

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽELMENĖLIAI“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS RITOS JUOZAPAITIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (si), siekiant individualios pažangos ir vertinimo, aktyviai bendradarbiaujant pedagogams, tėvams ir švietimo pagalbos specialistams.	Vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos stebėjimas.	Visi pedagogai įgis žinių pasiekimų vertinime: organizuotos diskusijos (4); pedagogai dalinsis gerąją darbo patirtimi, sudarytos sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją. Vyks ugdymo stebėsena. Pedagogų metinės veiklos ataskaitos. Patobulintas ugdytinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas. Ugdytinių pasiekimų vertinimas vyksta 2 k. metuose. Kartu su tėvais, VGK, specialistais analizuojama kiekvieno ugdytinio pažanga, organizuojami individualūs susitikimai, konsultacijos tėvams, pedagogams. Modernių metodų diegimas ugdymo procese, pedagogams sudarys geresnes sąlygas plėtoti pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetenciją. Pagerės vaikų pasiekimų vertinimo rodikliai (atlikus vaikų vertinimus rudenį ir pavasarį). Dalyvavimas tęstiniuose „Mąstymo mokyklos“ organizuojamuose metodo diegimo į ugdymo procesą seminaruose.	Vyko susitikimai, diskusijos su VGK, tėveliais, bendruomenės nariais, nagrinėti pasiūlymai dėl ugdytinių individualios pažangos stebėjimo tvarkos aprašo tobulinimo. Pedagogų tarybos posėdžių metu mokytojai pristatė vaikų pasiekimų vertinimo gerosios darbo patirties pavyzdžius, išgrynino stipriąsias ir silpnąsias puses. Atnaujintas ugdytinių pasiekimų tvarkos aprašas, pristatytas bendruomenei. 100 proc. pedagogų vykdo ugdytinių pasiekimų vertinimą pagal atnaujintą tvarkos aprašą, dalijasi gerąją darbo patirtimi organizuojamoje respublikinėje ikimokyklinių įstaigų konferencijoje „Gerosios darbo patirties sklaida ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. 12 grupių 2 kartus per metus atlikti vaikų pasiekimų vertinimai, organizuoti individualūs susitikimai su grupių tėveliais ir pedagogais. Pedagogai dalijasi interaktyvių priemonių naudojimu ugdymo procese. 100 proc. pedagogų dalyvavo tęstiniuose „Mąstymo mokyklos“ mokymuose, kurie bus tęsiami ir 2023 m. Visose grupėse taikomos naujai įgytos žinios, organizuojami pedagogų metodiniai susitikimai, pasitarimai. Pedagogai yra išklause seminarus platformose: www.pedagogas.lt , https://www.ugdymomeistrai.lt/ Būsimų lopšelio grupių tėvams suorganizuotas sirinkimas (2022-08-19), pateikta informacija apie ikimokyklinio ugdymo programą.

<p>1.2. Užtikrinti efektyvų įstaigos finansinių išteklių panaudojimą. Papildomų lėšų pritraukimas.</p>	<p>Skatinamas finansinio raštingumo tobulinimas. Papildomos lėšos praturtina materialinę bazę, veiksmingesnis ugdymo procesas.</p>	<p>Atnaujintas įstaigos lėšų panaudojimo tvarkos aprašas. Papildyta 1,2 % lėšų sąskaita, lėšos panaudotos vaikų ugdymo(si) aplinkos gerinimui. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p>	<p>Atnaujintas įstaigos lėšų panaudojimo tvarkos aprašas, direktoriaus įsakymas 2022-12-22 Nr. V-124. Vadovaujantis nauju tvarkos aprašu racionaliai paskirstytos lėšos, panaudotos vaikų ugdymo aplinkos gerinimui: patalpų remontui, vaikų baldelių, knygų pirkimui ir kt. Įsigijome muzikos instrumentų į salę, sportinio inventoriaus, marškinėlių vaikams su darželio logotipu. Darželio jubiliejaus proga išsinešome vaikams batutus.</p>
<p>1.3. Gerinti įstaigos mikroklimatą, stiprinti bendruomenės pasitikėjimu bei partnerystės grįstus santykius, siekiant pozityvaus įstaigos mikroklimato.</p>	<p>Skatinti aktyvios, pozityvios bendruomenės kultūrą, užtikrinant gerą emocinę ugdymosi aplinką ir gerą mikroklimatą. Įstaigos bendruomenė dalyvaus mokymuose tarpusavio santykių stiprinimas, konfliktų sprendimo būdai, komandinio darbo efektyvumas. Organizuoti individualūs pokalbiai su bendruomenės nariais.</p>	<p>Iki 2022 11 21- 25 d. inicijuotas ir atliktas bendruomenės kiekybinis tyrimas - „Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimas lopšelyje-darželyje „Želmenėliai““. Individualių susitikimų metu aptarti klausimus susijusius su teigiamo mikroklimato užtikrinimu įstaigoje. Bendruomenės įtraukimas į projektines veiklas.</p>	<p>2022 m. lapkričio mėnesį atliktas darbuotojų psichosocialinių veiksnių darbe įtakos tyrimas - „Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimas lopšelyje-darželyje „Želmenėliai““. Tyrime dalyvavo 100 proc. darbuotojų. Tyrimas parodė, kad bendruomenės nariai darbe jaučiasi gerai, darbo aplinka tinkama darbui. Parengtas Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo Vilniaus lopšelyje-darželyje „Želmenėliai“ politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas, direktoriaus įsakymas 2022 m. lapkričio 30 d. Nr. V- 114. Bendruomenės nariai aktyviai dalyvavo „Mąstymo mokyklos“ organizuojamuose mokymuose, tęstinumas numatomas 2023 m. Bendruomenės sutelktumo ir komandinio darbo dėka, kartu su darbuotojais, tėveliais, ugdytiniais, būrelių vadovais ir rėmėjais, puikiai pasiruošta mokyklos 50-ajam gimtadieniui.</p>

