

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽELMENĖLIAI“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RITA JUOZAPAITIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-03-10 Nr. A290-248 /24(3.4.40E - 0R61)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus lopšelio-darželio „Želmenėliai“ veikla organizuojama vadovaujantis 2023-2027 m. strateginiu planu, 2024 m. įstaigos veiklos planu. Veiklos plano įgyvendinimas dera su švietimo politika bei vaiko ir bendruomenės poreikiais, kurie įgyvendinami per lopšelio-darželio „Želmenėliai“ ikimokyklinio ugdymo programą „Želmenėlių takučių“; „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą“, emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochis“.

Išskirti 2023 -2027 metų strateginio plano uždaviniai:

I. Tikslas. Užtikrinti aukštą ugdymo (si) paslaugų kokybę ir gebėjimų bei poreikių įvairovę.

Siekiant įgyvendinti šį tikslą įstaigoje vykdomos šios ugdymo programos: tęsiamas įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos „Želmenėlių takučių“ įgyvendinimas; Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa; teikiant kokybišką ugdymą, atliepiantį ugdytinių individualumą, poreikius, tėvų lūkesčius, skatinantį pažangą.

Įgyvendinant lopšelio-darželio „Želmenėliai“ veiklos tikslus, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymą (si) atsižvelgiama į kiekvieno vaiko individualias galias ir gebėjimus, taikant metodines priemones „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“. Grupėse įsigytos skaitmeninio turinio ugdymo priemonės: 6 vnt. edukacinės bitutės „Bee – bot“, 2 programuojamieji robotukai ir 8 planšetės. Inovatyvios technologijos glaustai naudojamos su gamtine medžiaga, atrinėmis žaliavomis.

Darželyje sudaromos sąlygos visapusiškam vaiko asmenybės ugdymui(si), užtikrinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų dermę bei taikant projektinės veiklos metodus, nuolat skatinamas vaikų ir pedagogų kūrybiškumas, tėvų bendradarbiavimas. Tobulinant ugdymo procesą, taikytas vienas iš veiksmingų būdų – grupių projektinė veikla, atsižvelgiant į vaikų amžių, galimybes, dalyvavimas kitų įstaigų organizuojamuose projektuose. 2024 metais grupėse įgyvendinta ugdomųjų projektų, vaikų sveikos gyvensenos, meninės raiškos ir kūrybinių iniciatyvų, eksperimentavimo projektai: „Einame draugystės keliu“, „Mūsų tėvų profesijos“, „Žalioji palangė“, „Herėjai ir namų draugai“, „Diena be automobilio“, „Menų festivalis“, „Knyga mano draugas“.

Pedagogai turi galimybę sistemingai atnaujinti savo žinias, gerinti ugdymo proceso kokybę. Organizuoti tęstiniai seminarai „Metodikos diegimas įstaigoje“ naujovės ir VŠĮ „Vaikų ugdymas“ seminarai „Veiklos planų rengimas, remiantis vaikų pasiekimų vertinimu“. Sudarytos sąlygos nuotoliniu būdu kelti pedagogų kvalifikaciją per platformą „Pedagogas.lt“ ir „Mūsų darželis“. Mokytojai tobulino savo kompetencijas bei nuotolinio ugdymo įgūdžius, stebėjo praktines veiklas, diskutavo tarpusavyje dėl naujų darbo formų, idėjų diegimo. 2024 m. kovo mėn. sudaryta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui darbo grupė, kuri organizavo susitikimus su ikimokyklinio ugdymo mokytojais, specialistais, aptariant naujas programos gaires. 2024 m. II-IV ketvirtį visi ikimokyklinio ugdymo mokytojai, specialistai, vadovai dalyvavo naujos programos kūrimo pagal Gaires mokymuose - „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Atliko Gairių ir savo mokyklos ikimokyklinio ugdymo programos lyginamąją analizę.

