

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽELMENĖLIAI“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RITOS JUOZAPAITIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-06-27 Nr. A290-130 /23(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus lopšelio-darželio „Želmenėliai“ veikla organizuojama vadovaujantis 2018-2022 m. strateginiu planu, 2022 m. įstaigos veiklos planu. Veiklos plano įgyvendinimas dera su švietimo politika bei vaiko ir bendruomenės poreikiais, kurie įgyvendinami per lopšelio-darželio „Želmenėliai“ ikimokyklinio ugdymo programą „Želmenėlių takučiu“; „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą“, tarptautinę programą „Žipio draugai“.

Iškelti 2022 -2024 metų strateginio plano uždaviniai:

I. Tikslas. Užtikrinti aukštą ugdymo (si) paslaugų kokybę ir gebėjimų bei poreikių įvairovę.

Siekiant įgyvendinti šį tikslą įstaigoje vykdomos šios ugdymo programos: tęsiamas įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos „Želmenėlių takučiu“ įgyvendinimas; Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa; ikimokyklinio ugdymo priemonių kompleksas „OPA PA draugai PI KA“ bei priešmokyklinio ugdymo priemonių kompleksas „OPA PA“, teikiant kokybišką ugdymą, atliepiantį ugdytinių individualumą, poreikius, tėvų lūkesčius, skatinantį pažangą.

Darželyje sudaromos sąlygos visapusiškam vaiko asmenybės ugdymui(si), užtikrinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų dermę bei taikant projektinės veiklos metodus, nuolat skatinamas vaikų ir pedagogų kūrybiškumas, tėvų bendradarbiavimas. Tobulinant ugdymo procesą, taikytas vienas iš veiksmingų būdų – grupių projektinė veikla, atsižvelgiant į vaikų amžių, galimybes, dalyvavimas kitų įstaigų organizuojamuose projektuose. 2022 metais įgyvendinta 12 grupių ugdomųjų projektų: vaikų sveikos gyvensenos, meninės raiškos ir kūrybinių iniciatyvų, eksperimentavimo projektai.

Įsigyti 2 interaktyvūs ekranai „Pūkuotukų“ ir „Voveriukų“ gr., įsigyta programinė įranga interaktyvioms ugdymo veikloms vesti įvairaus amžiaus bei gebėjimų vaikams. Pedagogai turi galimybę pateikti vaikams medžiagą naudojantis interaktyviais ekranais: vaizdziai, įspūdingai vaikams priimtinais būdais.

Pedagogai turi galimybę sistemingai atnaujinti savo žinias, gerinti ugdymo proceso kokybę. Organizuoti tęstiniai „Mąstymo mokyklos“ seminarai „Metodikos diegimas įstaigoje“ naujovės ir VŠĮ „Vaikų ugdymas“ seminarai „Veiklos planų rengimas, remiantis vaikų pasiekimų vertinimu“. Sudarytos sąlygos nuotoliniu būdu kelti pedagogų kvalifikaciją per platformą „Pedagogas.lt“ ir „Mūsų darželis“. Mokytojai tobulino savo kompetencijas bei nuotolinio ugdymo įgūdžius, stebėjo praktines veiklas, diskutavo tarpusavyje dėl naujų darbo formų, idėjų diegimo.

Grupėse taikomos inovacijos, sukurtos palankios ugdymosi sąlygos spec. poreikių vaikams, platesnės galimybės STEAM veiklai organizuoti, įvaldytos naujos IKT galimybės. Taikant „STEAM“ metodus, inovatyvias priemones buvo vykdyti įvairūs grupių projektai. Vykdytas bendras įstaigos projektas „Mažoji širdelė-mylima šalelė“, padėjo pedagogams išplėsti ugdymo pasiekimo sričių galimybes, sąlytyje su muzika, menais.

„Pūkuotukų“ ir „Voveriukų“ grupėse įrengta interaktyvi lenta, metodiniame kabinete įrengtas „STEAM“ priemonių kampelis tiriamajai veiklai, eksperimentams, išigijome metodinės literatūros šia tema.

Įdiegta IT sistema „Mūsų darželis“, vyko mokymai. Šioje platformoje pedagogai mokėsi vykdyti ugdymo turinio planavimą, vaiko raidos analizę, dokumentų valdymą, skaitmeninio dienyno ir lankomumo žymėjimą. Nuosekliai tęsiame vaiko galimybių identifikavimą, vaiko pasiekimų žingsnių analizavimą.

