



**PRIEŠMOKYKLINĖS "KAČIUKŲ" GRUPĖS  
AUKLĖTOJOS ALMOS JUKNEVIČIENĖS  
PEDAGOGINIO DARBO VEIKLOS PLANAS NUOTOLINIŲ BŪDU  
2021 M. SAUSIO 18-22 D.**

**Savaitės tema "ANT STOGO" ✓✓✓**

Savaitės metu : 01.18 - 01.22 D.

- ✓ Vaikai gebės nusakyti daiktų erdvinę padėtį "arti" , " toli ".
- ✓ Lygins žodžius tarpusavyje ir nustatys garso P vietą juose.
- ✓ Klausysis C. Debussy kūrinio " Mėnulio šviesa ",

grožės jį, trumpai apibūdins jo nuotaiką.

**✓ ✓✓ Pirmadienis - 01.18 diena.**

Prisimename, koks metų laikas, koks dabar mėnuo, kokia savaitės diena. 😊

Kokia mūsų nuotaika ? 😊😞

Šios savaitės tema apie kosmosą. Pasikalbam, ką vaikai jau žino apie kosmosą. 🧐🧐  
Kosmosas yra labai toli. Norint jį tyrinėti, pažinti, reikalingi tam tikri galingi techniniai prietaisai, įrenginiai. 🚀

Aptariam plakato tą vietą, kur pavaizduotas prietaisas žvaigždėms ir kitiems kūnams tyrinėti. 🚀🔭

Tai teleskopas. Prietaisas dangaus kūnams stebėti.

Visą laiką žmonės norėjo iš arčiau pamatyti labai toli esančius daiktus, todėl jau senų senovėje buvo išrastas didinamas stiklas 🔍. Jis daiktus padidindavo ir galima juos stebėti iš šiek tiek toliau.

Dar geresnis išradimas - žiūronai. Bet mėnulis, žvaigždės per toli, todėl žiūronų didinimo nepakanka. Dangaus kūnams stebėti buvo išrastas teleskopas. Tai labai didelis didinamas iš stiklas, įtaisytas milžiniškame vamzdyje veidrodinėmis vidinėmis sienomis. Išradę teleskopą ir šiek tiek patyrinę kosminę erdvę žmonės panorė ten nukeliauti. Taip buvo sugalvotos raketos. 🚀🚀🚀

Atliekame pratybų 15 puslapio užduotį ir plonųjų 21 lapo užduotį.

Šį paveikslėlį paanalizuojam detaliau, t.y. išsiaiškinam, koks daiktas arčiau už kitą, koks - toliau.

Pasigaminam raketą. 🚀🚀🚀

Reikės tuščio pieno pakelio, 2 dėžučių nuo arbatos arba panašaus dydžio, folijos, geltono popieriaus.

Prie pieno pakelio lipalu priklijuojamos dėžutės. Visa konstrukcija apvyniojama folija. Ant folijos lipalu galima priklijuoti iliuminatorių.

Jeigu norim tikroviškesnio vaizdo, iš siaurų geltono, raudono krepinio popieriaus juostelių galima priklijuoti besiveržiančią ugnį.

### **ANTRADIENIS 01.09 d.**

Prisimename, apie ką kalbėjome vakar.

Užmenama mįslė: "Ant bobutės grytelės kabo duonos riekelė. Šunys loja, pasiekti negali. Kas?" Būtinai paaiškinamas žodis "grytelė". Jai vaikai mįslės neįspėja, parodomas (44) paveikslukas, pasakoma, kad jame yra įminimas.

Kai vaikai įvardija mėnulį, pasiaiškinama mįslė.

Aptariama iliustracija (45) ir įvedama sąvoką rutulys". Svarbu, kad vaikai suprastų, Kuo rutulys skiriasi nuo skritulio ir apskritimo?

Galima pamėginti iš servetėlės, laikraščio susukti rutulius ir palyginti jų dydžius, aptarti formą. Į ką panašūs?

Atliekamos 16 ir 17 lapų užduotis.

Galima perskaityti istoriją "Mėnulio lokiai". Baigus skaityti, užduoti klausimus: kas turėtų rūpintis Mėnulio švara? Kokius darbus turi atlikti Mėnulio lokiai? Kas kiek laiko Mėnulyje daroma tvarka? Galima nupiešti piešinį, kaip dirba lokiai. Sėkmės.

### **TREČIADIENIS. Sausio 20 d.**

Apžiūrėti 46 paveiksluką. Matom ežiuką su skepetėle, 4 didelės žvaigždes, viena iš jų oranžinė.

Vaikai tegul paspėlioja, ką čia daro ežiukas. Tada perskaitoma S. Kozlovo pasaka "Kaip ežiukas su Meškiuku blizgino žvaigždes". Aptariama ir palyginama su vakar girdėta pasaka "Mėnulio Lokiai". Įvardinami pasakų panašumai ir skirtumai.

Apžiūrėti 47 paveiksluką. Išsiaiškinamos sąvokos "diena", "naktis". Svarbu, kad vaikai suprastų metų laikų ir dienos ilgumo ryšį (žiema diena trumpesnė, vasarą ilgesnė).

Atliekamos 18,19 lapų užduotis ir 22 plonų pratybų. Sėkmės.

### **✔️ KETVIRTADIENIS, SAUSIO 21 DIENA**

Įrėminam plakato dalį su planetomis. Aptariam planetas, pvz. gal vaikai žinos, kad Saturnas turi žiedus, Jupiteris- didžiausia planeta. Leidžiam vaikams pasakyti viską, ką žino šia tema.

Pereinam prie nebūdingo dalyko - berniuko.

Diskutuojame, kodėl berniukas čia pavaizduotas ( visi atsakymai vaikų išmąstyti tinka). 😊  
Knygutėse atkreipiam dėmesį, kad berniukas su rože. 🌹 ( Įkeliau foto).  
Klausom A.de Sent Egziuperi kūrinio " Mažasis princas" ištraukos.( Įrašą įkeliau).

✅ Aptariam

Kas toks yra berniukas?

