Atkreipiamas vaikų dėmesys, kad plakate nėra SAULĖS. Kodėl? (nes pavaizduota čia naktis).

SAULĖ yra žvaigždė. Ji yra arčiau nei kitos žvaigždės, todėl tokia šviesi ir ryški.

Pažiūrėkite filmuką apie saulę ir mėnulį.

<https://youtu.be/TtJrcmXNM>

Meninė veikla „Plastilininė žvaigždė“. (Nusipiešiam ant storesnio popieriaus lapo žvaigždę, ją iškerpam ir papuošiam iš plastilino suvoliotomis virvelėmis jas susukdami į spirales. (žiūrėti į foto)

Atlikite pratybas 18-19 psl.



KETVIRTADIENIS

Šiandien per "Zipio draugų" valandėlę kalbėjome tema "Kaip susirasti draugų".

Pasikalbėkite su vaikais, ką jie darytų, jeigu norėtų susirasti draugų, kur jų ieškotų. (Įdomu ką atsakys vaikai). Galimi variantai: žaidimų aikštelės, gimtadieniai, darželis, būreliai ir t.t.

Kaip tu tai padarytum?

Šiandien visa tai suvaidinome grupėje. Mokėmės, kad reikia pasakyti "Labas", pasakyti savo vardą, pasiūlyti pažaisti žaidimą arba paprašyti leidimo žaisti kartu. Jeigu turi "smulkmenėlę" gali ją padovanoti. (Vaikams tai patinka).

Jeigu nesutinka draugauti, atsitraukti nuo to vaiko ir bandyti susidraugauti su kitais.

Labai svarbu leisti vaikui visa tai bandyti pačiam. Mes galim tik patarti ką vaikas galėtų dar padaryti, kad susidraugautų.

Labai norėčiau pamatyti kaip sekasi vaikams atlikti pratybas. Lauksiu foto.

Piešėme Vilnių. Dar piešiniai neužbaikti.

Labai džiaugiamės išėjimu į lauką. Žiūrėkite foto.

PENKTADIENIS 🌟

Kokias vaikai žino planetas? Gal žino SATURNĄ, jis turi žiedus, JUPITERį-didžiausia planeta. (Žiūr. nuotrauką)

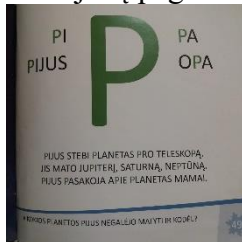
O kas šis berniukas ir rožė prie jo?

Pasiklausykite ištraukos iš A. De Sent Egziupery kūrinio „Mažasis PRINCAS“ ir suprasite. Jeigu tėveliai yra skaitę šią knygą, plačiau vaikams papasakokite apie berniuką iš kitos planetos ir jo sutiktus žmones ir gyvūnus. Knyga mokanti mus išminties ir pasaulio pažinimo.

Susipažįstame su raide P. Į kokią jau išminktą raidę ji panaši? Ar savo varde šios raidės nėra? O kokius žodžius žinai su raide P.

Atlikite pratybas 20-21 psl.

Meninis darbelis „ROŽĖ“. Reikės lazdelės, raudonos spalvos popieriaus juostelės ir klijų. Dar lapeliams žalio popieriaus gabalėlio. Aš naudoju krepinį popierių. Mano rožė tokia gavosi. (žiūrėkite foto). Tėveliai, reikės vaikams jūsų pagalbos!



Refleksija, analizė, išvados

Stebėdama, kaip tėvai reaguoja į gautas užduotis į namus ir nesulaukdama iš visų vaikų grįžtamojo ryšio, nutariau užduočių kiekį sumažinti ir supažindinti tėvelius su pagrindine savaitės tema ir keliamais uždaviniais. Žinodama, kad tėveliai labai užsiėmę, (kad palengvinčiau tėveliams) įdėjau nuorodą į animacinį filmuką pasaką Kasparavičiaus „Mėnulio lokiai“ ir įrašiau sekamą ištrauką iš A. De Sent Egziupery kūrinio „Mažasis PRINCAS“. Tikėdamasi, kad vaikai pamatys ir išklausys.

Savaitės lankomumo statistika: darželį lankė 7 vaikai, darbelius gavome iš 6 vaikų, 7 vaikai, tikiuosi, ugdosi sėkmingai patys. 😊

Vaikų darbeliai ir tėvų bendradarbiavimas mus labai džiugina. Norėčiau, kad tie vaikai, iš kurių negaunu ryšio, ugdosi sėkmingai namuose ir didelių spragų nebus.