Kasdieninių ir ilgalaikių veiklų planavimas, veiklos uždavinių formavimas atliekamas atsižvelgiant į vaiko asmeninius gebėjimus, raidą, laukiamą vaiko pažangą, vadovaujantis ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu. Parengta ir sėkmingai veikia vaikų pasiekimų vertinimo sistema, sudarytos tinkamos sąlygos priešmokyklinių vaikų ugdymui, saviraiškai.

Siekama tobulinti vaikų ugdymo kokybę, užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą, didelis dėmesys buvo skiriama specialiųjų poreikių vaikams ir jų šeimoms, pedagogų posėdžių metu analizuotas ugdymo turinio pritaikymas specialiųjų poreikių vaikams, apibendrintas pagalbos vaikui ir šeimai veiksmingumas. Įgyvendinamos emocinių ir socialinių įgūdžių ugdymo programos: Priešmokyklinėse grupėse įgyvendinama emocijų ir elgesio problemų ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“. Socialinių-emocinių įgūdžių programą „Kimochiai“ vykdė „Bitučių“ gr.; „Voriukų“ gr.; „Pūkuotukų“ gr.; „Voveriukų“ gr. ir „Drugelių“ gr.

Grupės papildytos naujomis ugdymo(si) priemonėmis, sudarytos sąlygos individualiems vaikų poreikiams tenkinti, atsižvelgiant į vaikų amžiaus tarpsnius.

Įstaigoje sėkmingai veikia VGK komisija, kuri teikia pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams bei jų šeimoms, pedagogams, sėkmingai vykdo sveikatos stiprinimo ir patyčių prevencinių priemonių integraciją į ugdomąjį procesą. VGK posėdžių metu aptariami tarpiniai vaikų pasiekimų rezultatai, taikytos priemonės, metodai. Vyksta nuolatinis bendravimas ir bendradarbiavimas su pedagogine psichologine tarnyba, vaiko teisių apsaugos tarnyba.

Pasiteisino tėvų bendradarbiavimo formos: susitikimai su specialistais, įstaigos tarybos susirinkimai su grupių tėvų atstovais, susitikimai nuotoliniu būdu, kurie vykdavo internetinėje erdvėje, grupių sukurtose skaitmeninėse platformose bei telefoniniais pokalbiais ir skambučiais. Įdarbintas mokytojo dirbančio pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą, padėjėjas specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams. Specialusis pedagogas. Iširta daugiau vaikų, suteikta švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

II. Tikslas. Palaikyti ir stiprinti vaikų sveikatą sudarant saugią, modernią, aktyvinančią aplinką.

Sveikatos palaikymo ir stiprinimo profilaktika. Įgyvendindami tikslą – saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą - aktyviai dirbo įstaigos „Sveikatos Želmenėlių“ komanda, kuri organizavo sveikatinimo projektines veiklas, renginius, sportines pramogas lauke. Aktyviai dalyvavo Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ organizuojamoje konferencijoje „Gerosios darbo patirties sklaida – vaikų sveikatos ugdymas, stiprinimas, veiklos organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Dalinosi gerąja darbo patirtimi.

Organizavome kasmetinę respublikinę sveikatinimo akciją Tarptautinei sveikatos dienai paminėti, Masinis bėgimas „Aš bėgu-2022“.

Esame Respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ nariai. Direktorė Rita Juozapaitienė yra išrinkta šios asociacijos prezidente.

Aktyviai dalyvavome „Sveikatiados“ organizuojamuose projektuose.

Vykdėme patyčių prevencijos veiklas, „Kačiukų“ gr. pedagogai, kartu su Vilniaus ikimokyklinių įstaigų metodinio ratelio „Aušra“ nariais, organizavo kasmetinį projektą „Eikime draugystės keliu“, kurio metu vaikai skatinami draugauti, parodyti dėmesį draugams, palaikyti geranoriškus santykius su bendraamžiais, ugdoma empatija, tolerancija, supratimas, atrandama draugystės išraiškos formų įvairovę.

„Pūkuotukų“ grupės ilgalaikis projektas bendradarbiavimas su šeima „Knygos keliu“. Dalyvavo visos grupės, bendruomenė.

Priešmokyklinio ugdymo „Drugelių“ gr. kartu su auklėtinių tėveliais, organizavo projektą „Advento vakaronė“.

