

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽELMENĖLIAI“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RITA JUOZAPAITIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-15 Nr. A290-48 /22(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 m. įstaigos veiklos planas dera su įstaigos 2018-2022 m. strateginio plano tikslais ir uždaviniais, su švietimo politika bei bendruomenės poreikiais, kurie įgyvendinami per lopšelio-darželio „Želmenėliai“ ikimokyklinio ugdymo programą „Želmenėlių takučiu“.

Siekiama tobulinti vaikų ugdymo kokybę, užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą, siekiant socialinio ir emocinio intelekto ugdymo gerinimo, kuriant optimaliausias ugdymo (si) sąlygas, didelis dėmesys buvo skiriama specialių poreikių vaikams ir jų šeimoms, analizuotas ugdymo turinio pritaikymas specialiųjų poreikių vaikams, apibendrintas pagalbos vaikui ir šeimai veiksmingumas. Įgyvendinama emocinių ir socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio darugai“, „Kimochis“. Grupės papildytos naujomis ugdymo(si) priemonėmis, sudarytos sąlygos individualiems vaikų poreikiams tenkinti. Įsigyti 2 interaktyvūs ekranai - „Drugelių“ ir „Voriukų“ gr., įsigyta programinė įranga interaktyvioms ugdymo veikloms vesti įvairaus amžiaus bei gebėjimų vaikams. Pedagogai turi galimybę pateikti vaikams medžiagą naudojantis interaktyviais ekranais: vaizdžiai, įspūdingai vaikams priimtinais būdais. Grupėse atnaujinti pedagogams kompiuteriai.

Didelis dėmesys skiriamas pedagogų kvalifikacijos kėlimui, tobulėjimui bei geranoriško bendruomenės sutelktumo, bendradarbiavimo kultūrai. Organizuoti „Mąstymo mokyklos“ seminarai „Metodikos diegimas įstaigoje“ naujovės, pedagogai turi galimybę sistemingai atnaujinti savo žinias, gerinti ugdymo proceso kokybę. Sudarytos sąlygos nuotoliniu būdu kelti pedagogų kvalifikaciją per platformą „Pedagogas.lt“ ir „Mūsų darželis“. Mokytojai tobulino savo kompetencijas bei nuotolinio ugdymo įgūdžius, stebėjo praktines veiklas, diskutavo tarpusavyje dėl naujų darbo formų, idėjų diegimo. Grupėse taikomos inovacijos, sukurtos palankios ugdymosi sąlygos spec.poreikių vaikams, platesnės galimybės STEAM veiklai organizuoti, įvaldytos naujos IKT galimybės. Įdiegta IT sistema „Mūsų darželis“, vyksta mokymai.

Nuolatos teikiama specialistų pagalba pedagogams, tėvams, vykdomos ir įgyvendintos prevencinės programos: socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“ bei socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. Pasiteisino tėvų bendradarbiavimo forma – nuotoliniu būdu, kuri vyko internetinėje erdvėje, grupių sukurtose skaitmeninėse platformose bei telefoniniais pokalbiais ir skambučiais.

Ugdymo (si) paslaugų kokybė.

- Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas integruojamas į bendrą vaikų ugdymą, taikant emocinio intelekto programą Kimochis. Išsamus ir aiškus emocinio intelekto ugdymas leidžia pedagogams efektyviau taikyti bendruosius sociaemocinius įgūdžius, spręsti išskylančius sunkumus ir išmokyti su tėvais kalbėtis sudėtingais klausimais. Socialinių-emocinių įgūdžių programą vykdė „Bitučių“ gr.; „Pūkuotukų“ gr. „Voveriukų“ gr.; „Voriukų“ gr.