Labai tikiuosi, kad artimiausiu metu vaikai sugrįš į darželius.!

ATLIKTI DARBELIAI





1 TARK PAVEIKSLĖLIŲ PAVADINIMUS. NUSPALVINK PAVEIKSLĖLIUS, KURIŲ PAVADINIMUOSE GIRDI GARSĄ R.



NUBRĖŽK LINIJĄ, KURI ATSKIRTŲ GYVŪNUS,
GYVENANČIUS TIK PO VANDENIU.

„KAČIUKŲ“ GRUPĖS, PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGĖS

IRENOS ŠĖMIENĖS NUOTOLINIO UGDYMO VEIKLOS PLANAS

2021 M.SAUSIO 11-15 D.

01.11- 01.15 d. savaitės tema: PREKYBOS CENTRE

SAVAITĖS UŽDAVINIAI:

Lyginti daiktus, aptarti daiktų savybes; grupuoti juos pagal 2 nurodytus požymius (spalvą ir formą); (pvz. atrinkti iš krūvos raudonus ar geltonus pieštukus, kaladėles ir kt. arba sudėti geltonus lapus į geltonus kibirėlius);

pagal formą (pvz. ieškoti aplinkoje apvalių daiktų, ieškoti nurodytos formos daiktų);

nusakyti daiktų erdvinę padėtį pagal judėjimo kryptį (aukštyn ir žemyn); 😊

Atlikti pratybas sausio mėnesio 7-14 psl. Plonų pratybų nuo 15-19 puslapius.

Kiekvieną dieną papildysim ką turite atlikti.

PIRMADIENIS – Sausio 11 d.

Pokalbis su vaikais ar teko būti prekybos centre, ko prekybos centre yra daugiausia. 😊 Aptariam, kaip reikia elgtis prekybos centre.

Skaitome Ani Šmit JANIKĖS PARDUOTUVĖ. Aptariam . Kodėl susipyko vaikai? Svarbiausia, kad vaikai suprastų žodžius: „Jeigu nori ką nors nusipirkti, privalai mokėti“.

Lankstom piniginę su dviem skyriais. Galima papuošti. 🌻🌹

" Pasigaminam pinigų ". Paaiškinam ,kad pakišus tikrą pinigėlį po popieriumi, o iš viršaus spalvinant pieštuku ar kreidele išryškėja euro, cento piešinys.

Piniginė yra, pinigų yra galim pažaisti parduotuvę. 😊

Atliekame pratybų 7,8 puslapius ir 15,16 puslapius plonų pratybų.


Sveiki, Edgardo piniginė ir pinigėliai




Antradienis. Sausio 12 d.

Pokalbis su vaikais, kaip reikia elgtis, jeigu pasiklydai prekybos centre. Atkreipkite dėmesį į paveikslėliuką su informacijos kioskeliu. Vaikų paklauskite, kodėl mergaitė verkia, ir parašykite patiems sukurti situaciją ir ją išspręsti. Skaitome Ani M. G. Šmit istorija „Parduotuvėje“. Ko norėjo Jipas ir Janikė ir kodėl mama to neleido? Vaikų parašykite pažiūrėti į paveikslėliuką 37 ir išvardyti, kas kyla aukštyne, o kas leidžiasi žemyn. Atliekamos 9,10 lapų užduotis ir 17 psl. plonų pratybių.

Trečiadienis Sausio 13 d.


Žaidimas "Drabužių parduotuvė". 

Drabužių paveikslėlius perkerpame per pusę, išmaišome, ieškome antros pusės ir suklijuojame ant lapo, pasakydami kiekvieno drabužio pavadinimą (sijonas, liemenė, švarkas ir kt.). 

Suklijuojame tarp drabužių esantį dramblių. Aiškinamės, kad "drabužiai" ir "dramblis" pirmas garsas D.

Nauja raidė D.


Galvojame žodžių, kuriuose būtų garsas D.

Aptariam plakata. 

Vaikai išsikerpa apskritimą ir galvoja, kaip iš jo galima padaryti dvi raides D. (apskritimą sulenkiam, per pusę ir perkerpam akcentuojam, kad pilvelis būtų dešinėje pusėje).

Galima vidurį iškirpti, galima nekirpti. Vaikai patys pasirenka. Nuspalvinam raidę spalva, kurios pavadinime yra garsas D, jeigu nekerpam, nupiešiam ant raidės daiktą, kurio pavadinime yra garsas D.

