

Patvirtinta
Vilniaus lopšelio-darželio „Želmenėliai“
Direktorius 2024 sausio 18 d.
Įsakymu Nr. V-13.2

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽELMENĖLIAI“ VEIKLOS PLANAS 2024 m.

Vilniaus lopšelis-darželis „Želmenėliai“ – bendrosios paskirties lopšelis-darželis, kurio steigėjas Vilniaus savivaldybė. 2024 m. Įstaigoje veikia 12 grupių: 3 lopšelio, 7 darželio, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. 2023 gruodžio 31 d. duomenimis grupėse yra 194 vaikų. 50 vaikai yra su kalbos ir komunikacijos sutrikimais, 11-iems vaikams nustatyti dideli/labai dideli spec. poreikiai. Įstaigoje dirba 18 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 3 priešmokyklinio ugdymo mokytojos, 2 meninio ugdymo mokytojos, 1 kūno kultūros specialistė, 3 logopedai, psichologas, socialinis pedagogas ir spec. pedagogas. Iš jų 15 įgiję vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 3 mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 2 vyr. logopedo kvalifikacinę kategoriją, 7 mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai ugdomi vadovaujantis individualia lopšelio-darželio „Želmenėliai“ ikimokyklinio ugdymo programa „Želmenėlių takučiu“, pritarta Vilniaus m. savivaldybės Ikimokyklinio skyriaus vedėjo 2017-08-28 d. įsakymu Nr.30-2109. Priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdymas vyksta vadovaujantis Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa (2022 m. rugsėjo 1 d.). Ypatingas dėmesys skiriamas emocinio intelekto ugdymui, nes jis yra vienas iš vaiko sėkmingo ugdymosi kriterijų. Socialinių emocijų įgūdžių ugdymas integruojamas į bendrą vaikų ugdymą, taikant emocinio intelekto programą Kimochis. Priešmokyklinėse grupėse įgyvendinama emocijų ir elgesio problemų ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“.

II. ĮGYVENDINTI TIKSLAI IR ESAMOS SITUACIJOS ANALIZĖ

Didelis dėmesys skiriamas pilietiškumo ir patriotiškumo ugdymui: Sausio 13-osios minėjimas, kaip laisvės ir Lietuvos gynėjų diena, Vasario 16-osios minėjimai, surengta Vaikų kūrybinių darbų paroda „Mano Lietuva“. Puoselėdami lietuvių liaudies tradicijas organizavome Užgavėnių šventę „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“.

Vykdomas tęstinis respublikos ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Eikime draugystės keliu“, organizatoriai ir iniciatoriai „Kačiukų grupės mokytojos ir socialinis pedagogas. Pagrindinis projekto tikslas ugdyti gebėjimus užmegzti geranoriškus santykius su bendraamžiais, ugdyti toleranciją „kitokiems“ vaikams jų aplinkoje, žodžiais ir elgesiu atsiliepti į kito jausmus, gebėti išreikšti žodžiais ir veiksmais savo palankumą išrinktiesiems draugams. Vyks pokalbiai apie tai, kaip draugystė pasireiškia tėvų gyvenime .

Pasaulinės sveikatos diena paminėti, vyko respublikinis ikimokyklinių įstaigų tęstinis projektas „Aš bėgu“, kuriame dalyvavo respublikos ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ nariai, projekto organizatoriai ir iniciatoriai mokyklos direktorė, kūno kultūros mokytoja, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojos.

Organizuota Rugsėjo 1-osios šventė sporto aikštyne, su įdomiais personažais, skirtingais pogrupiais. Edukacinės išvykos: pelėdų ūkis, Vilniaus gynybinės sienos bastėja, Valdovų rūmai, geležinkelio muziejus, LRT televizija, alpakų ūkis.

Vadovaujantis NVSC rekomendacijomis kuo daugiau ugdomasias veiklas organizuoti lauke, tęsiame projektą „Ko galiu išmokti iš gamtos?“. Lauko aikštelės - neišnaudota galimybė įvairių pasiekimo sričių ugdymui: matematikos, gamtamoksliniams tyrinėjimams, meninei veiklai, kalbos ugdymui ir kt. Suaktyvėjo pedagogų vykdoma tikslinga ugdomoji veikla gamtoje, lauko aikštelėse, sode.

Šv. Kalėdų renginiams salėje įkurtas Kalėdų miestelis, kuriuo pasidžiaugti ir pajauti kalėdinę dvasią galėjo visi vaikučiai katu su tėveliais.

Analizavome 2023m. pedagoginės ir metodinės veiklos rezultatus: įstaigos tarybos, metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos, darželio Pedagogų tarybos posėdžiuose ir tėvų susirinkimuose. Aptarėme naujoves, ugdymo veiklos planų įgyvendinimą ir trukdžius. Metodinių pasitarimų metu pedagogės dalinosi kvalifikacijos kursų medžiaga, metodikos naujovėmis, įdomesnėmis mintimis. Metodinės tarybos pasitarimo metu numatėme pagrindines ugdymo kryptis, prioritetus., jų įgyvendinimo būdus. Atestacijos komisijos, įstaigos tarybos, pedagogų tarybos posėdžių metu buvo pritarta ir patvirtinta 2023 – 2027 metų atestacinei programai.

Didelis dėmesys yra skiriamas vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui. Tęsimos prevencinės programos vaikų psichinei sveikatai stiprinti Kimochis naujose grupėse „Ežiukų“, „Voriukų“. Priešmokyklinės grupės papildomai dirba pagal tarptautinę ikimokyklinio ugdymo programą „Zipio draugai“. Sveikatinimo programą papildė ir padeda įgyvendinti Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro Mobili komanda. Mobili komanda kas mėnesį praveda vaikams edukacines valandėles įvairiomis sveikatingumo temomis. Stiprindami ir plėtodami vaikų sveikatos gerinimo veiklą dalyvavome programose, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“. Šių programų įgyvendinimas padeda vaikų taisyklingos mitybos įpročių formavimui, kurie yra vieni svarbiausių veiksnių, užtikrinančių žmogaus sveikatą.

2024 m PRIORITETAI

1. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymas.
2. Įvairiapusis fizinės ir psichinės sveikatos galių stiprinimas ir sveikos gyvensenos ugdymas.
3. Pedagogų kompetencijų tobulinimas.

III. VEIKLOS TURINYS

1. UGDYMO(SI) IR PASIEKIMŲ KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Tikslas. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą ir ugdymo tęstinumą.