- Priešmokyklinėse grupėse įgyvendinama emocijų ir elgesio problemų ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“.
- Parengta ir sėkmingai veikia vaikų pasiekimų vertinimo sistema, sudarytos tinkamos sąlygos priešmokyklinių vaikų ugdymui, saviraiškai. Sudarytos sąlygos taikyti inovatyvius ugdymo metodus pagal „STEAM“ programą. Taikant „STEAM“ metodus, inovatyvias priemones buvo vykdyti įvairūs grupių projektai. Vykdytas bendras įstaigos projektas „Ko galiu išmokti iš gamtos“ padėjo pedagogams išplėsti ugdymo pasiekimo sričių galimybes, sąlytyje su gamta.
- „Drugelių“ ir „Voriukų“ grupėse įrengta interaktyvi lenta, metodiniame kabinete įrengtas „STEAM“ priemonių kampelis tiriamajai veiklai, eksperimentams, įsigijome metodinės literatūros šia tema.
- Tobulinant ugdymo procesą, taikytas vienas iš veiksmingų būdų – grupių projektinė veikla, atsižvelgiant į vaikų amžių, galimybes.
- Siekiant tobulinti vaikų ugdymo(si) kokybę, užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą buvo įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos, projektai. Sudarytos galimybės vaikų saviraiškos ir kūrybiškumo ugdymui (si), pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui.
- Didelis dėmesys skiriamas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, jų integracijai į visuomenę, gerinti jų ugdymo kokybę, skiriant dėmesį vaiko psichinei ir fizinei sveikatai, tenkinant jų prigimtinius saugumo bei pripažinimo ir judėjimo poreikius. Įstaigoje specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir jų tėveliams (pagalba šeimai) į pagalbą ateina specialistai: pedagogai, logopedai, psichologas, administracija. Bendradarbiaujam su Vilniaus miesto vaikų teisių apsaugos skyriumi, BĮ Vilniaus miesto socialinės paramos centru, Pedagogine psichologine tarnyba. Išskirtos ir įvardintos ugdytinių ir jų šeimų problemos, prevencinės priemonės, problemų sprendimo būdai.
- Suteikta švietimo pagalba spec.poreikių vaikams. Įdarbintas dar vienas logopedas. Ištirta daugiau vaikų, teikiama psichologo ir logopedo pagalba visiems spec.poreikių vaikams.

2. Sveikatos palaikymo ir stiprinimo profilaktika.

- Įgyvendindami tikslą – saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą - aktyviai dirbo įstaigos „Sveikatos Želmenėlių“ komanda, kuri organizavo nuotoliniu būdu sveikatinimo renginius, sportines pramogas lauke. Aktyviai dalyvavo Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ organizuojamoje konferencijoje „Gerosios darbo patirties sklaida – vaikų sveikatos ugdymas, stiprinimas, veiklos organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Dalinasi gerąja darbo patirtimi.
- Nuotoliniu būdu organizavome kasmetinę respublikinę sveikatinimo akciją Tarptautinei sveikatos dienai paminėti, Masinis bėgimas „Aš bėgu-2021“.
- Esame Respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariai. Direktorė Rita Juozapaitienė yra išrinkta šios asociacijos prezidente.
- Aktyviai dalyvavome „SVEIKATIADOS“ organizuojamuose projektuose.
- „Kačiukų“ gr. ir „Ežiukų“ gr. pedagogai organizavo kasmetinį projektą „Eikime draugystės keliu“, kurio metu vaikai skatinami draugauti, parodyti dėmesį draugams, palaikyti geranoriškus santykius su bendraamžiais, ugdoma empatija, tolerancija, supratimas, atrandama draugystės išraiškos formų įvairovė.
- Trumpalaikė-tęstinė ugdymo programa „Kūno saugumas“ ir „Blogos ir geros paslaptys“ vyko „Ežiukų“ gr.
- Vykdoma patyčių prevencija, skatinami draugiški vaikų tarpusavio santykiai. Priešmokyklinio ugdymo „Kačiukų“ gr. organizavo projektą „Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir tu“. Dalyvavo visos grupės, bendruomenė.