Sveikatinimo programą papildė ir padeda įgyvendinti Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos priežiūros specialistų komanda. Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos specialistu vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui buvo organizuojamos veiklos grupėse, šeimose, bendruomenės sveikatinimo renginiuose.

Fizinio aktyvumo bei kūrybiškumo gebėjimų plėtojimui kartu su kūno kultūros pedagogu ir grupių pedagogais, buvo organizuojamos sportinės pramogos lauke, sportinės rungtys drauge su bendruomene, šeima, vykdomi projektai: „Lietuvos mažųjų žaidynės“; „Diena be automobilio“; „Mažieji turistai-2022“; „Sportuojantys koridoriai“; „Šok, dainuok, sportuok ir nieko nebijok“; „Vasario 16 d.“ paminėti, Bėgimas su trispalve“. Kartu su Respublikine ikimokyklinių ugdymo įstaigų darbuotojų asociacija „Sveikatos Želmenėliai“ inicijuotas respublikinis sveikos mitybos projektas "Sveika mityba vaikams - draugystė su daržovėmis". Dalyvavome organizuojamoje Naujininkų bendruomenės šeimos sporto šventėje „Aš sportuoju drauge su šeima“.

Didelis dėmesys yra skiriamas vaiko emocinei sveikatai, jos stiprinimui per meninę veiklą. Sudarytos sąlygos vaikams muzikine/menine veikla užsiimti ir lauke, skatinamas vaikų kūrybiškumas. Vykdomi projektai : muzikinių lauko instrumentų dirbtuvės „Skambantys Želmenėliai“; akcija skirta „Pasaulinei muzikos dienai“. Dalyvavimas klasikinės muzikos festivalyje „Kelionė į muzikos šalį“. Inicijavome Respublikinį meninį-sveikatinimo projektą įtraukiant visą bendruomenę „Šok, dainuok, sportuok ir nieko nebijok“. Etnokultūros projektą „Gėlės Lietuvių liaudies kultūroje" respublikos mastu.

Kuriama aplinka, orientuota į žaidimų aktyvinimą, skatinanti vaiko smalsumą, norą pažinti, tyrinėti, patirti kūrybos džiaugsmą. Sutvarkyta darželio teritorija, nugėti seni medžiai, atnaujintos vaikų lauko edukacinės erdvės, įsigyta naujų priemonių: suoliukai; balansinės supynės; čiuožyklos; staliukai su kėdutėmis; sporto inventorius.

Vaikų ir darbuotojų saugumui užtikrinti įdiegta automatinė įvažiavimo į darželį vartų sistema ir įdiegta kartelinė įėjimo į darželio teritoriją sistema.

Sukurta saugi ir atitinkanti higienos reikalavimus darželio aplinka: atliktas 3 grupių – „Ežiukų“ gr.; „Pūkuotukų“ gr.; Pelėdžiukų“ gr. rūbinėlių remontas, atnaujinti baldai; atliktas 2 grupių – „Nykštukų“ gr. ir „Lašelių“ gr. remontas, atnaujinti baldai; atliktas bendrų koridorių remontas, atnaujintos grindys; atnaujintos „Drugelių“ grupės virtuvėlės patalpos; atliktas 2 grupių – „Drugelių“ gr. ir „Boruželių“ gr. sanitarinių mazgų, vaikų prausyklos remontas.

Didelis dėmesys skiriamas vaikų bendravimo kultūrai, edukacinėms-pažintinėms kelionėms, kartu dalyvauja ir ugdytinių tėveliai. Išvykos į „Alpakų ūkį“; „Pelėdų parką“; „Valdovų rūmus“; „Saugaus eismo centrą“ ir t.t.

II. Tikslas. Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo bei plėsti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

Bendruomenės narių bendradarbiavimas, sutelktumas. Tobulindami lopšelio-darželio ir šeimos bendradarbiavimą, siekėme, kad tėvai taptų partneriais visose ugdymo procesų sferose, teikėme tėvams metodinę pagalbą vaikų ugdymo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų ir sveikatos saugojimo klausimais. Kvietėme tėvus dalyvauti bendruose sveikos gyvensenos renginiuose, skatinome tėvėlių aktyvų įsitraukimą į įstaigos veiklą, ieškota naujų, įdomesnių darbo su tėvais, bendruomene formų. Patobulinta tėvų informavimo sistema, plėtojama bendruomenės veikla, bendradarbiaujant su šeima. Palaikant įstaigos kultūrinius ir veiklos ryšius su socialiniais partneriais, telkdami visus bendruomenės narius, organizavome gražų darželio 50-jo gimtadienio jubiliejų, prisidėjo visa bendruomenė – tėveliai, darbuotojai, socialiniai partneriai, rėmėjai. Kartu su kolektyvu turėjome smagią išvyką į Taliną. Nuolat palaikomas ir skatinamas personalo aktyvumas, vertinamos ir įgyvendinamos idėjos, pasiūlymai, vykdomi mokomieji, pažintiniai projektai grupėse, kiemo ir interjero puošimo projektai, kuriamos mokomosios, vaizdinės priemonės. Visi darbuotojai skatinami tobulėti.