Grupėse taikomos inovacijos, atliepančios individualius vaikų poreikius, sukurtos palankios ugdymosi sąlygos spec. poreikių vaikams, platesnės galimybės STEAM veiklai organizuoti, įvaldytos naujos IKT galimybės. Taikant „STEAM“ metodus, inovatyvias priemones buvo vykdyti įvairūs grupių projektai, įsigyjom naują lauko klasę su STEAM priemonėmis.

IT sistemoje „Mūsų darželis“, nuosekliai tęsiame vaiko galimybių identifikavimą, vaiko pasiekimų žingsnių analizavimą, tėvų informavimą.

Siekama tobulinti vaikų ugdymo kokybę, užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą, didelis dėmesys buvo skiriama specialių poreikių vaikams ir jų šeimoms, pedagogų posėdžių ir VGK metu analizuotas ugdymo turinio pritaikymas specialiųjų poreikių vaikams, apibendrintas pagalbos vaikui ir šeimai veiksmingumas. Įgyvendinamos emocinių ir socialinių įgūdžių ugdymo programos: Socialinių-emocinių įgūdžių programą „Kimochiai“ vykdė „Bitučių“ gr.; „Pūkuotukų“ gr.; „Voveriukų“ gr. Užtikrintas ugdymo turinio individualizavimas, kuriami ir įgyvendinami individualios pagalbos planai (IPP) specialiųjų poreikių turintiems vaikams.

Grupės papildytos naujomis ugdymo(si) priemonėmis, sudarytos sąlygos individualiems vaikų poreikiams tenkinti, atsižvelgiant į vaikų amžiaus tarpsnius.

Įstaigoje sėkmingai veikia VGK komisija, kuri teikia pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams bei jų šeimoms, pedagogams, sėkmingai vykdo sveikatos stiprinimo ir patyčių prevencinių priemonių integraciją į ugdymą procesą. VGK posėdžių metu aptariami tarpiniai vaikų pasiekimų rezultatai, taikytos priemonės, metodai. Vyksta nuolatinis bendravimas ir bendradarbiavimas su pedagogine psichologine tarnyba, vaiko teisių apsaugos tarnyba.

Pasiteisino tėvų bendradarbiavimo formos: susitikimai su specialistais, įstaigos tarybos susirinkimai su grupių tėvų atstovais, susitikimai nuotoliniu būdu, kurie vykdavo internetinėje erdvėje, grupių sukuriose skaitmeninėse platformose bei telefoniniais pokalbiais ir skambučiais. Įdarbintas mokytojo dirbančio pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą, padėjėjas specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams. Specialusis pedagogas. Suteikta švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

II. Tikslas. Palaikyti ir stiprinti vaikų sveikatą sudarant saugią, modernią, aktyvinančią aplinką.

Sveikatos palaikymo ir stiprinimo profilaktika. Įgyvendindami tikslą – saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą - aktyviai dirbo įstaigos „Sveikatos Želmenėlių“ komanda, kuri organizavo sveikatinimo projektines veiklas, renginius, sportines pramogas lauke. Aktyviai dalyvavo Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ organizuojamoje konferencijoje „Gerosios darbo patirties sklaida – vaikų sveikatos ugdymas, stiprinimas, veiklos organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Dalinosi gerąja darbo patirtimi.

Organizavome kasmetinę respublikinę sveikatinimo akciją Tarptautinei sveikatos dienai paminėti, Masinis bėgimas „Aš bėgu-2024“.

Esame Respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ nariai. Direktorė Rita Juozapaitienė yra išrinkta šios asociacijos prezidente.