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
<p>Pedagogų tarybos posėdžiai: 1.1. 2023 m. II pusmečio veiklos plano įgyvendinimas. Pedagoginio darbo ir stebėjimų analizė. 2024 m. veiklos plano pristatymas, aptarimas ir tvirtinimas.</p>	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui.	Sausio mėn.	Parengtas 2024 m. lopšelio-darželio veiklos planas. Paskirti atsakingi asmenys už įvairius renginius. Suderinti savivaldos institucijų veiksmai, tikslai ir uždaviniai siekiant veiklos plano įgyvendinimo.	Veikos plano įgyvendinti rezultatai bus aptarti pedagogų tarybos posėdyje, metodinių grupių pasitarimuose, Vaikų pasiekimai bus fiksuojami Vaiko pasiekimų aplankuose ir aptariami su tėvais.
1.2. 2024 m. I pusmečio darbo analizė ir ataskaitos. Pasiruošimas vasaros laikotarpio ugdomosios veiklos organizavimas.	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, Pedagogai.	Gegužės mėn.	Atlikta mokslo metų darbo analizė, veiklos planų įgyvendinimas. Sėkmės ir problemos. Numatytas pedagogų pasiskirstymas vasaros laikotarpiui, veikiančių grupių skaičius, grupių darbo laikas. Veikla lauko erdvėse.	Veiklos plano analizė apibendrinta. Pateiktos ataskaitos tėvams Facebook grupėse, įstaigos internetinėje svetainėje „Želmenėliai“.
1.3. Pasiruošimas 2024.09.01 naujiems mokslo metams. Darbuotojų pasiskirstymas grupėse, įstaigos ir grupių darbo laiko aptarimas. Rugsėjo 1-osios šventės organizavimas ir atsakingi asmenys.	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, Pedagogai.	Rugpjūčio mėn.	Aptarti pagrindiniai darbo organizavimo klausimai, priimant vaikus į grupes ir organizuojant darbą grupėse, prasidedant naujiems mokslo metams. Grupių aplinka atnaujinta, pritaikyta pagal vaikų amžių, papildyta naujomis priemonėmis.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams bus aptartas Pedagogų tarybos posėdyje. Suorganizuota Rugsėjo 1-osios šventė, atsižvelgiant į esamą situaciją šalyje dėl karantino.

			Pasiruošta rugsėjo 1-sios šventės organizavimui.	
1.4. 2024 m. II pusmečio prioritetų numatymas. Veiklos plano papildymas ir koregavimas.	Įstaigos taryba, Metodinė taryba, Pedagogų taryba, VGK.	Rugsėjo mėn.	Pakoreguotas ir papildytas veiklos planas, atsižvelgiant į mokslo metų prioritetus, naują grupių komplektavimą.	Aptarta vykusių posėdžių metu.
1.5. 2024 m. įstaigos veiklos plano įgyvendinimo refleksija: pedagoginio darbo ataskaitos ir stebėjimų analizė. Vaikų pasiekimų vertinimo analizė.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Metodinė taryba, Pedagogų taryba.	Gruodžio mėn.	Atlikta 2024 metų darbo analizė, veiklos planų įgyvendinimas. Sėkmės ir problemos.	Veiklos plano įgyvendinti rezultatai bus aptarti pedagogų tarybos posėdyje, metodinių grupių pasitarimuose. Apie veiklos plano įgyvendintas priemones informacija bus pateikiama įstaigos internetiniame puslapyje., bendruomenės susirinkimuose. Vaikų pasiekimai bus fiksuojami Vaiko pasiekimų aplankuose ir aptariami su tėvais.
Ugdomosios veiklos organizavimas: 1.6. Vaikų grupių sąrašų parengimas. 1.7. Mokinių registro duomenų bazės tvarkymas. 1.8. Perspektyvinių ugdomosios veiklos planų parengimas naujų mokslo metų I pusmečiui. 1.9. Pastovių veiklų (muzikos ,kūno kultūros) veiklos planų parengimas naujų mokslo metų I pusmečiui. 1.10. Pedagogų darbo grafikų sudarymas.	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, Sekretorė.	Sausio – kovo mėn.	.Sukomplektuotos 12 grupių. Užfiksuoti vaikų skaičiaus pokyčiai. Parengti ugdomojo proceso organizavimo planai i pusmečiui.	Vaikų grupių sąrašai pateikti tvirtinimui savivaldybei. Grupių sąrašai patvirtinti mokinių registre. Su darbo grafikais supažindinti darbuotojai, darbo ir veiklos organizavimo grafikai pateikiami įstaigos stenduose.
Vaiko gerovės komisijos posėdžiai: 1.11. Vaiko gerovės komisijos darbas karantino sąlygomis. Aktualijos.	Vaiko gerovės komisijos nariai.	Sausio mėn.	Išsiaiškintos dažniausiai kylančios problemos palaikant ryšį tarp pedagogų, soc. rizikos šeimų, vaiko gerovės komisijos narių,	Aptarta Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

1.12. Vaiko gerovės komisijos plano sudarymas, problemų išskėlimas, analizė. Pagalbos ugdytiniams ir jų tėvams numatymas.	VGK, Direktorės pavaduotoja ugdymui, psichologė, specialistai.	Sausio mėn.	efektyviausia pagalba vaikui. Numatyta operatyvi, aktyvi kryptingai planuojama pagalba ugdytiniams ir jų šeimoms.	Aptariama Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, informuojamos su problemos sprendimu susijusios institucijos.
1.13. Bendravimas ir bendradarbiavimas su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos vaiko teisių apsaugos skyriumi, BĮ Vilniaus miesto socialinės paramos centru, Vaikų teisių tarnyba.	Vaiko gerovės komisija.	Pagal poreikį	Operatyviau perduodama informacija dėl spec. pagalbos vaikui.	Bus analizuojama Vaiko gerovės komisijos posėdyje, pateikta Pedagogų tarybai.
1.14. Neplaniniai Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, iškilus problemai. (atskiriems atvejams nagrinėti, skubių veiksmų ir sprendimų reikalaujančiais atvejais).	Vaiko gerovės komisija.	Pagal poreikį	Pagal poreikį organizuota efektyvi komandinė visapusiška pagalba spec. poreikių vaikams. Bus laiku ir tinkamai suteikta specialistų pagalba.	Bus analizuojama Vaiko gerovės komisijos posėdyje, pateikta Pedagogų tarybai.
1.15. Vaiko gerovės komisijos plano įgyvendinimo analizė. Perspektyvų 2024 metams numatymas.	Vaiko gerovės komisija	Pagal poreikį	Vaiko gerovės komisija reflektuos priemonių pagalbos vaikui ir jo šeimai efektyvumą, aptars sėkmes ir nesėkmes.	Bus analizuojama Vaiko gerovės komisijos posėdyje, pateikta Pedagogų tarybai.
Atestacijos komisijos veikla				
1.16. Vykdyti 2024 – 2026 m. atestacinę programą.	Atestacijos komisija.	Sausio mėn.	Sudarytas pedagogų atestacijos perspektyvinis planas, paruošti dokumentai atestacijai, atestuojami pedagogai.	Aptariama Pedagogų tarybos posėdyje, įstaigos tarybos posėdyje.

Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas				
1.17. Priešmokyklinių grupių tėvų susirinkimai.	Direktorė, direktorės pav. ugdymui, priešmokyklinių grupių pedagogai.	Gegužės mėn.	Bendra ugdymo pasiekimų apžvalga. Pateikta informacija tėvams dėl mokyklos dokumentų, aptartas pasiruošimas išleistuvėms.	Aptariama Pedagogų tarybos posėdyje.
1.18. Grupių tėvų susirinkimai (individualūs kiekvienai grupei): * tėvų supažindinimas su įstaigos prioritetais, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programomis, ugdomosios veiklos organizavimu, projektais, vaikų pasiekimų vertinimu, kiekvienos grupės savitumu, teikiama specialistų pagalba vaikams ir tėvams. * informacija apie taikomas lengvatas mokesčiams už darželį.	Direktorė, direktorės pav. ugdymui, ikimokyklinio – priešmokyklinio ugdymo pedagogai.	Rugsėjo mėn.	Tėvai susipažins su ugdomosios veiklos turinio pagrindiniais aspektais, ugdomosios veiklos naujaisiais metodais, ugdomosios veiklos prioritetais, sąmoningai prisidės prie jos organizavimo, žinos apie vaiko ugdymo(si) pasiekimus, bendradarbiaus su auklėtojomis ir specialistais, siekiant bendrų ugdymo tikslų.	Aptariama Pedagogų tarybos posėdžiuose.
1.19. Aktualios informacijos skleidimas įstaigos stenduose, grupių socialiniuose tinkluose, elektroniniu paštu asmeniškai.	Pedagogai, kiti ikimokyklinio ugdymo specialistai.	Nuolat	Tėvai žinos apie vykdomą veiklą darželyje, bus susipažinę su Vyrtaisybės, savivaldybės siunčiamais raštais, naujus potvarkiais, dokumentais.	Aptariama Pedagogų tarybos posėdžiuose, Metodiniuose pasitarimuose.
1.20. Informacijos apie vaikų ugdymo(si) pasiekimus teikimas individualiai. (individualūs pokalbiai susitarus, po darbo), pasiekimo aplankų sudarymas ir aptarinėjimas su tėveliais.	Pedagogai	Pagal poreikį	Tėvai domėsis vaiko pasiekimais, pagal susitarimą padės pedagogui vertinti vaiko pasiekimus ir juos koreguoti, esant poreikiui.	Aptariama su tėvais asmeniškai.

Metodinė veikla				
<p>Metodinės grupės pasitarimai.</p> <p>1.21. Projekto „Ko galiu išmokti iš gamtos?“ tęstinumas. Gerosios patirties sklaida.</p> <p>1.22. Ugdymo metodikų inovacijos, pagrindinių ugdymo kryptių numatymas, ugdymo programų plėtra. * Susipažinimas su kvalifikacijos kėlimo kursų, seminarų pasiūlymais, temomis. * Kvalifikacijos kėlimo kursų kryptingumas, planavimas, finansinės galimybės. .* 2024 IV ketvirčio renginių ir pramogų organizavimas, atsakingų asmenų patvirtinimas.</p> <p>1.23. Bendradarbiavimas tarp grupių dalyvaujant kitų grupių organizuojamuose renginiuose, akcijose, projektinėje veikloje.</p>	<p>Ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo pedagogai.</p> <p>Direktorės pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, specialistai.</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Pedagogai, meninio ugdymo pedagogė, kūno kultūros pedagogė.</p>	<p>Kovo mėn.</p> <p>Rugsėjo mėn.</p> <p>Nuolat</p>	<p>Pedagogai pasidalins geraja darbo patirtimi, vykdant projektą „Ko galiu išmokti iš gamtos?“ Gims naujų idėjų projekto tęstinumui.</p> <p>Pedagogai pasidalins naujausiomis žiniomis apie ugdymo metodikų naujoves. Pagal turimą informaciją pedagogai pasirinks dalyvavimą kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose.</p> <p>Pedagogai pasirinks Rudenėlio šventės formata, organizavimo būdus, pasiskirstys vaidmenimis, pasirinks šventines menines, sportines, pažintines veiklas.</p> <p>Darželio grupės suderins savo darbą, numatys bendradarbiavimo kryptis ir uždavinius, padės viena kitai organizuojant renginius, įgyvendinant projektus. Auklėtojos dalinsis gera iniciatyva. Atsiras renginių ir ugdomosios veiklos įvairovė, naujos idėjos.</p>	<p>Metodinės veiklos plano įgyvendintos priemonės bus aptartos Pedagogų tarybos posėdžiuose.</p> <p>Bus aptarta Pedagogų tarybos posėdyje.</p> <p>Parengtas kvalifikacijos kėlimo planas, aptartas Pedagogų tarybos posėdyje.</p> <p>Rudenėlio šventės momentai fiksuojami nuotraukose, paskelbta „Žemenėlių“ internetinėje svetainėje.</p> <p>Aptarta Pedagogų tarybos posėdžiuose Bus pasidalinta renginių nuotraukomis uždaroje grupių Facebook grupėse, „Žemenėlių“ internetinėje svetainėje.</p>