Sudarėme geresnes darbo sąlygas su IKT technologijomis. Atnaujinome IKT technologijas. Įdiegtas visiems prieinamas spausdintuvas ir dauginimo aparatas. Sukurti el. pašto adresai grupėms ir darbuotojams. Administracijos darbuotojams nupirkti nauji kompiuteriai, spausdinimo-dauginimo-kopijavimo aparatai.

Naujomis technologijomis kūrybiškai papildytas ugdomasis procesas, padidino vaikų motyvaciją, mokytojų norą tobulėti.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si), siekiant individualios pažangos ir vertinimo, aktyviai bendradarbiaujant pedagogams, tėvams ir švietimo pagalbos specialistams.	Vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos stebėjimas.	Visi pedagogai įgis žinių pasiekimų vertinime: organizuotos diskusijos (4); pedagogai dalinsis gerąją darbo patirtimi, sudarytos sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją. Vyks ugdymo stebėseną. Pedagogų metinės veiklos ataskaitos. Patobulintas ugdytinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas (iki 2022 08 31). Ugdytinių pasiekimų vertinimas vyksta 2 k. metuose. Kartu su tėvais, VGK, specialistais analizuojama kiekvieno ugdytinio pažanga, organizuojami individualūs susitikimai, konsultacijos tėvams, pedagogams. Modernių metodų diegimas ugdymo procese, pedagogams sudarys geresnes sąlygas plėtoti pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetenciją. Pagerės vaikų pasiekimų vertinimo rodikliai (atlikus vaikų vertinimus rudenį ir pavasarį). Dalyvavimas testiniuose „Mąstymo mokyklos“ organizuojamuose metodo diegimo į ugdymo procesą seminaruose.	Vyko susitikimai, diskusijos su VGK, tėveliais, bendruomenės nariais, nagrinėti pasiūlymai dėl ugdytinių individualios pažangos stebėjimo tvarkos aprašo tobulinimo. Pedagogų tarybos posėdžių metu mokytojai pristatė vaikų pasiekimų vertinimo gerosios darbo patirties pavyzdžius, išgrynino stipriąsias ir silpnąsias puses. Atnaujintas ugdytinių pasiekimų tvarkos aprašas, pristatytas bendruomenei. 100 proc. pedagogų vykdė ugdytinių pasiekimų vertinimą pagal atnaujintą tvarkos aprašą, dalijasi gerąją darbo patirtimi organizuojamoje

			<p>respublikinėje ikimokyklinių įstaigų konferencijoje „Gerosios darbo patirties sklaida ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.</p> <p>12 grupių 2 kartus per metus atlikti vaikų pasiekimų vertinimai, organizuoti individualūs susitikimai su grupių tėveliais ir pedagogais. Pedagogai dalijasi interaktyvių priemonių naudojimu ugdymo procese. 100 proc. pedagogų dalyvavo tęstiniuose „Mąstymo mokyklos“ mokymuose, kurie bus tęsiami ir 2023 m. Visose grupėse taikomos naujai įgytos žinios, organizuojami pedagogų metodiniai susitikimai, pasitarimai.</p>
<p>1.2. Užtikrinti efektyvų įstaigos finansinių išteklių panaudojimą. Papildomų lėšų pritraukimas.</p>	<p>Skatinamas finansinio raštingumo tobulinimas. Papildomos lėšos praturtina materialinę bazę, veiksmingesnis ugdymo procesas.</p>	<p>Atnaujintas įstaigos lėšų panaudojimo tvarkos aprašas. Papildyta 1,2 % lėšų sąskaita, lėšos panaudotos vaikų ugdymo(si) aplinkos gerinimui. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p>	<p>Atnaujintas įstaigos lėšų panaudojimo tvarkos aprašas, direktoriaus įsakymas 2022-12-22 Nr. V-124. Vadovaujantis nauju tvarkos aprašu racionaliai paskirstytos lėšos, panaudotos vaikų ugdymo aplinkos</p>