Aktyviai dalyvavome „Sveikatiados“ organizuojamuose projektuose. Aktyviai dalyvavome miesto ir Respublikos organizuojamuose sveikatinimo akcijose; projektuose: „Futboliukas“; „LIETUVOS MAŽŪJŲ ŽAIDYNĖS 2024“; „SPORTUOJAM LAUKE BET KOKIU ORU“; „PATS JUDU IR KITĄ KVIEČIU“; „BĖGU LIETUVAI 2024“; „OLIMPIUKŲ BĖGIMAS – 100“; „MAŽIEJI TURISTAI 2024“; „SPORTUOJANTIS DARŽELIS. GIMNASTIKOS DIENA“; „JUDRŪS ŽAIDIMAI LAUKE NAUDOJANT GAMTINES MEDŽIAGAS“; „LIETUVIŲ LIAUDIES ŽAIDIMAI IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖSE“; „ORIENTACINIS BĖGIMAS SU QR KODAIS“;

Dalyvavimas Vilniaus m. ikimokyklinio ugdymo įstaigų dirbančių fizinio ugdymo mokytojų visuotiniame susirinkime, mūsų kūno kultūros mokytoja Anastasija Beliaziun išrinkta į Vilniaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų fizinio ugdymo metodinę tarybą.

Vykdėme tęstinius grupių projektus, patyčių prevencijos veiklas, „Kačiukų“ gr. pedagogai, kartu su Vilniaus ikimokyklinių įstaigų metodinio ratelio „Aušra“ nariais, organizavo kasmetinį projektą „Eikime draugystės keliu“, kurio metu vaikai skatinami draugauti, parodyti dėmesį draugams,

palaikyti geranoriškus santykius su bendraamžiais, ugdoma empatija, tolerancija, supratimas, atrandama draugystės išraiškos formų įvairovę.

Sveikatinimo programą papildoma ir padeda įgyvendinti Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos priežiūros specialistų komanda. Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos specialistu vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui buvo organizuojamos veiklos grupėse, šeimose, bendruomenės sveikatinimo renginiuose.

Fizinio aktyvumo bei kūrybiškumo gebėjimų plėtojimui kartu su kūno kultūros pedagogu ir grupių pedagogais, buvo organizuojamos sportinės pramogos lauke, sportinės rungtys drauge su bendruomene, šeima, vykdomi projektai: „Lietuvos mažųjų žaidynės“; „Diena be automobilio“; „Mažieji turistai-2024“; „Sportuojantys koridoriai“; „Šok, dainuok, sportuok ir nieko nebijok“; „Vasario 16 d.“ paminėti, „Bėgimas su trispalve“. Dalyvavome organizuojamoje Naujininkų bendruomenės šeimos sporto šventėje „Aš sportuoju drauge su šeima“.

Didelis dėmesys yra skiriamas vaiko emocinei sveikatai, jos stiprinimui per meninę veiklą. Sudarytos sąlygos vaikams muzikine/menine veikla užsiimti ir lauke, skatinamas vaikų kūrybiškumas. Inicijavome Respublikinį meninį-sveikatinimo projektą įtraukiant visą bendruomenę „Šok, dainuok, sportuok ir nieko nebijok“. Etnokultūros projektą „Gėlės Lietuvių liaudies kultūroje“ respublikos mastu. Tęsiame bendradarbiavimą ir bendravimą su Vilniaus miesto ikimokyklinėmis įstaigomis. Inicijavom ir organizavom vaikų kūrybiškumui skaitinti, emocinei sveikatai stiprinti Menų festivalį „Mažųjų talentų beiėškant 2024“.

Kuriama aplinka, orientuota į žaidimų aktyvinimą, skatinanti vaiko smalsumą, norą pažinti, tyrinėti, patirti kūrybos džiaugsmą. Sutvarkyta darželio teritorija, atnaujintos visos - 12 grupių vaikų lauko edukacinės erdvės, įsigyta naujų priemonių: suoliukai; balansinės supynės; čiuożyklos; staliukai su kėdutėmis; sporto inventoriųs, naujos laipynės, kurios atliepia tiek mažųjų, tiek vyresnių vaikų poreikius. Įrengta lauko klasė su STEM priemonėmis.