- Sveikatinimo programą papildo ir padeda įgyvendinti Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos priežiūros specialistų komanda. Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos specialistu vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui buvo organizuojamos veiklos grupėse, šeimose, bendruomenės sveikatinimo renginiuose.
- Fizinio aktyvumo bei kūrybiškumo gebėjimų plėtojimui kartu su kūno kultūros pedagogu ir grupių pedagogais, buvo organizuojamos sportinės pramogos lauke, sportinės rungtys drauge su bendruomene, šeima, vykdomi projektai: „Olimpinės sporto šakos“; „Pėdutės-būkite sveikos“; „Gyventi sveikai-gera“; „Lietuvos mažųjų žaidynės“; „Diena be automobilio“; „Mažieji turistai-2021“; „Sportuojantys koridoriai“;
- Sutvarkytos visų grupių lauko aikštelės, atskirtos želdiniais, sudaryta vaikams saugi aplinka, atnaujintos visos smėliaž dėžės, įsigyta kompleksinė žaidimų aikštelė „Mini swet“. Sutvarkyta darželio aplinka, gėlynai, užtikrina įstaigos lauko ir vidaus erdvių pritaikymą ugdymo procesui.
- Didelis dėmesys skiriamas vaikų bendravimo kultūrai, edukacinėms-pažintinėms kelionėms, kartu dalyvauja ir ugdytinių tėveliai. „Ežiukų“ gr. tėveliai organizavo išvyką į Nacionalinę M.K.Čiurlionio menų mokyklą, šokio spektaklis „Niekelis“, keliavo į „Alpakų ūkį“.
- „Boružėlių“ gr. vykdė projektą „Kelionė pas mamą/tėtį į darbą“ susipažinti su įvairiomis profesijomis, tėvėlių darbine veikla. Jie aplankė policijos nuovadą; Ugniagesius;
- „Drugėlių“ gr. ir „Boružėlių“ gr. aplankė „Pelėdų“ parką.
- Bendradarbiavimo su tėvais formos puikiai atspindi „Voriukų“ gr. vykdomame projekte „Auklėtoja dviem valandom“. Šio projekto metu tėvai susipažino su vaiko dienos ritmu darželyje, ugdymo(si) turiniu ir veikla, turėjo galimybę stebėti savo vaikus, jų tarpusavio santykius su bendraamžiais.
- Didelis dėmesys yra skiriamas vaiko emocinei sveikatai, jos stiprinimui per meninę veiklą. Sudarytos sąlygos vaikams muzikine/menine veikla užsiimti ir lauke, skatinamas vaikų kūrybiškumas. Vykdomi projektai : muzikinių lauko instrumentų dirbtuvės „Skambantys Želmenėliai“; akcija skirta „Pasaulinei muzikos dienai“. Dalyvavimas klasikinės muzikos festivalyje „Kelionė į muzikos šalį“.

3. Bendruomenės narių bendradarbiavimas, sutelktumas.

- Didelis dėmesys skiriamas bendruomenės sutelktumui. Tobulindami lopšelio-darželio ir šeimos bendradarbiavimą, siekėme, kad tėvai taptų partneriais visose ugdymo procesų sferose, teikėme tėvams metodinę pagalbą vaikų ugdymo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų ir sveikatos saugojimo klausimais. Kvietėme tėvus dalyvauti bendruose sveikos gyvensenos renginiuose – nuotoliniu būdu, skatinome tėvėlių aktyvų įsitraukimą į įstaigos veiklą, ieškota naujų, įdomesnių darbo su tėvais, bendruomene formų. Patobulinta tėvų informavimo sistema, plėtojama bendruomenės veikla, bendradarbiaujant su šeima.
- Atnaujinome IKT technologijas. Įdiegtas visiems prieinamas spausdintuvas ir dauginimo aparatas. Sukurti el.pašto adresai grupėms ir darbuotojams. Administracijos darbuotojams nupirkti nauji kompiuteriai, spausdinimo-dauginimo-kopijavimo aparatai.
- Organizavome nuotolinius IKT seminarus darbuotojams.
- Naujomis technologijomis kūrybiškai papildytas ugdomasis procesas, padidino vaikų motyvaciją, mokytojų norą tobulėti.
- Visi pedagogai ir specialistai nuotoliniu būdu dalyvavo „Mąstymo mokyklos“ ir „Mūsų darželis“ mokymuose. Visose grupėse taikomos įgytos žinios, dalijamasi gerąją darbo patirtimi, organizuojami pedagogų metodiniai pasitarimai.
- Pedagogų tarybos posėdžių metu mokytojai pristatė vaikų pasiekimų vertinimo gerosios patirties pavyzdžius, išgrynino stipriąsias ir silpnąsias puses.

- Pedagogai ir specialistai dalyvavo „Pedagogas.lt“ organizuojamuose nuotoliniu būdu mokymuose. Tai padėjo tobulinti kompetencijas įstaigos bendruomenės nariams ne tik mikroklimato kūrimo, konfliktinių situacijų sprendimo, streso valdymo, pozityvios tėvystės srityse, bet ir patobulino technologijų valdymo, saviugdos, savišvietos kompetencijas.