Kodėl jis laukė, kol prasiskleis gėlė?

Kokia buvo gėlė?

Kaip berniukas rūpinosi savo gėle?

Tai istorija apie berniuko ir mergaitės draugystę. Knyga parašyta ne tik vaikams, bet ją gali skaityti ir jaunuoliai, ir suaugusieji, ir seneliai. 😊

Kai išmoksite skaityti, būtinai perskaitykite šią knygą, 📖

Svarstoma, koks žodžio PRINCAS, pirmas garsas 🤔. Išsiaiškiname, kad P.

NAUJA RAIDELĖ P.

Į kokią raidę panaši P?

Galvojame žodžius su garsu P.

Pabandom užrašyti raidę P.

Atliekame pratybų 20 ir 21 puslapius, plonų pratybų 23, 24 puslapius.

Gaminame rožę 🌹

Reikės :

Krepinio popieriaus juostelės, medinio pagaliuko, klijų arba lipnios juostelės.

Juostelę priklijuojam prie pagaliuko, kotelį galima apklijuoti žaliu popieriumi arba nuspalvinti flomasteriu.

Galite daryti ir kitaip, arba nupiešti rožę 🌹.

Sėkmės ✨

PENKTADIENIS 01.22 d.

Galite paskaityti apie planetas iš įvairių knygucių, enciklopedijų, pasižiūrėti filmukų.

Pasigaminam plastelininę žvaigždę. ✨

Reikės : plastelino įvairių spalvų, iš kartono iškirptos žvaigždės. 🌟🌟🌟

Plasteliną suvoliojam virvelėm ir susukami į spirales.

Susuktas spirales išdėliojam ant žvaigždės ir prispaudžiam. Stengiamės padengti visą žvaigždę. 🌟🌟🌟

Spiralės gali būti nevienodo dydžio.

Pasiklausome Dž.Rodario pasakos " Dangus".

Pasiūlom sukurti ( piešti, aplikuoti) savo dangų iš geometrinių figūrų. 🌟🌙🌞

Gražaus artėjančio savaitgalio. 😊

Ačiū už atsiųstus vaikų darbus, labai džiaugiuosi. 🥰

**Refleksija, išvados**

Iš daugumos sulaukiu grįžtamojo ryšio, bet yra ir tokių iš kurių nesulaukiu.

*VAIKŲ KŪRYBINIAI DARBELIAI*









MANO VARDAS JORIS.  
MANO MAMA NIDA, O TĒTIS  
EDGARAS. AŠ TURĪU BROLI  
ARONA.

MANO VARDAS







MANO JORIS.  
O TĒTIS MAMA NIDA  
EDGARAS. AŠ TUR  
BROLI X  
ARONA.

48-49

1 IŠVEDŽIOK RAIDES.

DDDDDDDD  
 PPPPPPPP  
 P\*D\*P\*D\*P\*D\*P


2 ĮRAŠYK TRŪKSTAMAS RAIDES P ARBA D.

 P É D A    
  P E L É **D** A  
 P E L É  **D** É Ž É   
 L A **P** A S  
**D** É M É 

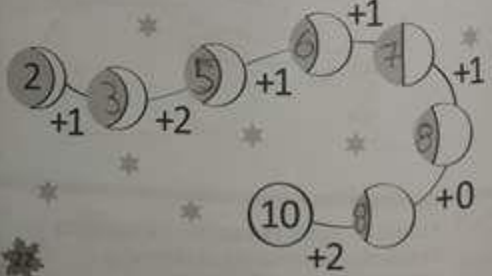
SUJUNK ŽODŽIUS, KURIE SKIRIASI TIK 1 RAIDE.

PĖŽĖ  
 DIRŽAS  
 SPINTA  
 LEDAI  
 KASTUVAS  
 MĖDIS  
 TAKAS  
~~SLIDĖS~~  
 ADA  
 ADATA

1 SUJUNK 2 DETALES TAIP, KAD SUSIDARYTŲ ŽVAIGŽDUTĖ.



2 SUSKAIČIUOK. ĮRAŠYK REIKIAMUS SKAITMENIS.







**PRIEŠMOKYKLINĖ „EŽIUKŲ“ GRUPĖ**  
Auklėtojos Dalios Mekienės  
Pedagoginio darbo veiklos planas  
Nuotoliniu būdu  
**VASARIO 1-5 D.**

**„EKSPERIMENTŲ SAVAITĖ“**

Savaitės metu ugdoma pažinimo, komunikavimo ir socialinė kompetencijos.

**UŽDAVINIAI:**

Vaikai intuityviai ar tikslingai tyrinėdami, atlikdami įvairius bandymus, pastebės daiktų, medžiagų, augalų pokyčius, įvardins akivaizdų ar menamą priežasties ir pasekmės ryšį.

**KODĖL TAI SVARBU?** Eksperimentuodami vaikai tobulina savo mąstymo įgūdžius, samprotauja, mokosi spręsti problemas, diskutuoti, sutelkia dėmesį, lavina pagrindinius pojūčius: regėjimą, lytėjimą, klausą, uosnę, skonį, stiprina pasitikėjimo savimi jausmą.

**PIRMADIENIS**

**EKSPERIMENTAI SU BALIONAIS**

**REIKĖS:** balionų, acto, sodos, adatos, žvakės, monetos, butelio, pipirų, lipnios juostos, kompaktinio disko, klijų.



Kaip pripūsti balioną su actu ir soda?

Kaip pradurti balioną su adata jo nesusprogdinus?

Ar tikrai balionas su vandeniu nespogsta nuo žvakės liepsnos?

Kaip išgirsti važiuojančios mašinėlės garsą ?

Šiuos ir kitus eksperimentus pamatysite šiame video.

[https://youtu.be/\\_8CuBfQQVFs](https://youtu.be/_8CuBfQQVFs)

**Meninė veikla. „Portretas su balionu“.** Žiūrėkit foto.

Būtinai padarykite bent vieną eksperimentą ir jį pavaizduokite piešinyje (ko reikėjo eksperimentui ir kas gavosi) O gal sugalvosit savo eksperimentą. Puiku! Tada būtinai **pasidalinkite** su visais!