			gerinimui: patalpų remontui, vaikų baldelių, knygų pirkimui ir kt. Įsigijome muzikos instrumentų į salę, sportinio inventoriaus, marškinėlių vaikams su darželio logotipu. Darželio jubiliejaus proga išsinuomavome vaikams batutus.
1.3. Gerinti įstaigos mikroklimatą, stiprinti bendruomenės pasitikėjimu bei partnerystės grįstus santykius, siekiant pozityvaus įstaigos mikroklimato.	Skatinti aktyvios, pozityvios bendruomenės kultūrą, užtikrinant gerą emocinę ugdymosi aplinką ir gerą mikroklimatą. Įstaigos bendruomenė dalyvaus mokymuose tarpusavio santykių stiprinimas, konfliktų sprendimo būdai, komandinio darbo efektyvumas. Organizuoti individualūs pokalbiai su bendruomenės nariais.	Visų įstaigos bendruomenės narių dalyvavimas mokymuose. Mokymai organizuojami nuotoliniu būdu – 2022 m. II-IV ketvirtis. Iki 2022 11 30 d. inicijuotas ir atliktas bendruomenės kiekybinis tyrimas „Bendruomenės sutelktumas“ – 90%. Individualių susitikimų metu aptarti klausimus susijusius su teigiamo mikroklimato užtikrinimu įstaigoje. Bendruomenės įtraukimas į projektines veiklas.	2022 m. lapkričio mėnesį atliktas darbuotojų psichosocialinių veiksmų darbe įtakos tyrimas „Darbuotojų psichologinė savijauta darbe“. Tyrime dalyvavo 100 proc. darbuotojų. Tyrimas parodė, kad bendruomenės nariai darbe jaučiasi gerai, darbo sąlygos tenkina darbuotojus. Parengta „Psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir psichosocialinių sąlygų gerinimo tvarka“. Parengtas tvarkos aprašas „Įstaigos vidaus kontrolės politika“. Bendruomenės nariai aktyviai dalyvavo „Mąstymo mokyklos“

			<p>organizuojamuose mokymuose, tęstinumas numatomas 2023 m.</p> <p>Bendruomenės sutelktumo ir komandinio darbo dėka, kartu su darbuotojais, tėveliais, ugdytiniais, būrelių vadovais ir rėmėjais, puikiai pasiruošta mokyklos 50-ajam gimtadieniui.</p>
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuota nuotoliniu būdu Respublikinės ikimokyklinių ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ konferencija „Gerosios darbo patirties sklaida – vaikų sveikatos ugdymas, stiprinimas, veiklos organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ - 3 etapai.	Pedagogai turėjo galimybę pasidalinti gerąją darbo patirtimi, kelti kvalifikaciją, įgijo žinių.
3.2. Suteikta švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Įdarbintas mokytojo dirbančio pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą, padėjėjas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Specialusis pedagogas. Ištirta daugiau vaikų, suteikta švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
3.3. Atliktas 3 grupių, rūbinėlių remontas, atnaujinti baldai.	Sukurta saugi ir atitinkanti higienos reikalavimus darželio aplinka. Įstaigos turimos lėšos.
3.4. Atliktas 2 grupių remontas, atnaujinti baldai.	Sukurta saugi ir atitinkanti higienos reikalavimus vaikų ugdymo (si) aplinka. Savivaldybės skiriamos lėšos.
3.5. Atliktas 2 grupių sanitarinių mazgų, vaikų prausyklos remontas.	Sukurta saugi ir atitinkanti higienos reikalavimus darželio aplinka.