4. Pedagogų ir aptarnaujančio personalo profesionalumas.

- Įgyvendinant švietimo aktualijas, įstaigoje įdiegiama palaipsniui pasirinkta bendro naudojimo skaitmeninė platforma „Mūsų darželis“, kuri sudarys sąlygas tėvams matyti ugdymo proceso ir vaiko pasiekimo rezultatus, bus užtikrinamas grįžtamasis ryšis.
- 2021 m. didelis dėmesys skiriamas darbuotojų kvalifikacijos kėlimui. Seminaruose dalyvavo visi pedagogai, auklėtojos padėjėjos. savarankiškai studijavo informaciją apie ugdymo naujoves. Vyko nuolatiniai mokymai darbuotojams įgyvendinant IKT programas įstaigoje, mokymus vedė IKT darbuotojas.
- Analizavome pedagoginės ir metodinės veiklos rezultatus metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos, darželio Pedagogų tarybos posėdžiuose ir tėvų susirinkimuose. Įstaigoje veikė trys pedagogų metodinės grupės, sudarytos pagal vaikų amžiaus grupes, kurios užtikrino pedagogų bendradarbiavimą, skleidė pedagogines ir metodines naujoves, dalijosi gerąja pedagogine patirtimi, derino ugdymo turinio planavimą, organizavimą ir vertinimą, aptarė naujus dokumentus ir metodikos naujoves, nagrinėjo ugdymo sėkmingumą ir mokinių pasiekimus.
- Nuosekliai vykdomas įstaigos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2021-2024 m. atestacijos perspektyvinės programos įgyvendinimas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 m. praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vaikų ugdymosi pasiekimų gerinimas, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo tikslus ir priemones, taikant „Mąstymo mokyklos“ metodų diegimą ugdymo procese.	Apmokyti pedagogai veiksmingiau organizuos vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, taikant „Mąstymo mokyklos“ metodiką ugdymo procese.	Modernių metodų diegimas ugdymo procese, pedagogams sudarys geresnes sąlygas plėtoti pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetenciją. Pagerės vaikų pasiekimų vertinimo rodikliai (atlikus vaikų vertinimus rudenį ir pavasarį). Ugdytinių pasiekimų ir pažangos rezultatai yra atliekami individualiai 2 kartus per metus su ugdytinių tėvais, globėjais. 2021 m. II ketvirtį grupėse 100% tėvelių, bus supažindinti su individualiais vaiko pasiekimais. II-IV ketv. 90 % pedagogų dalyvaus „Mąstymo	Visi pedagogai ir specialistai nuotoliniu būdu dalyvavo „Mąstymo mokyklos“ ir „Mūsų darželis“ mokymuose. Visose grupėse taikomos įgytos žinios, dalijamasi gerąja darbo patirtimi, organizuojami pedagogų metodiniai pasitarimai. Pedagogų tarybos posėdžių metu mokytojai pristatė vaikų pasiekimų

		mokyklos“ organizuojamuose metodo diegimo į ugdymo procesą seminaruose. 100 % bendruomenės narių bus supažindinta su pagrindinėmis „Mąstymo mokyklos“ idėjomis. II ketvirtis - suburta darbo grupė vaikų pasiekimų vertinimo sistemos sukūrimui.	vertinimo gerosios patirties pavyzdžius, išgrynino stipriąsias ir silpnąsias puses. Ugdytinių pasiekimų ir pažangos rezultatai yra atliekami individualiai 2 kartus per metus, aptariami su ugdytinių tėvais, globėjais. Vykdoma pusmečių ataskaita, pasiekimų ir pažangos rezultatų lyginamoji analizė, fiksuojamas pažangos pokytis taikomas ugdymo proceso planavime. Ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo sistema taikoma, užtikrinti ugdymosi kokybę, vaikų pasiekimų vertinimą ir veiklos planavimą. Nuotoliniu būdu teikiama IKT specialisto pagalba, atnaujinamos IKT žinios.
1.2. Užtikrinti gerą ir saugią vaiko savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.	Sudaryti sąlygas darbuotojų kvalifikacijos kėlimui, dalyvauti mokymuose, seminaruose, organizuoti specialistų: psichologų; IKT konsultacijas, stiprinant darbuotojų kompetencijas.	Nuolatos teikiama specialistų pagalba, II-IV ketvirtį organizuoti 2 seminarai (dalyvaus 90%) pedagogų, leis užtikrinti gerus santykius ir gerą mikroklimatą įstaigoje, lengviau bus spręsti konfliktines situacijas bei priimti sprendimus.	Pedagogai ir specialistai dalyvavo „Pedagogas.lt“ organizuojamuose nuotoliniu būdu mokymuose. Tai padėjo tobulinti kompetencijas įstaigos bendruomenės nariams ne tik mikroklimato