Orientuojantis į įtraukiojo ugdymo nuostatas planingai tobulinom ir teikėm švietimo pagalbą, visapusiškai vaiko raidai ir šeimai. V GK posėdyje buvo pristatytas švietimo pagalbos mokykloje algoritmas, organizuotos praktinės pratybos pedagogams dirbantiems su specialiuųjų poreikių vaikais. 2024 m. II-IV ketvirtį 90 proc. mokytojų padėjų dalyvavo UAB „Mokymo meistrai“ organizuojuose mokymuose „Darželio mokytojų padėjų ir mokinio padėjų programa“ pagilino savo žinias, įgijo naujų kompetencijų. 80 proc. mokytojų ir pscialistų, patobulino savo kompetencijas specialiojo ugdymo seminaruose, dalyvaujant UAB „Mokymo meistrai“ seminare „Kaip paruošti vaikus ir aplinką SUP turinčio vaiko atėjimui į grupę“, susipažino su SUP vaikų ugdymo aktualijomis.

Grupėse, kur integruoti SUP vaikai, švietimo pagalbos specialistai organizavo konsultacijas auklėtojoms ir tėvams (55 proc. pedagogų ir tėvų komunikuoja ugdymosi situacijas, atpažįsta problemų sprendimus). Toliau tęsiamas tikslinis bendradarbiavimas su Vilniaus miesto pedagogine psichologine tarnyba. Grupėse sukurtos nusiramini mo ir savės pažinimo erdvės, įrengtas poilsio kambarys.

Didelis dėmesys skiriamas vaikų bendravimo kultūrai, edukacinėms-pažintinėms kelionėms, kartu dalyvauja ir ugdytinių tėveliai. Išvykos į „Alpakų ūkį“; „Pelėdų parką“; „Valdovų rūmus“; „Saugaus eismo centrą“ ir t.t. Taip pat pedagogų organizuojami susitikimai grupėse tėvų ir vaikų bendram darbui. Organizuojuama pagalba, parama „Tautmilės“ beglobiams gyvūnams.

III. Tikslas. Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo bei plėsti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

Bendruomenės narių bendradarbiavimas, sutelktumas. Tobulindami lopšelio-darželio ir šeimos bendradarbiavimą, siekėme, kad tėvai taptų partneriais visose ugdymo procesų sferose, teikėme tėvams metodinę pagalbą vaikų ugdymo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų ir sveikatos saugojimo klausimais. Kvietėme tėvus dalyvauti bendruose sveikos gyvensenos renginiuose, skatinome tėvėlių aktyvų įsitraukimą į įstaigos veiklą, ieškota naujų, įdomesnių darbo su tėvais, bendruomene formų. Patobulinta tėvų informavimo sistema, plėtojama bendruomenės veikla, bendradarbiaujant su šeima. 2024 vasario- kovo mėn. atlikta apklausa mokyklos mikroklimato

problemoms indentifikuoti. 80 proc. apklaustųjų yra pateninkinti mokyklos mikroklimatu. 15 proc. norėtų geresnių vaikams ugdymo (si) sąlygų, įkuriant daugiau edukacinių erdvių vaikų ramiai veiklai.

2024 gegužės mėn. kartu su bendruomene buvo numatytos priemonės mokyklos mikroklimato gerinimui ir pozityvaus bendravimo kultūros palaikymui: suplanuotos pažintinės, edukacinės išvykos kolektyvui į Krekenavą ir Bistrampolio dvarą. Kalėdinė išvyka po Lietuvos miestus, stebėti Kalėdinių eglučių. Tai puiki priemonė bendruomenės sutelktumui, užtikrinti gerą mikroklimatą mokykloje.

2024 m. birželio mėn. įvyko naujų tėvų susirinkimai. Supažindinti su mokyklos ugdomosios veiklos programa, pristatyta nauja informacinė elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ informavimo sistema. Aktyviai dalyvavo 100 proc. tėvų ir administracija, grupių mokytojos.

Įrengtas darbuotojų poilsio kambarys.