Žaidimas "Sudėk į dėžę".


Padedam daiktus - dėžutę, saldainį, puodelį, kaladėlę, drožtuką (Gali būti ir kiti daiktai), ir daiktus, kurių pavadinimuose nėra garso D. Po signalo reikia kuo greičiau atrinkti ir sudėti daiktus, kurių pavadinime yra garsas D, į dėžę. 



Atliekame pratybių 11 ir 12 puslapius, plonų pratybių 18 puslapį.

Ketvirtadienis, sausio 14 diena.


Skaitome eilėraštį J.Vaičiulytės "Pusryčiai", bet nepasakom pavadinimo. Išklausę, vaikai turi pasakyti įstrigusius žodžius. Kai pasako, ką įsiminė, aptariam plakata. Atkreipiam dėmesį į kavinę.





Kodėl kavinė yra prekybos centre? 

Vaikai pasakoja savo patirtis.  Kokius desertus labiausiai mėgsta valgyti kavinėse? 

Aptariam kokių dar pramogų, be kavinių, būna prekybos centruose?

Atliekame pratybių 13, 14 puslapius, plonų pratybių 19 puslapį. 

Sėkmės 

Įkeliu tėveliams pasiskaityti.  Aptarkite su vaikais, ką daryti, kaip elgtis, jeigu taip atsitiktų.

VAIKAS PASIKLYDO PREKYBOS CENTRE: KĄ DARYTI?

1. Viena pagrindinių taisyklių, kurią pasakyti vaikui: jis turi stovėti toje vietoje, kur pasimetė nuo jūsų. Kuo toliau jis nueis nuo tos vietos, blaškytis pirmyn atgal, tuo sunkiau bus jį rasti.
2. Prisiminkite savo vaiko elgesį iki tol - gal jis parduotuvėje norėjo ko nors nusipirkti, buvo susidomėjęs kokia nors vitrina? Gal kalbėjo, kad norėtų kokio nors daikto? Visai tikėtina, kad jį nuvedė svajonės.
3. Garsiai pašaukite vaiką vardu. Net jei vaikas dėl mažo ūgio negali orientuotis erdvėje, išgirdęs jūsų balsą suklydo ir žinos, kurioje pusėje esate.
4. Jeigu po keliolikos minučių paieškos vis dar bevaisės, praneškite apie tai policijai. Kuo mažiau laiko praėjo, tuo daugiau galimybių vaiką greičiau surasti. 😊

Penktadienis. Sausio 15 d.

Jūsų vaikas nuo šių mokslo metų pradžios savo darželio grupėje / mokyklos klasėje dalyvauja programoje „Zipio draugai“, kurioje vaikai mokosi spręsti problemas, susirasti draugų ir padėti kitiems. Šiuo metu, kai vaikų ugdymas vykdomas nuotoliniu būdu, norime Jūsų paprašyti padėti savo vaikui nepamiršti, ko moko Zipis, o kaip tik sustiprinti programos valandėlių metu įgytus Jūsų vaiko įgūdžius.. Siunčiame Jums trumpas užduotėles ir tikimės, kad drauge su savo vaiku smagiai ir naudingai praleisite laiką, jas atlikdami.

Kam reikalingos užduotėlės namie? Per „Zipio draugų“ valandėles darželyje / mokykloje Jūsų vaikas įgijo emocinių sunkumų įveikimo įgūdžių. Tačiau šie įgūdžiai bus iš tiesų naudingi tik tuo atveju, jeigu vaikas galės juos pritaikyti už savo grupės / klasės ribų – namie, kasdieniame gyvenime. Atlikdami užduotėlę kartu su savo vaiku, Jūs įtvirtinsite tai, ko jis mokosi per valandėles, ir padėsite jam praktiškai pritaikyti naujuosius įgūdžius kasdieniame gyvenime už darželio / mokyklos ribų. Gali būti, kad šios užduotėlės bus naudingos ir Jums patiems.

Rekomenduojame atlikti 2 užduotėles per savaitę. Sekite kaip sekėsi jas atlikti, kokias mintis vaikas išsakė (o Jūs užrašėte, jei vaikas dar nemoka), išsaugokite ką vaikas nupiešė, o gal nulipdė. Jūsų vaiko pedagogas turėtų individualiai su Jumis aptarti, kokių būdu Jūs pasidalinsite su vaiko pedagogo atliktų užduotėlių rezultatais. Paprašykite vaiko nupiešti savo geriausią draugą. (Jei vaikas teigia, kad tokio neturi, paprašykite pagalvoti, kurį iš savo pažįstamų jis labiausiai mėgsta.) Paprašykite vaiko papasakoti, kaip jie susipažino ir kodėl būtent šį draugą jis vadina geriausiu draugu.