1.24. Pasidalijimas kvalifikacijos kėlimo kursų, seminarų medžiaga, pagrindinėmis idėjomis.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Pedagogai, meninio ugdymo pedagogė, kūno kultūros pedagogė.	Nuolat, po seminaro.	Auklėtojos susipažins su ugdymo naujovėmis, pasidalins gauta seminaruose medžiaga, pasinaudos inovacijomis veiklos organizavime.	Naujovių pritaikymas bus aptartas Pedagogų tarybos posėdžiuose. Atsispindės vaikų pasiekimuose.
Ugdymo turinio plėtra				
1.25. Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa “Kimočiai” (I-os dalies tęsinys ir II dalis: supažindinimas su jausmais, su elgesio taisyklėmis “Bendravimo raktais”) „Bitučių“, „Voriukų“ ir „Kačiukų“, „Ežiukų“ grupėse.	Direktorės pavaduotoja ugdymui. Psichologė, ikimokyklinio – priešmokyklinio ugdymo pedagogai.	Kovo-gegužės mėn. Rugsėjo-gruodžio mėn.	Pedagogai taikys programą praktikoje. Pagerės vaikų sociaemocinis ugdymas.	Bus analizuojama Įstaigos metodinės grupės pasitarimuose, aptarta Pedagogų tarybos posėdžiuose.
1.26. Tarptautinės programos „Žipio draugai“ programos įsisavinimas priešmokyklinėse grupėse.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai.	Visus metus	Pedagogai taikys programą praktikoje. Vaikai ugdysis socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus.	Rezultatai atsispindės vaikų pasiekimuose.
Projektinė veikla:				
1.27. Grupės projektas „Žalia palangė“	„Bitučių“ gr. priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Kovo – balandžio mėn.	Vaikai sodins pomidorų daigus ir augins juos grupėje. Moksysis sėti sėklas, stebės jų augimą, prižiūrės, laistys. Augins svogūną indelyje su vandeniu. Pasės žirnelių sėklas ir jas augins, stebės jų vegetacinį laikotarpį.	Rezultatai atsispindės vaikų pasiekimuose. Projekto eiga fiksuojama nuotraukose.

1.28. Grupės projektas „Steam iššūkiai pasakose“.	„Boružėlių“ gr. ikimokyklinio ugdymo mokytojos.	Vasario – birželio mėn.	Patirtiniais STEAM iššūkiais vaikai patys praktiškai atkartos pasakų siužetus, plėš žodyną, ieškos atsakymų į keliamus klausimus bei spęs žaidybines problemines situacijas.	Rezultatai atsispindės vaikų pasiekimuose. Projekto eiga fiksuojama nuotraukose.
1.29. Grupės projektas „Žalia palangė“.	„Boružėlių gr. ikimokyklinio ugdymo mokytojos.	Vasario – balandžio mėn.	Mokysis sodinti, sėti sėklas. Stebėti jų augimą, sužinos kaip reikia prižiūrėti augalus. Augins svogūną indelyje su vandeniu. Pasės pomidorų sėklas ir stebės kaip augaliukai augs.	Rezultatai atsispindės vaikų pasiekimuose. Projekto eiga fiksuojama nuotraukose.
1.30. Darbelių paroda „Mūsų šeimos margutis“.	„Ančiukų“ gr. ikimokyklinio ugdymo mokytoja	Balandžio mėn.	Mokysis marginti margučius, susipažins su lietuvių liaudies Velykų tradicijomis, papročiais.	Rezultatai atsispindės vaikų pasiekimuose. Projekto eiga fiksuojama nuotraukose.
1.31. Grupės projektas „Aš auginu“.	„Ežiukų“ gr. ikimokyklinio ugdymo mokytojos.	Kovo – gegužės mėn.	Mokysis prižiūrėti daržoves, stebės jų augimą. Augins svogūną indelyje su vandeniu. Pasės lauko lysvėje žirnius ir stebės kaip augaliukai pamažu augs. Pasodins pomidorų daigelius ir augins grupėje, o paskui lauke.	Dalinimasis gerąja patirtimi su kolegėmis ir kitais darbuotojais.
1.32. Grupės projektas: „Aš auginu“.	„Ežiukų“ gr. ikimokyklinio ugdymo mokytojos.	Balandžio – gegužės mėn.	Mokysis prižiūrėti daržoves, stebės jų augimą grupėje ant palangės, paskui lauko lysvėse. Sužinos, kad daržoves valgyti sveika.	Rezultatai atsispindės vaikų pasiekimuose. Projekto eiga fiksuojama nuotraukose, pasidalinta grupės privačioje Facebook paskyroje.
1.33. Grupės projektas „Aš auginu“ .	„Pelėdžiukų“ grupės ikimokyklinio	Vasario – kovo mėn.	Ugdomas vaikų domėjimasis daržovių sėklomis, jų auginimu,	Rezultatai atsispindės vaikų pasiekimuose. Projekto eiga fiksuojama nuotraukose,

	ugdymo mokytojos. .		priežiūra.	pasidalinta grupės privačioje Facebook paskyroje.
1.34. Tęstinis grupės projektas „Augu su knyga“.	Priešmokyklinio ugdymo „Voriukų“ grupės mokytojos.	Sausio – gegužės mėn.	Vaikai domėsis knygelėmis, supras, kad skaitymas žmogaus gyvenime yra svarbus, mokės pristatyti perskaitytą knygą.	Rezultatai atsispindės vaikų pasiekimuose.
1.35. Dalyvavimas projekte „Būkime sveiki“.	Priešmokyklinio ugdymo „Voriukų“ grupės mokytojos.	Vasario mėn.	Vaikai susipažins su sveikos gyvensenos pagrindais, ugdysis higienos, sveikos mitybos, aktyvaus judėjimo įgūdžius.	Rezultatai atsispindės vaikų pasiekimuose.
1.36. Grupės projektas „Kelionė po spalvų karalystę“.	Priešmokyklinio ugdymo „Voriukų“ grupės mokytojos.	Spalio mėn.	Patobulės vaikų aplinkos pažinimo, estetinio suvokimo, kūrybiškumo įgūdžiai, sakytinė kalba. Vaikai patirs naujų įspūdžių, džiugių spalvotų emocijų.	Rezultatai atsispindės vaikų pasiekimuose.
1.37. Grupės projektas „Aš pats sėju, sodinu, prižiūriu, valgau ir grožiuosi“.	Ikimokyklinio ugdymo „Voveriukų“ gr. mokytojos .	Kovo – gegužės mėn.	Stebės kaip brinksta sėklos, dygsta daigeliai, pasirodo šaknys. Kalbės augalus, seks jiems pasakas, dainuos ir šoks.	Rezultatai atsispindės vaikų pasiekimuose.
Meniniai, muzikiniai projektai				
1.38. Muzikinis sveikinimas ugdymo įstaigos salėje, skirtas Vasario 16 d. paminėti „Mano Lietuva“.	Meninio ugdymo mokytojos.	Vasario mėn.	Stiprės lietuvių kultūrinės tapatybės pajautimas. Ugdytiniai patirs teigiamų emocijų, bendruomeniškumo jausmą, dalyvaudami renginyje.	Rezultatai atsispindės vaikų pasiekimuose. Renginio akimirkomis pasidalinta lopšelio-darželio „Želmenėliai“ internetinėje svetainėje.
1.39. Respublikinis projektas „Sportinių kelių šokis“.	Meninio ugdymo mokytojos.	Vasario mėn.	Integruojant muzikinę raišką ir fizinį aktyvumą, stiprės vaikų fizinė ir emocinė sveikata.	Rezultatai atsispindės vaikų pasiekimuose. Renginio akimirkomis bus pasidalinta lopšelio-darželio „Želmenėliai“ internetinėje