## **ANTRADIENIS**

### **EKSPERIMENTAI SU AUGALAIS**

**ĮDOMU! PADISKUTUOKITE SU VAIKAIS!**

**Ko reikia augalui, kad jis augtų?**

**Kas būtų, jeigu nešviestų saulė, nelytų lietus?**

**Kas atsitiks su sniegu, kai ateis pavasaris ?**

### **BANDYMAS SU SVOGŪNAIS (ilgam stebėjimui, priežiūrai ir ragavimui)**

**ĮDOMU, kuris svogūnas greičiau išleis laiškų?**

Reikės 2 svogūnų, žemių ir 2 indelių.

Į pirmą indą pripilama žemių ir pasodinamas svogūnas, į kitą indą įpilama vandens ir svogūnas pamerkiamas. Augalai laistomi ir stebima, kada pasirodys laiškai. Visa tai užfiksuojama stebėjimų lape.

(Jeigu neturite žemių, tada imami skirtingų dydžių svogūnai ir abu merkiami į vandenį ir stebime, kuris svogūnas, didelis ar mažas išleis pirmutinis laiškų.)

### **BANDYMAS SU PEKINO KOPŪSTO LAPAIS (greitas rezultatas)**

**ĮDOMU, ar nusidažys lapai ir kodėl taip atsitiks?**

Reikės Pekino kopūsto lapų, kiaušinių dažų arba guašo, indelių ir vandens.

Dažus ištirpiname atskiruose indeliuose, į juos sumerkiamo po vieną pekino kopūstų lapus ir stebime kaip jie po truputėlį dažosi. Rezultatas pakankami greitai pastebimas.

Taip atsitinka todėl, kad augalai „geria“ vandenį ir augalas nusidažo.



### **BANDYMAS SU PUPELĖMIS (arba žirniais arba kitomis sėklomis) (ilgesniam stebėjimui) ĮDOMU, Kaip auga pupelės?**

Reikės 5 vnt. pupelių, skaidrios įmaitės, rankšluostinio popieriaus.

Suvilgomas vandenių rankšluostinis popierius ir įdedamas į įmaitę. Pupelės išdėliojamos nedideliu atstumu viena nuo kitos tarp drėgno popieriaus. Įmaitė uždaroma (užlenkiamas viršus ir užspaudžiamas, kad neišgaruotų drėgmė). Visa tai pakabinama ant lango ir stebime, kada pasirodys gyvybės požymiai, šaknelės ir daigas. Stebime, kad popierius neišdžiūtų. Rezultatus fiksuojame stebėjimų lape.



**Laukiame iš jūsų grįžtamojo ryšio: kokius bandymus darėte, kokias mintis išsakė vaikai?**

### **TREČIADIENIS**

#### **EKSperimentAI SU SNIEGU.**

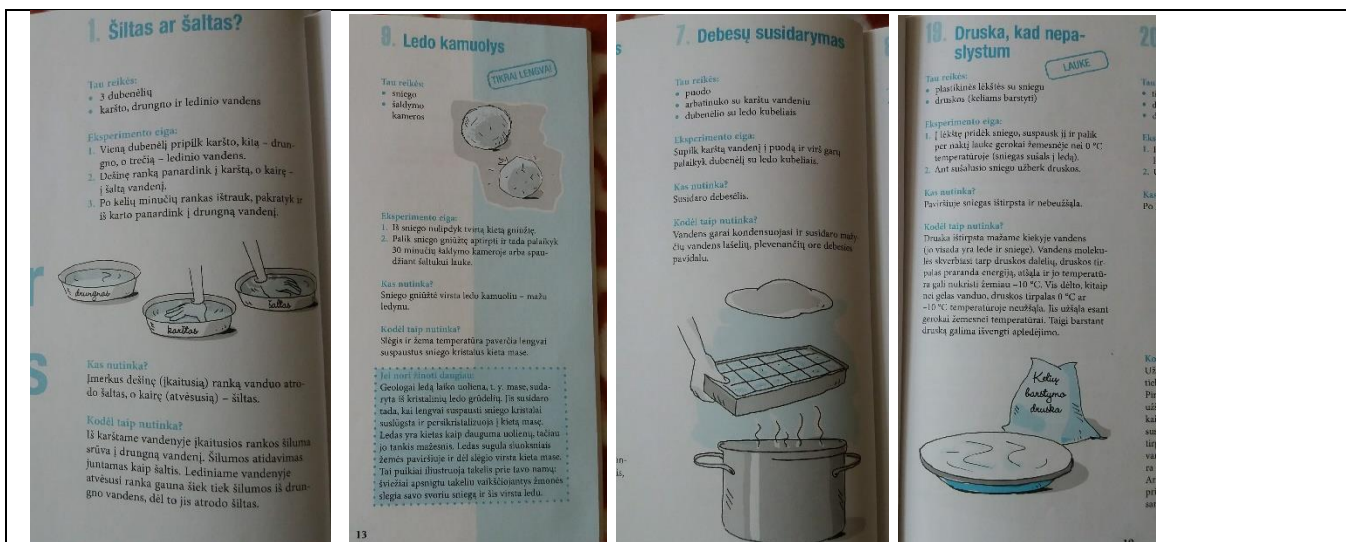
#### **ĮDOMU,**

**Pabandykime pajusti šaltas ar šiltas vanduo?**

**Kaip padaryti ledo kamuolį?**

**Iš kur susidaro debesys?**

**Ką daryti kad žiemą nepaslystum?**



Pasidalinkite nuotraukomis kaip sekėsi atlikti bent vieną eksperimentą.

Padarykite pratybose VASARIO MĖN. 3 pusl. (1 ir 2 psl. praleidžiame nes neatitinka mūsų savaitės temos ir planuojame juos padaryti vėliau.)

## KETVIRTADIENIS

### "ŽIPIO DRAUGŲ" VALANDĖLĖ APIE PATYČIAS

Paaiškinkite vaikams, kad **tyčiotis**, tai reiškia ne vieną kartą grasinti, skaudinti, mušti, ar negražiai kalbėti apie kitą.