	Savivaldybės skiriamos lėšos.
3.6. Atliktas bendrų koridorių remontas, atnaujintos grindys.	Sukurta saugi ir atitinkanti higienos reikalavimus darželio aplinka. Įstaigos turimos lėšos.
3.7. Atnaujintos 1 grupės virtuvėlės patalpos.	Sukurta saugi ir atitinkanti higienos reikalavimus darželio aplinka. Įstaigos turimos lėšos.
3.8. Sutvarkyta darželio teritorija, nugenėti seni medžiai, atnaujintos vaikų lauko edukacinės erdvės, įsigyta naujų priemonių: suoliukai; balansinės supynės; čiuożyklos; staliukai su kėdutėmis; sporto inventorius.	Sukurta saugi ir atitinkanti higienos reikalavimus vaikų ugdymo (si) aplinka. Įstaigos turimos lėšos.
3.9. Vaikų ir darbuotojų saugumui užtikrinti įdiegta automatinė įvažiavimo į darželį vartų sistema.	Sukurta saugi ir atitinkanti higienos reikalavimus darželio aplinka. Įstaigos turimos lėšos.
4.0. Įsigyti 2 interaktyvus ekranai į grupes.	Pedagogai turi galimybes pateikti vaikams medžiagą naudojantis interaktyviais ekranais: vaizdžiai, įspūdingai vaikams priimtinais būdais. Įstaigos turimos lėšos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti finansinio raštingumo kompetenciją.
7.2. Tobulinti strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetenciją.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę, tobulinant priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo proceso organizavimą, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.	Sudaryta darbo grupė, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema atnaujinti. Atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa, vaikų pasiekimų vertinimo sistema. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir vertinimo rezultatai pateikiami elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Priešmokyklinio ugdymo gupių pedagogų ir pavaduotojos ugdymui dalyvavimas mokymuose dėl atnaujintos bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos. Priešmokyklinio ugdymo grupės kokybiškai dirba pagal atnaujiną Priešmokyklinio ugdymo programą.	2023 m. II ketvirtį organizuotas seminaras pedagogams vaiko pasiekimų vertinimo tema, dalyvauja 100 proc. pedagogų. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas vyksta pagal atnaujintą pasiekimų vertinimo sistemą. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai (100 proc.) pasiekimų vertinimą vykdys elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, informacija pateikiama tėvams. Parengtos rekomendacijos tėvams, dėl vaikų pasiekimų ir vertinimo, pristatytos tėvų susirinkimų metu, individualiuose susitikimuose. 2023 m. III ketvirtį atlikta pedagogų, tėvų apklausa, siekiant įvertinti elektroniniame dienyne atliekamo planavimo, pasiekimų vertinimo

	<p>Tėvai supažindinti su atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo programa, pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.</p> <p>Tobulinamas ugdymo turinys, individualizuojant jį pagal kiekvieno vaiko galias, gebėjimus, specialiuosius ugdymo poreikius, pasiekimus ir rezultatus. Plėtojis ir tobulės pedagogų bei vadovų kompetencijos, sėkmingam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui. Skatinti pedagogų bendravimą ir bendradarbiavimą, grįstą mentorystės pagrindais. Pedagogai informuoja šeimą apie ugdymosi sunkumus ar elgesio problemas. Laiku numatoma ir suteikiama pagalba šeimai.</p>	<p>efektyvumą bei grįžtamojo ryšio veiksmingumą.</p> <p>2023 m. II ir III ketvirtį priešmokyklinio ugdymo pedagogai, pavaduotoja ugdymui dalyvaus mokymuose, tobulins bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas, susipažins su atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa.</p> <p>Plėtojamas pedagogų tarpusavio bendradarbiavimas ir bendravimas, dalinantis gerąją darbo patirtimi, teikiant pagalbą naujai atvykusiems pedagogams.</p> <p>Priešmokyklinių grupių tėvams suorganizuoti 2 susirinkimai ir pristatyta Priešmokyklinio ugdymo programa 2023 m. III ketvirtis. Dalyvauja 80 % tėvų.</p> <p>2023 m. IV ketvirtį tėvų vykdoma apklausa apie vaikų pasirengimą mokyklai.</p>
<p>8.2. Suteikti kokybišką švietimo pagalbą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, pedagogams, tėvams, gerinti ugdymo kokybę.</p>	<p>Kokybiška ir atitinkanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų poreikius VGK veikla.</p> <p>Ugdymo procesui atnaujinti, priešmokyklinio ugdymo grupės papildytos inovatyviomis ugdymo priemonėmis.</p>	<p>2023 m. III ketvirtį atnaujinti VGK sudėtį įtraukiant specialistus.</p> <p>2023 m. organizuoti 2 praktinius seminarus, diskusijas priešmokyklinio amžiaus grupių ugdytinių tėvams apie priešmokyklinio amžiaus vaikų brandumą mokyklai tema.</p> <p>2023 m. III ketvirtį bus įsigyta IKT ugdomųjų priemonių, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybei gerinti.</p>
<p>8.3. Įstaigos vidinės ir išorinės komunikacijos ir informavimo priemonių inicijavimas ir įgyvendinimas, mikroklimato formavimas.</p>	<p>Stiprinama vidinė ir išorinė komunikacija su bendruomenės nariais, socialiniais partneriais. Užtikrinamas stabilus ir palankus personalo darbui emocinis mikroklimatas.</p>	<p>2023 m. III ketvirtį atlikta 100 proc. darbuotojų apklausa, dėl įstaigos išorinės ir vidinės komunikacijos pateikimo.</p> <p>2023 m. IV ketvirtį parengta strategija vidinės ir išorinės komunikacijos procesui tobulinti.</p>