			kūrimo, konfliktinių situacijų sprendimo, streso valdymo, pozityvios tėvystės srityse, bet ir patobulino technologijų valdymo, saviugdos, savišvietos kompetencijas. Nuolatos teikiama specialistų pagalbą pedagogams, tėvams, vykdomos ir įgyvendintos prevencinės programos: socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“ bei socialinių įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“. Pasiteisino tėvų bendradarbiavimo forma – nuotoliniu būdu, kuri vyko internetinėje erdvėje, grupių sukurtose skaitmeninėse platformose bei telefoniniais pokalbiais ir skambučiais.
1.3. Užtikrinti įstaigos lauko ir vidaus erdvių pritaikymą ugdymo procesui.	Pagal LR Sveikatos apsaugos ministro ĮSAK DĖL LIETUVOS HIGIENOS NORMOS HN 75:2016 „IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDRIEJI SVEIKATOS SAUGOS REIKALAVIMAI“ PATVIRTINIMO .	Bus atskirtos vaikų žaidimo aikštelės želdiniais, sudaryta vaikams saugi lauko ugdymo (si) aplinka, muzikinio ugdymo pritaikymas lauko erdvėje. Pastatyti 2 lauko muzikos instrumentai. Numatytos veiklos III ketv.	Sutvarkytos visų grupių lauko aikštelės, atskirtos želdiniais, sudaryta vaikams saugi aplinka, atnaujintos visos smėliaž dėžės, įsigyta kompleksinė žaidimų aikštelė „Mini swet“. Sutvarkyta darželio aplinka, gėlynai.

1.4. Priešmokyklinio ugdymo grupėse esančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įsitraukimas į socialines ir ugdymo(si) veiklas.	Glaudus bendradarbiavimas su tėvais, specialistais, VGK pagerins vaikų integravimą į priešmokyklinio ugdymo programą ir vaiko pasiekimus.	Sudaryta palanki specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams aplinka (visus metus), laiduos aktyvų dalyvavimą ugdymo procese ir spec. poreikių turintiems vaikams. Grupėse erdvės atskirtos širma, susitikimai su specialistais ir glaudus šeimos bendradarbiavimas - nuolatos, pagal poreikį.	Grupėse sudarytos palankios ugdymosi sąlygos spec.poreikių vaikams, leidžia aktyviai dalyvauti ugdymo procese: įrengtas atskiras psichologo kabinetas, grupėse įrengtos, poilsio zonos. Visiems pedagogams ir specialistams buvo sudaryta galimybė visus metus klausytis seminarų nuotoliniu būdu „Pedagogas.lt.“ Nuolatos vyksta specialistų bendravimas ir bendradarbiavimas, konsultavimas, susitikimai su pedagogais, šeima.
---	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Pastatyti 2 lauko muzikos instrumentai. Numatytos veiklos III ketv.	Dėl COVID-19 pandemijos nepavyko laiku įgyvendinti šios priemonės, užtrūko užsakymas, laukiama atvežimo 2022 m. I-II ketv.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuota nuotoliniu būdu, Respublikinė ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ konferencija „Gerosios darbo patirties sklaida – vaikų sveikatos ugdymas, stiprinimas, veiklos organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ – 4 etapai.	Pedagogai turėjo galimybę pasidalinti gerąją darbo patirtimi, kelti savo kvalifikaciją.
3.2. Suteikta švietimo pagalba spec.poreikių vaikams.	Įdarbintas dar vienas logopedas. Ištirta daugiau vaikų, teikiama psichologo ir logopedo pagalba visiems spec.poreikių vaikams.