Paklauskite, ką jo draugas labiausiai mėgsta.

Pasiūlykite savo vaikui pradžiuginti jo geriausią draugą maža staigmena – Jūsų vaiko rankomis padaryta dovanele. Tai gali būti atvirukas ar piešinėlis, gražiai išlankstytų rėmeliu. Paskatinkite savo vaiką, kad jis pats pagalvotų, ką draugas labiausiai mėgsta, kas jį labiausiai pradžiugins ir ta tema nupieštų.


Refleksija. Vaikams tema labai žinoma ir įdomi. Didžioji vaikų dalis gauna užduotis nuotoliniu būdu ir gaunam iš jų grįžtamąjį ryšį.

KAČIUKŲ“ GRUPĖS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGĖS ALMOS JUKNEVIČIENĖS NUOTOLINIO UGDYMO VEIKLOS PLANAS

2021 SAUSIO 18 - 22 D.

Savaitės tema "ANT STOGO" 

Savaitės metu : 01.18 - 01.22 D.

- ✓ Vaikai gebės nusakyti daiktų erdvinę padėtį "arti" , " toli ".
- ✓ Lygins žodžius tarpusavyje ir nustatys garso P vietą juose.
- ✓ Klausysis C. Debussy kūrinio " Mėnulio šviesa " , grožėsies juo, trumpai apibūdins jo nuotaiką.
- ✓  **Pirmadienis** - 01.18 diena.

Prisimename, koks metų laikas, koks dabar mėnuo, kokia savaitės diena. 😊

Kokia mūsų nuotaika ? 😊😞

Šios savaitės tema apie kosmosą. Pasikalbam, ką vaikai jau žino apie kosmosą. 🤔🤔
Kosmosas yra labai toli. Norint jį tyrinėti, pažinti, reikalingi tam tikri galingi techniniai prietaisai, įrenginiai. 🚀

Aptariam plakato tą vietą, kur pavaizduotas prietaisas žvaigždėms ir kitiems kūnams tyrinėti. 🚀🔭

Tai teleskopas. Prietaisas dangaus kūnams stebėti.

Visą laiką žmonės norėjo iš arčiau pamatyti labai toli esančius daiktus, todėl jau senų senovėje buvo išrastas didinamas stiklas 🔍. Jis daiktus padidindavo ir galima juos stebėti iš šiek tiek toliau.

Dar geresnis išradimas - žiūronai. Bet mėnulis, žvaigždės per toli, todėl žiūronų didinimo nepakanka. Dangaus kūnams stebėti buvo išrastas teleskopas. Tai labai didelis didinamas iš stiklas, įtaisytas milžiniškame vamzdyje veidrodinėmis vidinėmis sienomis.

Išradę teleskopą ir šiek tiek patyrinęję kosminę erdvę žmonės panorė ten nukeliauti. Taip buvo sugalvotos raketos. 🚀🚀🚀

Atliekame pratybų 15 puslapio užduotį ir plonųjų 21 lapo užduotį.

Šį paveikslėlį paanalizuojam detaliau, t.y. išsiaiškinam, koks daiktas arčiau už kitą, koks - toliau.

Pasigaminam raketą. 🚀🚀🚀

Reikės tuščio pieno pakelio, 2 dėžučių nuo arbatos arba panašaus dydžio, folijos, geltono popieriaus.

Prie pieno pakelio lipalu priklijuojamos dėžutės. Visa konstrukcija apvyniojama folija. Ant folijos lipalu galima priklijuoti iliuminatorių.

Jeigu norim tikroviškesnio vaizdo, iš siaurų geltono, raudono krepinio popieriaus juostelių galima priklijuoti besiveržiančią ugnį.

Gražios dienos ❄️❄️❄️

ANTRADIENIS 01.09 d.

Prisimename, apie ką kalbėjome vakar.

Užmenama mįslė: "Ant bobutės grytelės kabo duonos riekelė. Šunys loja, pasiekti negali. Kas?" Būtinai paaiškinamas žodis "grytelė". Jai vaikai mįslės neįspėja, parodomas (44) paveiksliukas, pasakoma, kad jame yra įminimas.

Kai vaikai įvardija mėnulį, pasiaiškinama mįslė.