Kartu su Respublikine ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacija „Sveikatos želmenėliai“ 2024 m. balandžio mėn. įvyko konferencija „Tėvų švietimas – tėvystės įgūdžių formavimas, stiprinimas, šeimos konsultavimo įgūdžių stiprinimas“. Dalyvavo 80 proc. bendruomenės narių.

2 kartus metuose – 2024 m. gegužės ir spalio mėn. organizavom bendruomenės susitikimus nuotoliu per ZOOM platformą, veiklos ataskaitai aptarti, refleksijai, įžvalgomis į kitoms mokslo metams. Dalyvavo aktyviai 80 proc. bendruomenės narių.

Naujomis technologijomis kūrybiškai papildytas ugdomasis procesas, padidino vaikų motyvaciją, mokytojų norą tobulėti.

Vilniaus miesto savivaldybė aprūpino visus darželio darbuotojus nemokamais elektroniniais transporto bilietais Vilniaus mieste.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas	1.1.1. Parengti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo projektą, atsižvelgiant į šiuolaikiniam ugdymui (si) keliamus reikalavimus.	Sudaryta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui darbo grupė. (2024 m. I ketvirtis). Metų eigoje (2 kartus) pedagogų taryboje aptarti IU ir PU programų tobulinimo galimybes. Užtikrintas (80%) tėvų dalyvavimas individualiuose vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo pakalbiuose su ikimokyklinio ugdymo mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais.	2024 m. kovo mėn. sudaryta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui darbo grupė, kuri organizavo susitikimus su ikimokyklinio ugdymo mokytojais, specialistais, aptariant naujas programos gaires. 2024 m. II-IV ketvirtį visi ikimokyklinio ugdymo mokytojai, specialistai, vadovai dalyvavo naujos programos kūrimo pagal Gaires

		80% ikimokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir sukurta darbo grupė dalyvaus mokymuose, kaip parengti ikimokyklinio ugdymo programą pagal gaires ir pasiekimų aprašą. Atnaujinta IU programa bus patalpinta įstaigos internetinėje svetainėje, 2025 m. III ketvirtyje. Skaitmeninių priemonių, išmanių žasilų bei ekranų papildymas, įsigijimas.	mokymuose - „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Atliko Gairių ir savo mokyklos ikimokyklinio ugdymo programos lyginamąją analizę. 80 proc. mokytojų patobulino profesines kompetencijas ir įgijo naujas. Pedagogų taryboje 2024 m. II ir IV ketvirtį vyko susitikimai kartu su VGK, aptarti IU ir PU programų tobulinimo galimybės. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų naujinamos ugdymo programos turinį jau įgyvendina ugdymo veiklose. 2024 m. balandžio ir spalio mėn. tėvų susirinkimuose, grupių mokytojos tėvams pristatė grupių vaikų pasiekimų rodiklius. Pagal poreikį, vyksta individualūs mokytojų ir tėvų susitikimai, vaikų pasiekimų vertinimui aptarti, specialistai organziuoja konsultacijas. Tęsiami mokytojų, specialistų ir sudarytos darbo grupės dėl programos atnaujinimo susitikimai, mokymai metodiniuose rateliuose. Atnaujinta IU programa bus patalpinta įstaigos
--	--	--	--