3.3. Visi pedagogai ir specialistai aprūpinti naujais kompiuteriais.	Įgyvendinant švietimo aktualijas, įstaigoje įdiegiama palaipsniui pasirinkta bendro naudojimo skaitmeninė platforma, kuri sudarys sąlygas tėvams matyti ugdymo proceso ir vaiko pasiekimo rezultatus, bus užtikrinamas grįžtamasis ryšis.
3.4. Atliktas 4 grupių, rūbinėlių kapitalinis remontas.	Saugi ir atitinkanti higienos reikalavimus darželio aplinka.
3.5. Įsigyti 2 interaktyvius ekranai į grupes.	Pedagogai turi galimybę pateikti vaikams medžiagą naudojantis interaktyviais ekranais: vaizdžiai, įspūdingai vaikams priimtinais būdais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐
---	---

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Elektroninių dokumentų valdymas švietimo sistemoje.
7.2. Skaitmeninio raštingumo tobulinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (si), siekiant individualios pažangos ir vertinimo, aktyviai bendradarbiaujant pedagogams, tėvams ir švietimo pagalbos specialistams.	Vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos stebėjimas. Tobulinti pedagogų žinias ir gebėjimus, siekiant kokybiško vaikų ugdymo (si) pasiekimų vertinimo, įtraukiojo ugdymo proceso metu. Tėvų įsitraukimas į ugdymą (projektų vykdymas).	Visi pedagogai įgis žinių pasiekimų vertinime: organizuotos diskusijos (4); pedagogai dalinsis gerąją darbo patirtimi. sudarytos sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją. Vyks ugdymo stebėseną. Pedagogų metinės veiklos ataskaitos. Patobulintas ugdytinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas (iki 2022 08 31). Ugdytinių pasiekimų vertinimas vyksta 2 k. metuose. Kartu su tėvais, VGK, specialistais analizuojama kiekvieno ugdytinio pažanga, organizuojami individualūs susitikimai, konsultacijos tėvams, pedagogams. Dalyvavimas tęstiniuose „Mąstymo mokyklos“ ir „Mūsų darželis“ organizuojamuose metodo diegimo į ugdymo procesą seminaruose.
8.2. Užtikrinti efektyvų įstaigos finansinių išteklių panaudojimą. Papildomų lėšų pritraukimas.	Skatinamas finansinio raštingumo tobulinimas. Papildomos lėšos praturtina materialinę bazę, veiksmingesnis ugdymo procesas.	Atnaujintas įstaigos lėšų panaudojimo tvarkos aprašas. Papildyta 1,2 % lėšų sąskaita, lėšos panaudotos vaikų ugdymo (si) aplinkos gerinimui.
8.3. Gerinti įstaigos mikroklimatą, stiprinti bendruomenės pasitikėjimu bei	Skatinti aktyvios, pozityvios bendruomenės kultūrą, užtikrinant gerą	Visų įstaigos bendruomenės narių dalyvavimas mokymuose. Mokymai organizuojami

partnerystės grįstus santykius, siekiant pozityvaus įstaigos mikroklimato.	emocinę ugdymosi aplinką ir gerą mikroklimatą. Įstaigos bendruomenė dalyvaus mokymuose tarpusavio santykių stiprinimas, konfliktų sprendimo būdai, komandinio darbo efektyvumas. Organizuoti individualūs pokalbiai su bendruomenės nariais.	nuotoliniu būdu – 2022 m. II-IV ketvirtis. Iki 2022 11 30 d. inicijuotas ir atliktas bendruomenės kiekybinis tyrimas „Bendruomenės sutelktumas“ – 90%. Individualių susitikimų metu aptarti klausimus susijusius su teigiamo mikroklimato užtikrinimu įstaigoje. Bendruomenės įtraukimas į projektines veiklas.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: atsižvelgiant į pasiektus rezultatus ir įvykdytas planuotas bei neplanuotas užduotis, įstaigos taryba siūlo vadovės veiklą vertinti **labai gerai**.

Pizmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Signature]
(parašas)

Raimonda Lingys
(vardas ir pavardė)

2022-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Signature]
(parašas)

Benigijus Timonius
(vardas ir pavardė)

2022-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

Dicekė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Rita Juraškaitė
(vardas ir pavardė)

2022 03 31
(data)