				svetainėje.
1.40. Tęstinis projektas ugdymo įstaigoje „Mažoji širdelė – mylima šalė“.	Meninio ugdymo mokytojos.	Kovo mėn.	Stiprės lietuvių kultūrinės tapatybės pajautimas. Pasitelkiant įvairias kūrybines veiklas (muzika, šokis, vaidinimas, eilėraštis, meninė veikla ar kt.)	Rezultatai atsispindės vaikų pasiekimuose. Renginio akimirkomis bus pasidalinta lopšelio-darželio „Želmenėliai“ internetinėje svetainėje bei uždaroje grupėse (socialiniuose tinkluose) su ugdytinių tėvais.
1.41. Vėlyvųjų šventė ugdymo įstaigos salėje bei lauko teritorijoje.	Meninio ugdymo mokytojos.	Gegužės mėn.	Sudarytos sąlygos vaikams muzikine veikla užsiimti lauko sąlygomis. Vaikai ugdysis įvairius muzikinius gebėjimus.	Atsispindės vaikų pasiekimuose. Projekto eiga fiksuojama nuotraukose, pasidalinta grupės privačioje Facebook paskyroje.
1.42. Akcija "Pasaulinė muzikos diena" .	Meninio ugdymo mokytojos.	Spalio mėn.	Vyks įvairios muzikinės veiklos muzikos dienos paminėti (mandalos dėliojimas, muzikinių instr. gaminimas, muzikinių animacinių filmų peržiūra, dainos, šokiai ir pan.) Vaikai suvoks muzikos svarbą, įvairovę.	Atsispindės vaikų pasiekimuose, aptarta Pedagogų tarybos posėdžiuose.
1.43. Projektas "Muzikos takelė".	Meninio ugdymo mokytojos.	Spalio mėn.	Bus puoselėjama muzikinė kultūra priešmokyklinėse grupėse. Sukurta ir pritaikyta aranžuotė toniniams varpeliams, laisvai pasirenkant muzikinį kūrinį.	Atsispindės vaikų pasiekimuose, aptarta Pedagogų tarybos posėdyje.
1.44. Dalyvavimas klasikinės muzikos festivalyje "Kelionė į muzikos šalį".	Meninio ugdymo mokytojos.	Lapkričio mėn.	Vaikai pajaus klasikinės muzikos grožį, dainuojant, ritmuojant, šokant ir žaidžiant. Bus ugdoma meninė saviraiška, plėsis ir formosis muzikinis skonis.	Atsispindės vaikų pasiekimuose, aptarta Pedagogų tarybos posėdyje, festivalio akimirkomis pasidalinta „Želmenėlių“ svetainėje.

Kūno kultūros ir sveikatinimo projektai, edukacinės veiklos				
1.45. Dalyvavimas Lietuvos masinio futbolo asociacijos organizuojamame projekte „Futboliukas“.	Fizinio ugdymo mokytoja. Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: Alma Juknevičienė, Dalia Mekienė, Renata Kaptiug, Jolita Usevičiūtė. Socialinis pedagogas.	Sausio – gegužės mėn.	Naudojant žaidimus ir pedagoginę „smagaus futbolo žaidimo koncepciją“ suteikti vertingos ir praturtinančios žaidimo patirties vaikams, taip pat populiarinti futbolą, sudominant jaunuosius žaidėjus ir ugdant įvairiausių jų talentus.	Rezultatai atsispindės vaikų pasiekimuose. Projekto akimirkomis pasidalinta „LFF – Fotboliukas“ internetinėje svetainėje bei uždaroje grupėse (socialiniuose tinkluose) su ugdytinių tėvais
1.46. Dalyvavimas Respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“.	Fizinio ugdymo mokytoja. Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Patricija Ustinovič	Vasario – birželio mėn.	Skatinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą.	Rezultatai atsispindės vaikų pasiekimuose. Projekto akimirkomis pasidalinta lopšelio-darželio „Želmenėliai“ internetinėje svetainėje bei uždaroje grupėse (socialiniuose tinkluose) su ugdytinių tėvais.
1.47. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų sveikatinimo akcija „Aš bėgu – 2024“.	„Sveikatos Žemenėlių“ prezidentė; direktoriaus pavaduotoja ugdymui; fizinio ugdymo mokytoja.	Balandžio mėn.	Populiarinti bėgimo kultūrą tarp ikimokyklinio ugdymo įstaigų, skatinti ugdytinių ir pedagogų domėjimąsi bėgimu, fiziniu aktyvumu.	Rezultatai atsispindės vaikų pasiekimuose. Renginio akimirkomis pasidalinta lopšelio-darželio „Želmenėliai“ ir „Sveikatos Želmenėlai“ internetinėje svetainėje.
1.48. Akcija „Diena be automobilio“ (darželio mastu).	Fizinio ugdymo mokytoja; ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo	Rugsėjo mėn.	Skatinti vaikus aktyviai ir linksmi leisti laiką gryname ore su draugais, džiaugtis ir dalintis įvairiomis ratuotomis priemonėmis, patirti judėjimo	Rezultatai atsispindės vaikų pasiekimuose. Projekto akimirkomis pasidalinta lopšelio-darželio „Želmenėliai“ internetinėje