	<p>Gerinamas įstaigos įvaizdis, pasitelkiant IKT technologijas.</p>	<p>2023 m. III ketvirtį atnaujinta darželio svetainė www.zelmeneliai.com. 2023 m. III ketvirtį atnaujintos darbo tvarkos taisyklės ir darbuotojų pareigybių aprašai. 100 proc. pedagogų ir specialistų pasitelkiant IKT specialisto pagalbą, teikia informaciją tėveliams el. dienyno platformoje „Mūsų darželis“ ; Facebook paskyroje, įstaigos svetainėje www.zelmeneliai.com</p>
<p>8.4. Finansinio raštingumo tobulinimas.</p>	<p>Vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą, tinkamai naudojamos įstaigai skirtos lėšos. Vykdoma finansų kontrolė. Gilinti žinias apie materialinių ir finansinių išteklių rezultatyvų panaudojimą, paskirstymą. Patobulinta atsakingų asmenų – direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams kompetencija, finansinio raštingumo srityje.</p>	<p>Per 2023 metus įstaigos lėšos panaudotos racionaliai, atliepiant bendruomenės poreikius. Metų gale nenumatomas lėšų trūkumas. 2023 m. I ketvirtį kartu su pavaduotoja ugdymui ir pavaduotoja ūkio reikalams dalyvauti viešųjų pirkimų mokymuose. Atnaujinti viešųjų pirkimų taisyklės. Administracijos darbuotojų išklaudyti mokymai finansų valdymo temomis. Iki 2023 metų pabaigos parengta lėšų panaudojimo ataskaita ir pristatyta bendruomenei. Iki 2023 m. kovo mėn. sudaryti viešųjų pirkimų planą 2023 metams.</p>
<p>8.5. Inicijuoti 2023 – 2027 m. strateginio plano stebėseną.</p>	<p>Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvauja strateginio plano įgyvendinimo etapuose, teikia pasiūlymus. Direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio plano stebėjimo darbo grupė. 100 proc. bendruomenės narių supažindinti su 2023-2027 m. strateginio plano keliamais tikslais, uždaviniais, aktyviai dalyvauja įgyvendinimo procese.</p>	<p>Direktoriaus įsakymu 2023 01 20 d. Nr. V-14 ir Vilniaus miesto savivaldybės, ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjo įsakymu 2023-01-20 d. Nr. a-15-113/23 patvirtintas 2023-2027 m. strateginis planas. Strateginio plano įgyvendinimo etapuose dalyvaus visa bendruomenė. 2023 m. I ketvirtis, direktoriaus įsakymu bus sudaryta strateginio plano vertinimo ir įsivertinimo darbo grupė. Parengtas strateginio plano</p>

		įgyvendinimo priežiūros tvarkos aprašas. 2023 m. III ketvirtis, įsivertinimo rezultatai aptarti pedagogų tarybos, įstaigos tarybos posėdyje.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

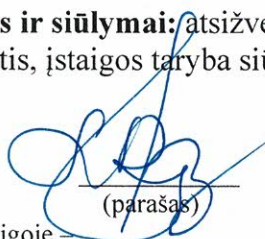
9.1. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių stoka.
9.2. Ilgalaikis personalo nedarbingumas.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: atsižvelgiant į pasiektus rezultatus ir įvykdytas planuotas bei neplanuotas užduotis, įstaigos taryba siūlo vadovės veiklą vertinti **labai gerai**.

Įstaigos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Raimondas Lingys
(vardas ir pavardė)

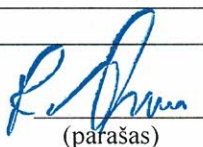
2023-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamųjų dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.



(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Remigijus Timošius
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)




(parašas)

Dito Juozapavičiūtė
(vardas ir pavardė)

2023 04 06
(data)