**Svarbu apie tai ką tu jauti, kad tau nemalonu ir tave skaudina, išdrįsti papasakoti.**

Jei patiriame patyčias, privalu **prašyti pagalbos** žmogaus, kuriuo pasitikime.

**Ši užduotėlė** (žiūrėkite foto) padės vaikui pasirinkti asmenis, kurie gali suteikti pagalbą kasdieninėse situacijose. Aptarkite su vaiku ir įrašykite į langelius kurie žmonės galėtų jam padėti (policininkas, kaimynė, mokytoja, senelis ir t.t.)

Pasidalinkite, kaip sekėsi atlikti šią užduotį.

### Užduotys iš O PA PA

**Susipažįstame su raide B.** Į kokią jau išmoktą raidę ji panaši? Ar savo varde šios raidės nėra? O kokius žodžius žinai su raide B.

Sugalvokite pasakojimą pagal paveikslėlį ir sukurkite istorijos pabaigą.

Ir dar užduotis SMALSUČIAMS.

Padarykite pratybose VASARIO MĖN. 4-5 pusl.



Lauksim jūsų parašytų raidelių B ir pasakojimų.

## PENKTADIENIS

### POJŪČIŲ TYRINĖJIMAS

Pažiūrėkite filmuką apie mūsų 5 pojūčius.

<https://youtu.be/-CVoVrrRynk>

**Užduotis „MANO POJŪČIAI ŠIANDIEN“** Visos dienos metu savo **įpatingus ir naujus pojūčius** fiksuokite lape juos nupiešdami debesėliuose arba paprašykite tėvelių kad juos užrašytų. Pridedu nuotrauką pojūčių žymėjimui.

**Meninė veikla** (pagal norą ir galimybes).

**Siūlau štampuoti su pirštukais ir užbaigti savo įsivaizduojamas būtybes su flomasteriais.**

**Pūsti pataškuotus dažus ant popieriaus su kokteiliniais šiaudeliais ir kurti kaktusus, medžius, žmonių plaukus, pabaisiukus ir t.t.. (Žiūrėkit nuotraukas)**

Padarykite pratybose VASARIO MĖN. 6-7 pusl.



## REFLEKSIJA

Savaitės tema buvo pasirinkta gerai apgalvojus ir pasitarus su kolege. (Kadangi pagal priemonių komplektą O PA PA mums netiko tema apie užgavėnes). Pasirinkome temą „EKSPERIMENTAI“. Vaikai reagavo įdomiai, ir su nuostaba, nes ryto ratas prasideda, o ir baigiasi įvairiais bandymais. O be to pratybų reikėjo daryti mažiau.

Taigi visą savaitę darėme bandymus su balionais, sniegu, su augaliais, tyrinėjome pojūčius.

Bandymus užfiksavome ant popieriaus lapo nupiešdami arba užrašydami pastebėjimus ir išvadas.

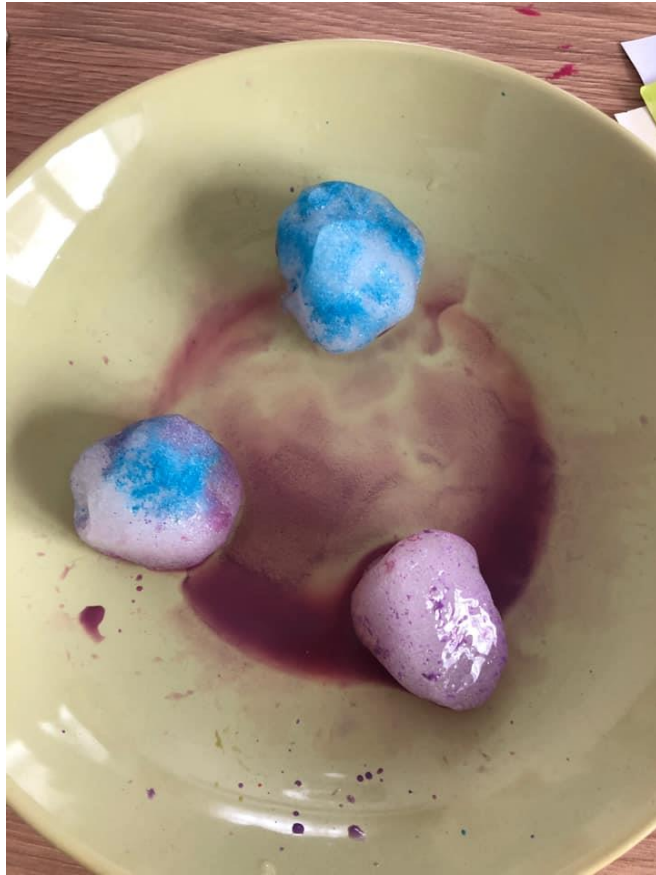
Prašėme tėvelių atsiųsti nuotraukų kaip sekasi atlikti užduotis pratybose. Rezultatas mus džiugina, vaikai rašo raides, atlieka užduotis, karmo ir lanksto pakankamai gerai. Žodžiu džiaugiuosi, kad tėveliai dirba su vaikais.

Kartą į savaitę siunčiame tėveliams programos „ZIPIO DRAUGAI“ užduotėles. Onutės mama pasidalino mintimis „O apie patyčias tai Ona sakė taip: Tai yra rimtas reikalas ... nes negalima žiūrėti ir nieko nedaryti jei iš kažko tyčiojasi - reikia ieškoti pagalbos pasakyti suaugusiems kurie yra šalia“.