	mokytojos.		džiaugsmą.	svetainėje bei uždaroje grupėse (socialiniuose tinkluose) su ugdytinių tėvais.
1.49. Dalyvavimas Sveikatinimo akcijoje „Mažieji turistai – 2024“ skirta Pasaulinei turizmo dienai paminėti.	Fizinio ugdymo mokytoja; ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo mokytojos.	Sausio – vasario mėn.	Skatinama keisti gyvenimo būdą sveikesnio link – susiformuoti sveiko gyvenimo būdo įgūdžius, atliekant konkurso organizatorių sugalvotas užduotis.	Atsispindės vaikų pasiekimuose, aptarta Pedagogų tarybos posėdžiuose.
Parodos				
1.50. „Boruželių grupės paroda „Mūsų kitokios eglutės“, iš įvairių žaliavų gamintos eglutės.	„Boruželių“ gr. Ikimokyklinio – ugdymo pedagogai.	Gruodžio mėn.	Ugdoma vaikų kūrybinė saviraiška, naudojant įvairias priemones.	Atsispindės vaikų pasiekimuose, darbelių nuotraukos bus patalpintos grupės privačioje Facebook paskyroje. Eglutės papuoš darželio koridorių.
Pažintinės ekskursijos ir edukacinės valandėlės netradicinėje aplinkoje.				
1.51. Ekskursija į „Valstybės pažinimo centrą“, „Atrask simbolio prasmę“.	„Bitučių“ gr. priešmokyklinio ugdymo mokytojos.	Vasario mėn.	Vaikai susipažins su gausybę įvairių simbolių: valstybės, miestai, institucijos ar net giminės turi vėliavas ir herbus. Sužinos ką reiškia juose naudojamos spalvos, kodėl vėliavoms ir herbams rodoma pagarba	Rezultatai atsispindės vaikų pasiekimuose.
1.52. Ekskursija į Valdovų rūmus. „Gedimino sapnas“.	„Bitučių“ gr. priešmokyklinio ugdymo mokytojos.	Kovo mėn.	Vaikai susipažins su Vilniaus miesto istorijos įkūrimu. Savarankiškai bandys suvaidinti Gedimino sapną. Pasakojimu bus nukeliami į praeitį.	Dalinimasis foto, įspūdžiais su tėvais, „Žemenėlių“ elektroninėje erdvėje.

1.53. Ekskursija į geležinkelio stotį.	„Bitučių“ gr. priešmokyklinio ugdymo mokytojos.	Balandžio mėn.	Susipažins su Vilniaus miesto stoties istorija. Pamatys senovinius traukinius, bilietus ir kt.	Rezultatai atspindės vaikų pasiekimuose.
1.54. Išvyka į šokio teatrą.	„Ežiukų“ gr. ikimokyklinio ugdymo mokytojos.	Balandžio mėn.	Stebės šokio teatro vaikų (baleto) pasirodymą, klausysis muzikos ir patirs naujų įspūdžių keliaudamas į teatrą ir iš jo.	Rezultatai atspindės vaikų pasiekimuose, pokalbiuose su bendraamžiais ir suaugusiais.
1.55. Ekskursija į „Alpakų ūkį“.	„Ežiukų“ gr. ikimokyklinio ugdymo mokytojos.	Gegužės mėn.	Susipažins su naujais gyvūnais- alpakomis, jų gyvenimu, turės galimybę jas pamaitinti. Keliaudamas pas alpakas, stebės aplinką ir patirs važiavimo autobusu džiaugsmą.	Rezultatai atspindės vaikų pasiekimuose, pokalbiuose su bendraamžiais ir suaugusiais.
1.56. Išvyka į „Pelėdų parką“ (Rudamina).	„Ežiukų“ gr. ikimokyklinio ugdymo mokytojos.	Rugsėjo mėn.	Susipažinti su parke gyvenančiais paukščiais: pelėdomis, sakalais ir vanagais.	Rezultatai atspindės vaikų pasiekimuose, pokalbiuose su bendraamžiais ir suaugusiais.
1.57. Edukacinė-pažintinė kelionė „Išvyka į biblioteką“.	„Kačiukų“ gr. ikimokyklinio ugdymo mokytojos.	Balandžio mėn.	Veiklų organizavimas kitose erdvėse, susipažinti su biblioteka, jos paskirtimi.	Rezultatai atspindės vaikų pasiekimuose.
1.58. Edukacinė išvyka į Pelėdų parką.	„Kačiukų“ gr. ikimokyklinio ugdymo mokytojos.	Gegužės mėn.	Skatinti vaikų susidomėjimą gyvulininkyste.	Rezultatai atspindės vaikų pasiekimuose.
1.59. Pažintinė išvyka į LRT televizija.	„Pelėdžiukų“ gr. ikimokyklinio ugdymo mokytojos.	Kovo mėn.	Ugdomas vaikų susidomėjimas LRT aplinka.	Rezultatai atspindės vaikų pasiekimuose.
1.60. Edukacinė išvyka į „Geležinkelio muziejų“.	„Pelėdžiukų“ gr. ikimokyklinio	Balandžio mėn.	Ugdomas vaikų susidomėjimas geležinkelio	Rezultatai atspindės vaikų pasiekimuose, kūrybiniuose

	ugdymo mokytojos.		istorija ir dabartimi.	darbeliuose, bus aptariami su tėvais, mėginimuose perteikti potyrius savo darbeliuose.
1.61. Edukacinė-pažintinė išvyka į „Pelėdų parką“.	„Pelėdžiukų“ gr. ikimokyklinio ugdymo mokytojos.	Balandžio mėn.	Ugdomas vaikų susidomėjimas pelėdų auginimu.	Rezultatai atsispindės vaikų pasiekimuose, kūrybiniuose darbeliuose, bus aptariami su tėvais, mėginimuose perteikti potyrius savo darbeliuose.
1.62. Renginys skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti Vilniaus lopšelyje – darželyje „Delfinukas“ (bendradarbiavimas tarp ugdymo įstaigų).	Meninio ugdymo mokytojos; Priešmokyklinio ugdymo mokytojos.	Kovo mėn.	Gerosios patirties sklaida. Dalinimasis patirtimi su kitomis ugdymo įstaigomis, ugdant vaikų patriotiškumą ir meilę Tėvynei.	Rezultatai atsispindės vaikų pasiekimuose. Renginio akimirkomis pasidalinta lopšelio – darželio „Žemenėliai“ internetinėje svetainėje.

2. MOKYKLOS KULTŪRA

Tikslas. Plėtoti bendruomenės veiklą dėl lopšelio-darželio vertybių ir įvaizdžio tobulinimo, vidaus ir išorės ryšių palaikymo.

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdymo laikas	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
2.1. Muzikinis sveikinimas ugdymo įstaigos salėje, skirtas Vasario 16 d. paminėti „Mano Lietuva“	Meninio ugdymo mokytojos.	Vasario mėn.	Stiprės lietuvių kultūrinės tapatybės pajautimas. Ugdytiniai patirs teigiamų emocijų, bendruomeniškumo jausmą, dalyvaudami renginyje.	Rezultatai atsispindės vaikų pasiekimuose. Renginio akimirkomis bus pasidalinta lopšelio-darželio „Želmenėliai“ internetinėje svetainėje.
2.2. Užgavėnių šėlsmas.	Meninio ugdymo mokytoja, ikimokyklinio – priešmokyklinio ugdymo pedagogai.	Vasario mėn.	Puoselėjamos lietuvių liaudies tradicijos, vaikai patirs teigiamų emocijų.	Bus aptarta Pedagogų tarybos posėdy, pasidalinta išpūdžiais su tėvais.