Aptariama iliustracija (45) ir įvedama sąvoką rutulys". Svarbu, kad vaikai suprastų, Kuo rutulys skiriasi nuo skritulio ir apskritimo?

Galima pamėginti iš servetėlės, laikraščio susukti rutulius ir palyginti jų dydžius, aptarti formą. Į ką panašūs?.

Atliekamos 16 ir 17 lapų užduotis.

Galima perskaityti istoriją "Mėnulio lokiai". Baigus skaityti, užduoti klausimus: kas turėtų rūpintis Mėnulio švara? Kokius darbus turi atlikti Mėnulio lokiai? Kas kiek laiko Mėnulyje daroma tvarka? Galima nupiešti piešinį, kaip dirba lokiai. Sėkmės.

TREČIADIENIS. Sausio 20 d.

Apžiūrėti 46 paveiksliuką. Matom ežiuką su skepetėle, 4 dideles žvaigždes, viena iš jų oranžinė.

Vaikai tegul paspėlioja, ką čia daro ežiukas. Tada perskaitoma S. Kozlovo pasaka "Kaip ežiukas su Meškiuku blizgino žvaigždes". Aptariama ir palyginama su vakar girdėta pasaka "Mėnulio Lokiai". Įvardinami pasakų panašumai ir skirtumai.

Apžiūrėti 47 paveiksliuką. Išsiaiškinamos sąvokos "diena", "naktis". Svarbu, kad vaikai suprastų metų laikų ir dienos ilgumo ryšį (žiemą diena trumpesnė, vasarą ilgesnė).

Atliekamos 18,19 lapų užduotis ir 22 plonų pratybų. Sėkmės.

Sveiki visi. Tikiuosi esate sveiki ir pasiruošę šiek tiek padirbėti. 😊

✔️**KETVIRTADIENIS** , SAUSIO 21 DIENA

Įrėminam plakato dalį su planetomis. Aptariam planetas, pvz. gal vaikai žinos, kad Saturnas turi žiedus, Jupiteris- didžiausia planeta. Leidžiam vaikams pasakyti viską, ką žino šia tema.

Pereinam prie nebūdingo dalyko - berniuko.

Diskutuojuame, kodėl berniukas čia pavaizduotas (visi atsakymai vaikų išmąstyti tinka). 😊

Knygutėse atkreipiam dėmesį, kad berniukas su rože. 🌹 (Įkeliu foto).

Klausom A.de Sent Egziuperi kūrinio "Mažasis princas" ištraukos.(Įrašą įkeliau).

✔️ Aptariam

Kas toks yra berniukas?

Kodėl jis laukė, kol prasiskleis gėlė?

Kokia buvo gėlė?

Kaip berniukas rūpinosi savo gėle?

Tai istorija apie berniuko ir mergaitės draugystę. Knyga parašyta ne tik vaikams, bet ją gali skaityti ir jaunuoliai, ir suaugusieji, ir seneliai. 😊

Kai išmoksite skaityti, būtinai perskaitykite šią knygą, 📖

Svarstoma, koks žodžio PRINCAS, pirmas garsas 🤔. Išsiaiškiname, kad P.

NAUJA RAIDELĖ P.

Į kokią raidę panaši P?

Galvojame žodžius su garsu P.

Pabandom užrašyti raidę P.

Atliekame pratybų 20 ir 21 puslapius, plonų pratybų 23, 24 puslapius.

Gaminame rožę 🌹

Reikės :

Krepinio popieriaus juostelės, medinio pagaliuko, klijų arba lipnios juostelės.

Juostelę priklijuojam prie pagaliuko, kotelį galima apklijuoti žaliu popieriumi arba nuspalvinti flomasteriu.

Galite daryti ir kitaip, arba nupiešti rožę 🌹.

Sėkmės 🌟

PENKTADIENIS 01.22 d.

Galite paskaityti apie planetas iš įvairių knygelių, enciklopedijų, pasižiūrėti filmukų.

Pasigaminam plastelininę žvaigždę. 🌟

Reikės : plastelino įvairių spalvų, iš kartono iškirptos žvaigždės. 🌟🌟🌟

Plasteliną suvoliojam virvelėm ir susukami į spirales.

Susuktas spirales išdėliojam ant žvaigždės ir prispaudžiam. Stengiamės padengti visą žvaigždę. 🌟🌟🌟

Spiralės gali būti nevienodo dydžio.

Pasiklausome Dž.Rodario pasakos " Dangus".