*Nuotraukos iš nuotolinio ugdymo/darbeliai iš namų.*

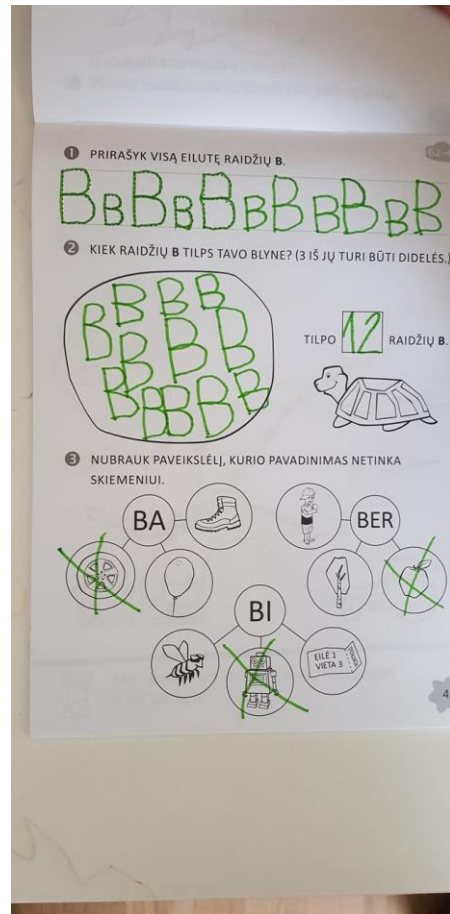
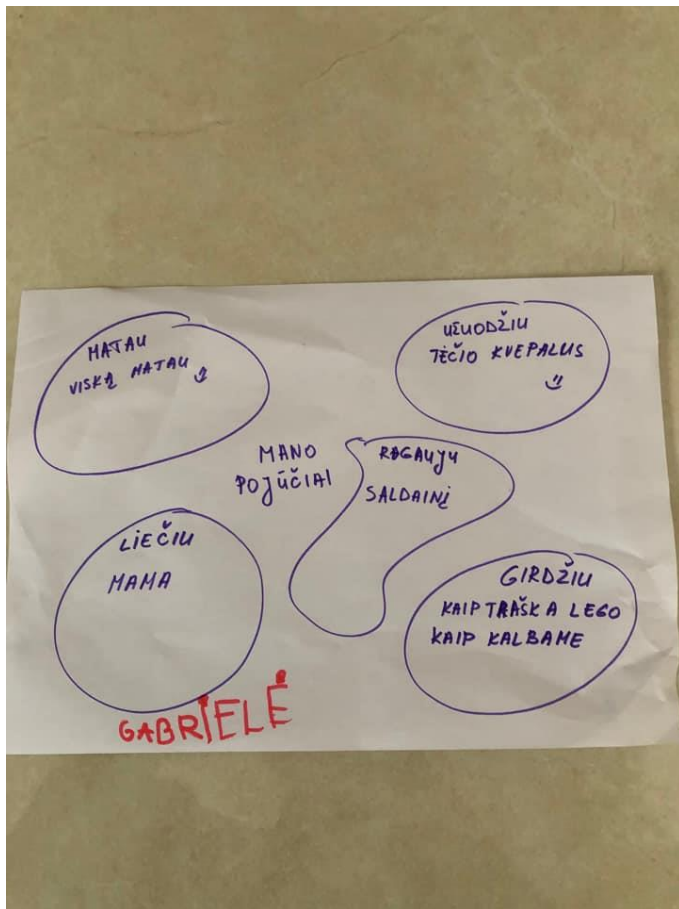
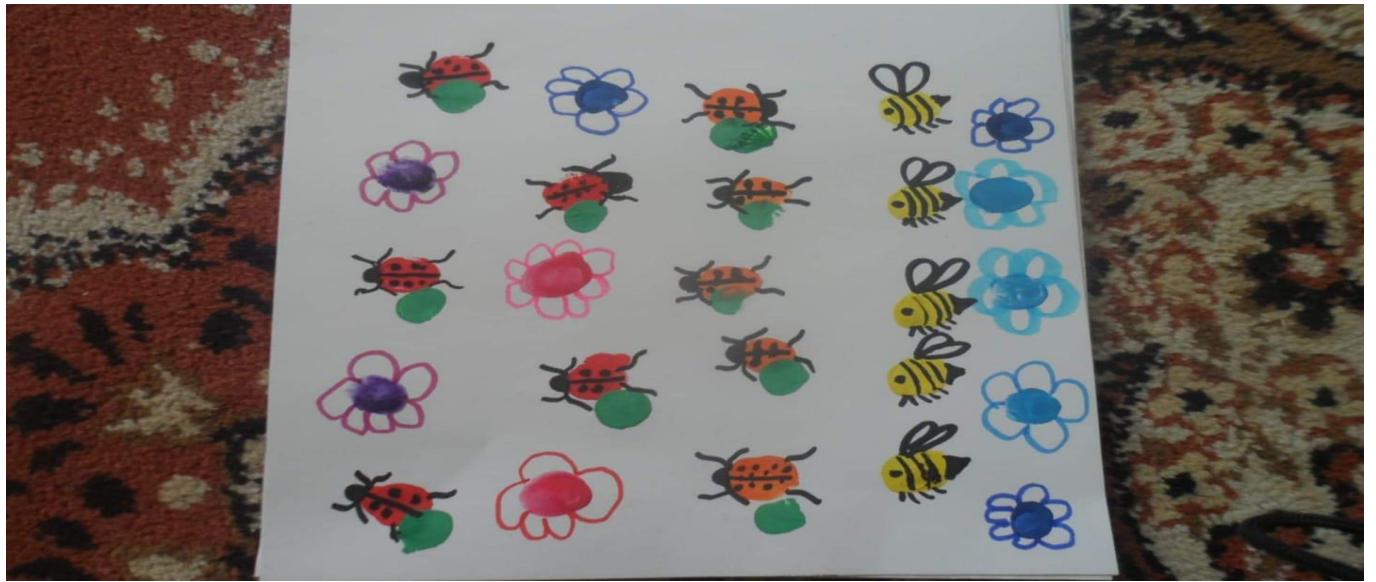
#### DARBELIAI





Reikėjo moneta iš balioną.  
Idejome į balioną moneta,  
pripūtėme ir pradėjome sukuti  
iš gąsų panašūs ir  
važiuojančias mašinėles gąsų,  
dar primena, kaip stiprus  
vėjas už lango.