2.3. Šv. Velykos.	Meninio ugdymo mokytoja, ikimokyklinio – priešmokyklinio ugdymo pedagogai.	Balandžio mėn.	Suteiks vaikams Velykų šventės džiaugsmo. Vaikai plačiau sužinos kokia tai šventė, kaip švenčiama, jai ruošis, lauks, išgyvens dvasinį pakilumą.	Bus aptarta Pedagogų tarybos posėdy, pasidalinta įspūdžiais su tėvais privačiose grupių facebook paskyrose.
2.4. Sveikatinimo projektas „Aš bėgu“	Įstaigos sveikatos Želmenėliai“ nariai.	Balandžio mėn.	Formuojamas teigiamas požiūris į bėgimą kaip sveikatinimo priemonę ir ugdomas poreikis bėgiojimui drauge su šeima. Vaikai, tėvai ir darbuotojai patirs daug teigiamų emocijų.	Parengtas straipsnis su akcijos pristatymu, pateiktas Respublikos ikimokyklinio ugdymo darbuotojų asociacijai „Sveikatos Želmenėliai“.
2.5. Menų festivalis „Mažųjų talentų beiškant“ .	Meninio ugdymo mokytojos.	Gegužės mėn.	Atskleisti ugdytinių meninius gebėjimus ieškant įvairesnių meninės veiklos organizavimo formų. Bendradarbiavimo patirtis su Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.	Dalijimasis gerąją darbo patirtimi. Užfiksuotos šventės akimirkos nuotraukose, pasidalinta privačiose grupių facebook paskyrose.
2.6. *Atsisveikinimas su lopšeliu-išleistuvės „ Mes užaugom-keliaujam į darželį!“ *Atsisveikinimas su darželiu-išleistuvės „Darželi, lik sveikas“.	„Ančiukų“ „Nykštukų“, „Lašelių“ gr. Ikimokyklinio – priešmokyklinio ugdymo pedagogai. Priešmokyklinių grupių pedagogai, meninio ugdymo pedagogas.	Gegužės mėn.	Mažieji ugdytiniai džiaugsis, kad jie užaugo, stiprės vaikų savivertė, pasitikėjimas savo jėgomis. Ugdysime vaikų kūrybiškumą, saviraišką. Puoselėsime įstaigos tradicijas.	Užfiksuotos šventės akimirkos nuotraukose, pasidalinta privačiose grupių facebook paskyrose.

2.7. Rugsėjo 1-osios šventė.	Visas darželis.	Rugsėjo mėn.	Vaikai susitiks su įdomiais personažais, pažais drauge, pasidžiaugs susitikimu su draugais po vasaros atostogų.	Bus aptarta Pedagogų tarybos posėdy, pasidalinta įspūdžiais su tėvais.
2.8. Rudenėlio šventinė savaitė: *kūrybiniai darbeliai su gamtine medžiaga lauko aikštelėse; *sportinės užduotys, pramogos, žaidimai panaudojant gamtinę medžiagą; *Patiekalų gaminimas iš vaisių ir daržovių.	Visas darželis .	Spalio mėn.	Vaikai pažins , įvardins ir apibūdins rudens gėrybes, gebės kurti įvairias menines kompozicijas, bus aktyvinamas kūrybiškumas. Per žaidimus, estafetes skleidžiamas ugdymo turinys, patiriamas aktyvaus judėjimo džiaugsmas. Vaikai, padedant suaugusiems, gamins vaisių varinukus, kokteilius, salotas. Džiaugsis kūrybišku, estetišku vaisių pateikimu, jų skoniu, aptars jų naudą mityboje.	Bus aptarta Pedagogų tarybos posėdyje, fiksuojama nuotraukose, pasidalinta „Želmenėlių“ internetinėje svetainėje.
2.9. Kalėdų šventės.	Grupių pedagogai. Meninio ugdymo pedagogės.	Gruodžio mėn.	Vaikai patirs teigiamų emocijų nuo Kalėdinių ir Naujametinių dainelių, eilėraščių, vaidinimų, susitikimo su Kalėdų Seneliu.	Rezultatai bus aptarti Pedagogų tarybos posėdyje.

3. PAGALBA MOKINIUI IR MOKYTOJUI

Tikslas:

Užtikrinti įvairiapusę pagalbą įstaigos bendruomenės nariams, tobulinti mokytojų kvalifikaciją.

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdymo laikas	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
3.1. Logopedo pagalbos teikimas vaikams.	Logopedai.	Nuolat.	Pagal parengtas individualias programas teikiama logopedo pagalba ugdytiniams, konsultuojami jų tėvai.	Vaikų ugdymo(si) rezultatai bus aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

3.2. Individualių logopedo konsultacijų pedagogams teikimas vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimui bei prevencijai.	Logopedai.	Nuolat.	Pedagogai gilins žinias apie vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimą bei jų prevenciją.	Atsispindės pedagogų individualioje veikloje su vaikais
3.3. Spec. pedagogo specialisto konsultacijos vaikams, tėvams ir mokytojoms.	Spec. pedagogas.	Nuolat.	Specialusis pedagogas teikia pagalbą vaikams, kuriems pedagoginėje psichologinėje tarnyboje nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Specialistas organizuoja individualias ir grupines specialiąsias pedagogines pratybas, konsultuoja ugdytinių tėvus.	Vaikų ugdymo(si) rezultatai bus aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.
3.4. Psichologo pagalbos teikimas vaikams, tėvams ir pedagogams.	Psichologas.	Nuolat.	Bus nustatytos vaikų asmenybės ir ugdymosi problemos ir galios, atliktas pirminis spec. ugdymosi poreikis. Sudarytas sąrašas vaikų, turinčių nustatytų specialiųjų ugdymosi poreikius ir pateiktas institucijoms. Konsultuojami tėvai ir pedagogai, teikiamos rekomendacijos, atliekama psichologinių problemų prevencija. Pagerės ugdytinių psichoemocinė būklė, pedagogai ir tėvai drąsiau išsakys kylančias problemas, bendradarbiaus jas sprendžiant.	Psichoemocinių problemų sprendimo rezultatai aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Vaikų ugdymosi pasiekimai aptariami individualiai su tėvais.
3.5. Pedagoginės pagalbos teikimas tėvams vaikų ugdymo klausimais.	Direktorės pavaduotoja ugdymui.	Nuolat.	Bus teikiamos grupines ir individualias konsultacijas susirinkimų ir kasdieninių susitikimų metu.	Teikiamos pagalbos tėvams įgyvendinimo rezultatai bus aptariami tėvų susirinkimuose, individualiai bendraujant su tėvais.
3.6. Socialinio pedagogo konsultacijos vaikams, tėvams ir mokytojoms.	Socialinis pedagogas.	Nuolat.	Saugios ir palankios ugdytinių saviraiškai aplinkos kūrimas, siekiant sėkmingos socializacijos ir integracijos	Metodinės, teisės aktų naujienos, pristatomos tėvų susirinkimuose, Vaiko gerovės