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuota nuotoliniu būdu Respublikinės ikimokyklinių ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmėnėliai“ konferencija „Gerosios darbo patirties sklaida – vaikų sveikatos ugdymas, stiprinimas, veiklos organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ -3 etapai.	Pedagogai turėjo galimybę pasidalinti gerąjį darbo patirtimi, kelti kvalifikaciją.
3.2. Suteikta švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Įdarbintas mokytojo dirbančio pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą, padėjėjas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Specialusis pedagogas. Ištirta daugiau vaikų, suteikta švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
3.3. Atlikti 3 grupių: „Pelėdžiukų“ gr.; „Pūkuotukų“ gr.; „Ežiukų“ gr. rūbinėlių remonto darbai, atnaujinti baldai.	Sukurta saugi ir atitinkanti higienos reikalavimus darželio aplinka. Įstaigos turimos lėšos.
3.4. Atlikti 2 grupių: „Nykštukų“ gr.; „Lašelių“ gr. remonto darbai, atnaujinti baldai.	Sukurta saugi ir atitinkanti higienos reikalavimus vaikų ugdymo (si) aplinka. Savivaldybės skiriamos lėšos.
3.5. Atlikti 2 grupių: „Drugelių“ gr. ir „Boruželių“ gr. sanitarinių mazgų, vaikų prausyklos remonto darbai.	Sukurta saugi ir atitinkanti higienos reikalavimus darželio aplinka. Savivaldybės skiriamos lėšos.
3.6. Atliktas bendrų koridorių remontas, atnaujintos grindys.	Sukurta saugi ir atitinkanti higienos reikalavimus darželio aplinka. Įstaigos turimos lėšos.
3.7. Atnaujintos 1 grupės – „Drugelių“ gr. virtuvėlės patalpos.	Sukurta saugi ir atitinkanti higienos reikalavimus darželio aplinka. Įstaigos turimos lėšos.
3.8. Sutvarkyta darželio teritorija, nugenėti seni medžiai, atnaujintos vaikų lauko edukacinės erdvės, įsigyta naujų priemonių: suoliukai; balansinės supynės; čiuožyklos; staliukai su kėdutėmis; sporto inventoriūs.	Sukurta saugi ir atitinkanti higienos reikalavimus vaikų ugdymo (si) aplinka. Įstaigos turimos lėšos.
3.9. Vaikų ir darbuotojų saugumui užtikrinti įdiegta automatinė įvažiavimo į darželį vartų ir įėjimo į darželį kortelių sistema.	Sukurta saugi ir atitinkanti higienos reikalavimus darželio aplinka. Įstaigos turimos lėšos.
4.0. Įsigyti 2 interaktyvūs ekranai į priešmokyklinio ugdymo grupes: „Voveriukų“ gr. ir „Pūkuotukų“ gr.	Pedagogai turi galimybes pateikti vaikams medžiagą naudojantis interaktyviais ekranais: vaizdžiai, įspūdingai vaikams priimtinais būdais. Įstaigos turimos lėšos.