**PRIEŠMOKYKLINĖS „KAČIUKŲ“ GRUPĖS  
AUKLĖTOJOS IRENOS ŠĖMIENĖS  
PEDAGOGINIO DARBO VEIKLOS PLANAS NUOTOLINIŲ BŪDU  
VASARIO 8-12 D.**

**SAVAITĖS TEMA: PER LIETUVĄ**

**SAVAITĖS UŽDAVINIAI:**

žinos, kaip atrodo Lietuvos valstybės simboliai ( herbas ir vėliava), išskirs juos iš kitų panašių simbolių;

susipažins su 2-3 svarbiais kultūriniais Lietuvos objektas, gebės 1-2 sakiniais apie juos papasakoti; gebės pasakyti Lietuvai nusipelnė lakūnai Darius ir Girėnas;

klausydamasis muzikos kūrinių įrašų, gebės atpažinti 1-2 liaudies instrumentų (kanklių, skudučių ar birbynės) tembras.

**PIRMADIENIS**

Apžiūrėkite paveikslukus 66 ir 67. Paklauskite apie Lietuvos trispalvę, ką kiekviena spalva reiškia, apie herbą, sostinę. Aptarkite kokia graži Lietuva, ką reikia daryti, kad būtų dar gražesne.

Perskaitykite ir aptarkite eilėrašį " Ačiū tėviškei".

Atliekamos 8 psl.užduotis.



o - be - lė - lių, a - čiū! A

- Ačiū tėviškei už duoną, ačiū,  
Rūpestėlį kasdieninį, ačiū,  
Už gimtinės lizdą jaukų, ačiū,  
Tarp šakotų obelėlių, ačiū! Ačiū!*
- Už saulėtekį raudoną,  
Už žemelę kaip aguoną –  
Šiltą lūkesčiu saulėtu  
Ir rugelių žalumu.*

ANTRADIENIS. Vasario 9 d.

Paprašoma, kad vaikas pratęstų sakinius "aš manau, kad Lietuva - tai...", "aš esu lietuvis, nes..." Jai vaikas nenori sakyti, parodykit pavyzdį.

Apžiūrimas paveikslas su Dariaus ir Girėno portretais. Perskaitoma J. Minelgos eilėraščio „Darius ir Girėnas“ pradžia - 5 pirmi posmai. Pasakojama apie lakūnų žygdarbį, tik be tragiškos pabaigos, akcentuojama, kad Darius ir Girėnas skrido labai pavojingomis sąlygomis tam, kad išgarsintų Lietuvos vardą pasaulyje. Apžiūrimas 68 p. Jame tikra „Litanicos“ nuotrauka.

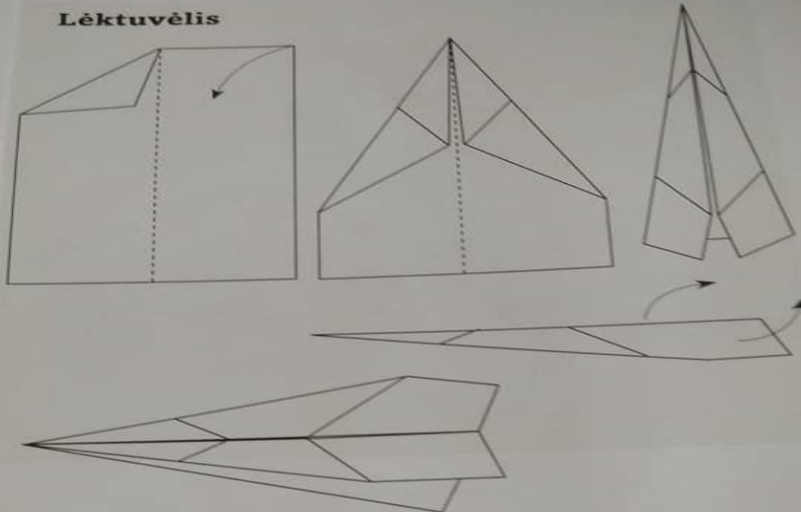
Apžiūrimas 69 paveikslukas- pakartuojamos sąvokos „kairė“, „dešinė“, aprariama, kas pavaizduota liektuvėlio kairėje, o kas dešinėje.

Atliekamos 9 psl.storų ir 37 plonų pratybų užduotis.

Meninė užduotis - lėktuvėlis. Išlankstyti ir nupiešti ant sparnų paveikslėlius su Lietuvos vaizdais.



#### Lėktuvėlis



1. Stačiakampis lapas sulenkiamas pusiau ir 2 kampai užlenkiami iki vidurio linijos.
2. Lankstinys apverčiamas ir tie patys kampai (šoninės įstrižainės) lenkiami iki vidurio linijos.
3. Lankstinys dar kartą apverčiamas ir vėl užlenkiamos iki vidurio linijos tos pačios šoninės įstrižainės.
4. Lėktuvėlis lenkiamas per vidurio liniją pusiau.
5. Pakeliami sparnai. Juos galima papuošti.



TREČIADIENIS. Vasario 10 d.