				komisijos, pedagogų posėdžiuose. Rezultatai aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Vaikų elgsenos pokyčiai aptariami individualiai su tėvais, pedagogais.
3.7. Socialinės pagalbos teikimas lopšelyje-darželyje.	Direktorė, dir. pavaduotoja ūkio reikalams.	Nuolat.	Teiksime konsultacijas tėvams dėl vaikų nemokamo maitinimo ir dėl užmokesčio lengvatų už vaikų išlaikymą įstaigoje.	Apie veiklos plano įgyvendintas priemonės informacija bus pateikiama įstaigos bendruomenės susirinkimuose.
3.8. Sudaryti sąlygas pedagogams kelti kvalifikaciją mokymuose ir seminaruose individualiai.	Direktorės pavaduotoja ugdymui.	Visus metus.	Pedagogai įgis žinių ir kompetencijų jiems aktualiomis temomis.	Pedagogai dalinsis seminarų medžiaga metodinėse grupėse.
Pedagginės veiklos priežiūra:				
3.9. Ugdymo proceso planavimo kokybė; 3.10. Edukacinės aplinkos grupėse atnaujinimas naujiems mokslo metams; 3.11. Pedagogų ir šeimos bendradarbiavimas palaikant ir stiprinant vaikų sveikatą; 3.12. Vaikų pasiekimų vertinimas; 3.13. Ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo programos turinio įgyvendinimas.	Vadovai.	Nuolat.	Vykdsime pedagoginės veiklos priežiūrą. Bus įvertinta pedagogų ilgalaikių ir trumpalaikių planų kokybė, išvados pateiktos metodinių grupių pasitarimuose.. Įvertinsime ugdymo(si) aplinką grupėse. Įvertinsime pedagogų ir šeimos bendradarbiavimo kokybę sveikatos ugdymo srityje. Bus įvertinti vaikų ugdymo rezultatai. Bus išanalizuota grupėse ikimokyklinės ugdymo įgyvendinimo rezultatai, ugdymo turinio planavimo kokybė. Pagerės ugdymo kokybė.	Teikiamos pagalbos mokiniui ir mokytojui įgyvendinimo bei priežiūros rezultatai bus aptariami metodinėse grupėse, Pedagogų tarybos posėdyje.

			Pagerės informacijos kokybė.	
Konsultacijos				
3.14. Individualių konsultacijų pedagogams teikimas kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimui bei prevencijai.	Logopedai.	Nuolat.	Pedagogai plės žinias apie vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimą bei jų prevenciją.	Rezultatai aptarti vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.
3.15. Individualios konsultacijos ugdomosios veiklos planavimo ir ugdymo klausimais pedagogams, esant poreikiui.	Direktorės pavaduotoja ugdymui.	Nuolat.	Konsultacijos padės išvengti esminių planavimo klaidų, kūrybiškiau organizuoti ugdomąją veiklą.	Rezultatai aptarti individualiai.
3.16. Individualios konsultacijos įsisavinant Ikimokyklinio ugdymo programą „Kimochis“.	Psichologas.	Visus metus.	Bus išsiaiškinta kaip efektyviau panaudoti Ikimokyklinio ugdymo programos „Kimochis“ veikėjus emocinio intelekto ugdymui.	Rezultatai aptarti metodiniuose pasitarimuose.
3.17. Individualios konsultacijos tėvams ir pedagogams, bendraujantiems su spec. poreikių vaikais.	Psichologas.	Nuolat.	Padės tėvams ir pedagogams geriau pažinti vaiką, jo spec. poreikius, rasti tinkamus būdus ir metodus bendravimui ir veiklai.	Rezultatai aptarti vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

4. VALDYMO TOBULINIMAS

Tikslas:

Sudaryti sąlygas veiksmingam ir saugiam įstaigos funkcionavimui, užtikrinti veiksmingą materialiujų ir finansinių išteklių panaudojimą lopšelio darželio strateginio plano bei veiklos tikslų įgyvendinimui.

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdymo laikas	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
4.1. Prižiūrėti metinio veiklos plano ir strateginio plano įgyvendinimą ir atsiskaityti bendruomenei.	Strateginio plano stebėsenos grupė.	Nuolat.	Bendruomenė žinos įstaigos veiklos rezultatus.	Apie veiklos plano įgyvendintas priemones, informacija bus pateikiama Pedagogų tarybos posėdžiuose, bendruomenės susirinkimuose.

4.2. Pastato ir teritorijos priežiūra.	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams.	Nuolat.	Darbo sąlygų gerinimas ir saugumo užtikrinimas.	
4.3. Viešųjų pirkimų organizavimas dėl prekių, maisto produktų, paslaugų ir darbų.	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams.	Visus metus, pagal poreikį.	Darbo sąlygų gerinimas.	
4.4. Ugdymo(si) aplinkos gerinimas, ugdymo priemonių įgijimas pagal vaikų amžių, poreikius.	Direktorės pavaduotoja ugdymui.	Visus metus pagal poreikį.	Edukacinės aplinkos gerinimas.	
4.5. Prižiūrėti ir kontroliuoti išteklių naudojimo tikslumą.	Direktorė.	Nuolat.	Biudžeto vykdymo ataskaitos.	
4.6. Skatinti savivaldos ir darbuotojų iniciatyvas, siekiant tobulinti lopšelio-darželio veiklą.	Direktorė.	Nuolat.	Savivaldos posėdžių protokolai.	
4.7. Koordinuoti lopšelio-darželio tėvų tarybos veiklą.	Direktorė.	Nuolat.	Įtraukti tėvus į lopšelio-darželio gyvenimą.	
4.8. Skatinti pedagogų bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą, dalyvauti miesto, respublikiniuose konkursuose, parodose.	Direktorės pavaduotoja ugdymui.	Nuolat.	Gerosios patirties sklaida.	

PRITARTA

2023 12 13 įstaigos tarybos posėdis Nr. 2

Vilniaus lopšelio-darželio „Želmenėliai“ Pedagogų tarybos posėdis

2024 m. sausio 17 d. posėdžio protokolo nutarimu Nr. 1

Dalyvauja – įstaigos tarybos, darbo tarybos, profesinės sąjungos atstovai.