Pasiūlom sukurti (piešti, aplikuoti) savo dangų iš geometrinių figūrų. 🌟🌙🌞

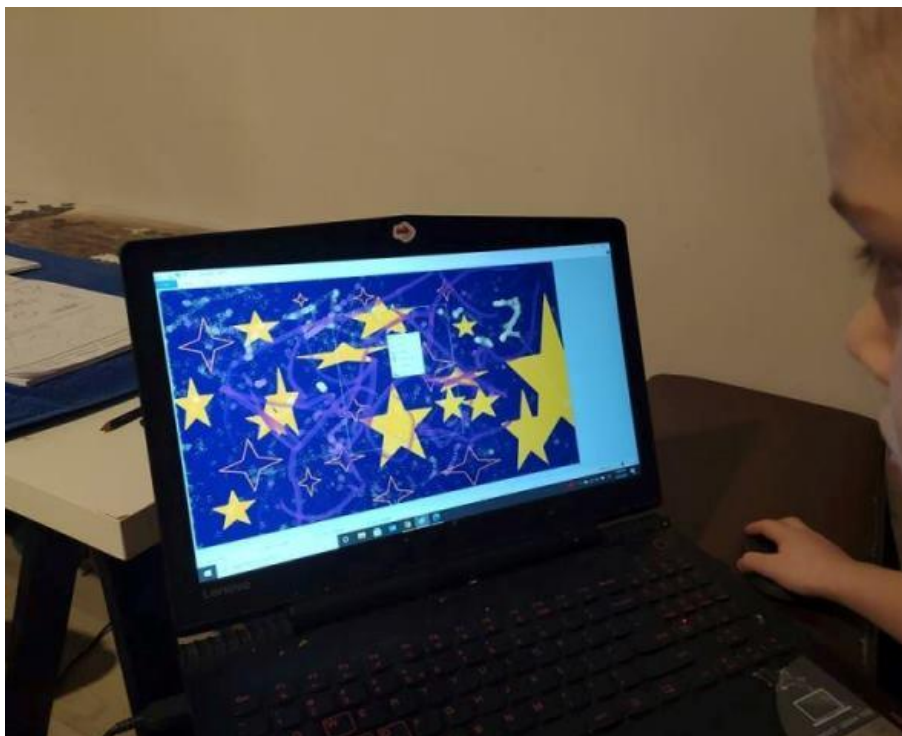
Gražaus artėjančio savaitgalio. 😊

Ačiū už atsiųstus vaikų darbus, labai džiaugiuosi. 😊

Refleksija, išvados

Darželį lankė 2-4 vaikai, todėl darbas tęsiasi ir nuotoliniu būdu. Iš daugumos sulaukiu grįžtamojo ryšio, bet yra ir tokių iš kurių nesulaukiu. Trys vaikai neatsiunčia nieko, bet jie yra pasiėmę pratybų knygetes, todėl tikiuosi, kad namuose kažką daro.

ATLIKTI DARBELIAI









MANO VARDAS JORIS.
MANO MAMA NIDA, O TĒTIS
EDGARAS. AŠ TURU BROLI
ARONA.

MANO VARDAS
JORIS.
MANO MAMA NIDA
O TĒTIS
EDGARAS. AŠ TUR
BROLI
ARONA.

KITOS EDUKACINĖS VEIKLOS NUOTOLINIU BŪDU

Bendradarbiaujame su Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro ikimokyklinio ugdymo įstaigų visuomenės sveikatos priežiūros skyriaus Mobilia komanda. Kiekvieną mėnesį, pagal iš anksto sudarytą ir suderintą planą, vyksta edukacinės valandėlės sveikatinamo temomis.

2021 m sausio mėn. nuotoliniu būdu per Zoom platformą praveisti užsiėmimai:

1. „Fizinių ypatybių: pusiausvyros, koordinacijos ir greičio lavinimas” Kineziterapeutė Laura Freitakienė. Dalyvavo „Pūkuotukų” grupė. 2021.01.12 d
2. „Kvėpavimo pratimai ir ligų profilaktika”. Kineziterapeutė Laura Freitakienė. Dalyvavo „Drugelių” grupė 2021.01.25 d.
3. „Kvėpavimo pratimai ir ligų profilaktika”. Kineziterapeutė Laura Freitakienė. Dalyvavo „Boružėlių” grupė.2021.01.26 d.

Priešmokyklinio ugdymo grupių veiklos ataskaitą parengė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Laima Katinienė.