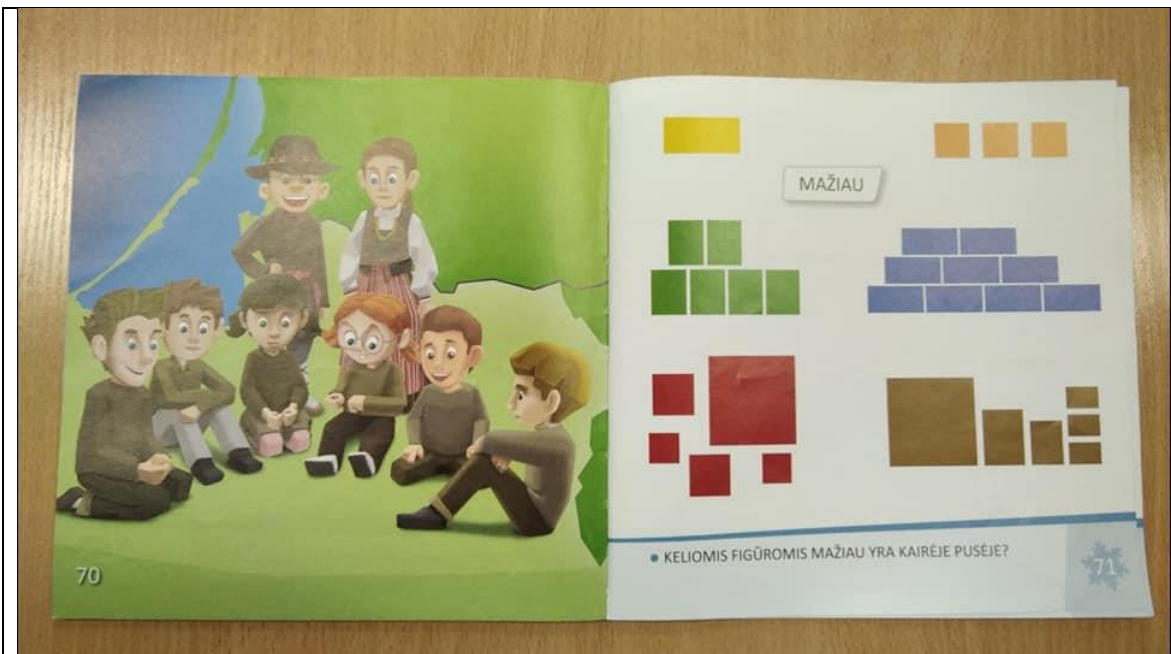
Vaikams perskaitomas J. Nekrošiaus eilėraštis „Gimtinė - tai mes“. Jis trumpai aptariamas, paaiškinant nesuprantamus žodžius. Svarbu, kad vaikai suvoktų žodžių esmę: gimtinė - tai ir aplinka, ir žmonės. Taigi paprašoma su vaikais nupiešti savo veidą, ant A4. formato lapo spalvotais pieštukais. Galima nupiešti ir šeimos narius ar draugus. Pasimokomas eilėraštis mintinai.

Apžiūrimas 70 p. Paklausama, kuo skiriasi vaikai? ( Vieni apsirengę šiuolaikiniais, kiti senoviniais drabužiais.) Kodėl? Kam mums reikia žinoti, kaip anksčiau žmonės rengėsi? Kodėl ir dabar taip apsirengia? Kuo svarbi praeitis? ( Yra įdomų, kaip gyvenimo mūsų seneliai,proseneliai, kokius žaidimus žaidė, kokias dainas dainavo; galima paaiškinti sąvoką „piemenėlis“.)

Galima parodyti nuotraukas su žmonėmis tautiniais rūbais.

Aptariamas 71 p. Pirmiausia suskaičiuojamos figūros (galima naudoti pagaliukus, kitas smulkias figūreles). Vaikai turėtų padėti tiek figūrėlių, kiek yra knygoje (pagal spalvą).

Atliekamos 10 ir 11 lapų užduotys.



~~~~~

*Juozas Nekrošius*  
*GIMTINĖ – TAI MES*

*Ir rūkas šėmas,  
Ir baltos žiemos,  
Ir plaukiantis jėvas,  
Ir Nemunas savas.*

*Gimtinė – tai mes!*

*Dubysos ir Ventos,  
Ir vėliavos šventos,  
Ir ažuolo lapas,  
Ir protėvio kapas!*

*Gimtinė – tai mes!*

KETVIRTADIENIS. Vasario 11d.

Perskaitomas A. Matučio eilėraštis „Aš tavo gimtinė“. Prieš pradėdant jį skaityti vaikams skiriama užduotis: išgirdę su jūra susijusį žodį, atistuoti ir suploti. Yra žodis „jūružė“. Paklausiama, apie ką buvo eilėraštis? Aptarti kartu kokią graži mūsų Lietuva. Išskiriamas garsas J. Paprašoma vaikų išgirsti visus žodžius su garsu J. Aptariama kaip atrodo raidė J, į ką panaši? Ieškoma J raidžių 73 p. Jos suskaičiuojamos.

Atliekamos 12,13 lapų užduotys ir 38,39 plonų pratybų .

*Anzelmas Matutis*  
*AŠ TAVO GIMTINĖ*

*Paukščiuko gimtinė  
Lizdu vadini,  
Žuvytės gimtinė  
Žaliam vandeny.*

*Žvėrelį vilioja  
Miškai ar kalva...  
Tau šneka  
Gimtoji šalis –  
Lietuva:*

*– Aš upėm, upeliais  
Žydrai sujuosta,  
Man kojās skalauja  
Jūružės puta.*

*Čia, mano pastogėj,  
Miškai ir namai,  
Ir miestai...  
Ir tu čia  
Dainuoji linksmai.*

*Virš tavo galvelės  
Padangė melsva...  
Aš – tavo gimtinė,  
Vardu Lietuva.*



JA  
MAJA

J

JAS  
VĖJAS

VAIKAI KALBĖJO APIE VARDUS.  
IŠ KUR JIE KYLA?  
VĖJAS – IŠ VĖJO. SAULĖ – IŠ SAULĖS.  
JŪRATĖ, SMILTĖ IR GINTARAS – IŠ JŪROS...

• GAL ŽINAI DAUGIAU GAMTINIŲ VARDŲ?

73







**PRIEŠMOKYKLINĖ „EŽIUKŲ“ GRUPĖ**  
**Auklėtojos Renatos Kaptiug**  
**Pedagoginio darbo veiklos planas**  
**NUOTOLINIU BŪDU**

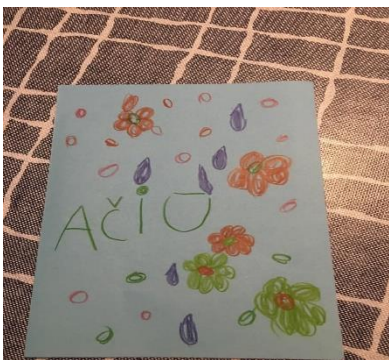
**Tema : “ Per Lietuvą“ nuo vasario 8d.iki 12d.**

<https://padlet.com/rentiusha/om55o4hg1nu3llmf>

**Savaitės refleksija,išvados,analizė:**

„Ežiukų“ gr. Nuotolinis ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į vaikų amžių, gebėjimus, galimybes. Savaitėi parenkama tema. Kiekvienai savaitės dienai pateikiamos užduotės (teorinė, vaizdinė, praktinė). Parenkami ir siūlomi patrauklūs, kūrybiškumą, vaizduotę skatinantys užsiėmimai. Padedami savo tėvų vaikai turi galimybę pilnai dalyvauti ugdymo procese, atlikti skirtas praktines užduotėles, pamatyti parengtą vaizdo medžiagą, patirti teigiamų emocijų bendraujant, sužinant, išmokstant, dalinantis. Turėjau galimybę stebėti, matyti, vertinti, pasidžiaugti rezultatu, pasiekimais. Nuotolinis mokymas vyksta uždaroje pedagogų ir tėvų sukurtoje platformoje. Smagu kai į mūsų pastangas yra atsiliepiama, susidomima, atliekamos užduotėlės . Džiaugiuosi aktyviais tėveliais ir jų vaikais. Smagu sulaukti grįžtamojo ryšio, dalintis gerąja patirtimi. Norėtusi, kad daugiau tėvelių ir vaikų įsitrauktų į nuotolinį ugdymą stipriname pasitikėjimą tarp pedagogo ir tėvų, pagarbą vieni kitiems.

Smagu, kai vis daugiau tėvelių įsitraukia į bendras diskusijas tarpusavyje, pagiria vieni kitų darbelius, padiskutuoja, pasipasakoja apie vaikus. Stengiausi idėjas parinkti suprantamas, nereikalaujančias turėti daug priemonių ir įrankių. Svarbiausia tai, kad vaikams būtų įdomu, suteiktų teigiamų emocijų. Prisegsiu keletą atsiųstų akimirky.

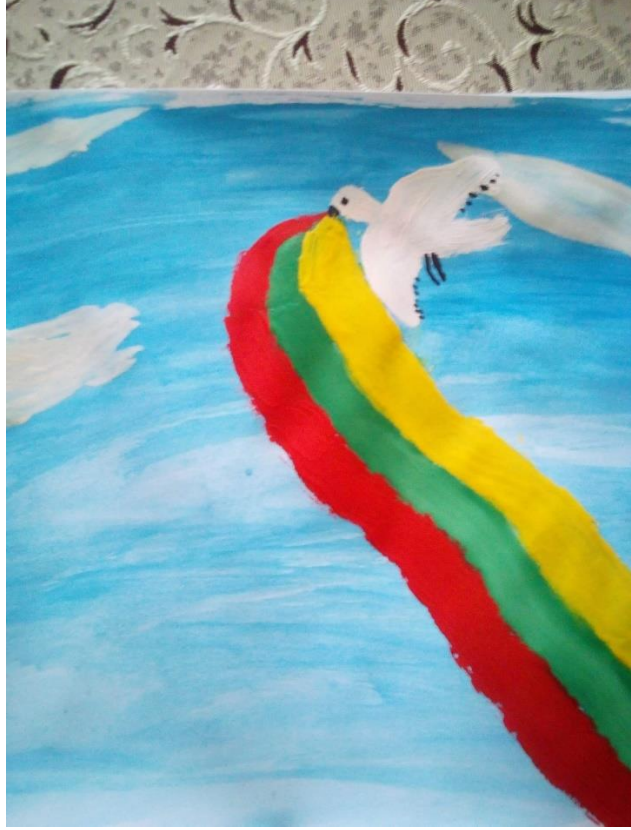


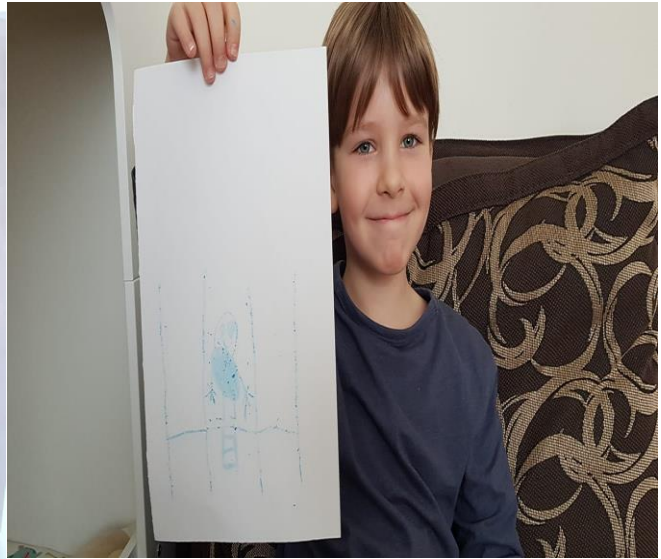
1 IŠVEDŽIOK SKAITMENIS. 70-71

|   |   |    |     |      |
|---|---|----|-----|------|
| 0 | 8 | 00 | 000 | 0000 |
| 1 | 2 | 3  | 4   | 5    |
| 6 | 7 | 8  | 9   | 10   |
| ✱ | ✱ | ✱  | ✱   | ✱    |

2 NUPIEŠK APSKRITIMŲ AR SNAIGIŲ TIEK, KOKS SKAITMIŲ PARAŠYTA.

IŠ APATINIO SKAITMENS ATIMK TĄ, KURIS PARAŠYTA VIRŠ JO. KOKJ ATSAKYMĄ VIS GAVAI? 5 11





*Benui laisvė, tai šokinejimas ant batuto parke*

*Džiaugiuosi tėvelių sprendimu priimti nuotolinį mokymą, galimybę prisidėti prie vaiko ugdymo. Taip suprantame, kad mokymo procesas gali vykti ne vien tradicinėmis formomis. Tai puiki alternatyva šių dienų situacijoje, kuri, manau, pasiteisina.*

*Dalinosi nuotraukomis iš namų.*



*Ataskaitą parengė direktorės pavaduotoja ugdymui Laima Katiniene*