			internetinėje svetainėje, 2025 m. III ketvirtyje. 2024 m. rugsėjo mėn. programos atnaujinimo gairės pristatytos bendrame tėvų ir bendruomenės susirinkime.
8.2. Orientuojantis į įtraukiojo ugdymo nuostatas tobulinti švietimo pagalbą, visapusiškai vaiko raidai ir šeimai.	8.2.1. Kelti mokytojų kvalifikacinius gebėjimus dirbant su spec. poreikių vaikais.	Iki 2024-04-30 d. sudaryti darbo grupę įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Sudaryta švietimo pagalbos specialistų komanda užtikrins SUP vaikų gerovę. Bendradarbiaujant su : UAB „Mokymo meistrai“, Pedagogas.lt, „Gyvenimo Universitetas,, , VŠĮ „Vaiko labui“, 2024 metais II ir IV ketvirtyje įvyks du seminarai, kuriuose dalyvaus 95% įstaigos mokytojų, specialistų. Metų eigoje bus suorganizuoti dvejį mokymai tėvams ir bendruomenei. Įrengtas poilsio kambarys (2024 m. III ketv.).	2024 m. vasario mėn. sudaryta darbo grupė įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. VGK posėdyje buvo pristatytas švietimo pagalbos mokykloje algoritmas, organizuotos praktinės pratybos pedagogams dirbantiems su specialiųjų poreikių vaikais. 2024 m. II-IV ketvirtį 90 proc. mokytojų padėjėjų dalyvavo UAB „Mokymo meistrai“ organizuotuose mokymuose „Darželio mokytojų padėjėjų ir mokinio padėjėjų programa“ pagilino savo žinias, įgijo naujų kompetencijų. 80 proc. mokytojų ir specialistų, patobulino savo kompetencijas specialiojo ugdymo seminaruose, dalyvaujant UAB „Mokymo meistrai“ seminare „Kaip paruošti vaikus ir aplinką SUP turinčio vaiko atėjimui į grupę“, susipažino su SUP vaikų ugdymo aktualijomis. Grupėse, kur integruoti SUP vaikai, švietimo pagalbos specialistai organizavo konsultacijas

			auklėtojoms ir tėvams (55 proc. pedagogų ir tėvų komunikuoja ugdymosi situacijas, atpažįsta problemų sprendimus). Toliau tęsiamas tikslinis bendradarbiavimas su Vilniaus miesto pedagogine psichologine tarnyba. Grupėse sukurtos nusiramino ir savęs pažinimo erdvės, įrengtas poilsio kambarys.
8.3. Įstaigos mikroklimato formavimas, bendruomenės sutelktumas.	8.3.1. Stiprinti aktyvios, pozityvios, bendradarbiaujančios bendruomenės kultūrą, užtikrinant gerą mikroklimatą mokykloje, tėvų švietimas ir informavimas.	Iki 2024-05-31 d. bus atlikta apklausa mokyklos mikroklimato problemoms identifikuoti. Iki 2024-07-31 d. bus numatytos priemonės mokyklos mikroklimato gerinimui ir pozityvaus bendravimo kultūros palaikymui. Organizuoti 1 seminarą darbuotojams mikroklimato gerinimo, mobingo ir bendradarbiavimo stiprinimo tema, 2024 m. III ketvirtis. Naujai atvykstančių tėvų įtraukimas į elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ informavimo sistemą. Aktyviai dalyvauja 70/80 % Darbuotojų poilsio kambario įrengimas. Praktinė konferencija „Tėvų švietimas – tėvystės įgūdžių formavimas, stiprinimas, šeimos konsultavimo įgūdžių stiprinimas“ - 2024 metų, balandžio-gegužės mėn. Dalyvaus 90% bendruomenės narių. Bendruomenės sutelktumui	2024 vasario- kovo mėn. atlikta apklausa mokyklos mikroklimato problemoms identifikuoti. 80 proc. apklaustųjų yra patenkinanti mokyklos mikroklimatu. 15 proc. norėtų geresnių ugdymo (si) sąlygų, įkuriant daugiau edukacinių erdvių vaikų ramiai veiklai. 2024 vasario- kovo mėn. atlikta apklausa mokyklos mikroklimato problemoms identifikuoti. 80 proc. apklaustųjų yra patenkinanti mokyklos mikroklimatu. 15 proc. norėtų geresnių vaikams ugdymo (si) sąlygų, įkuriant daugiau edukacinių erdvių vaikų ramiai veiklai. 2024 gegužės mėn. kartu su bendruomene buvo numatytos priemonės mokyklos mikroklimato gerinimui ir pozityvaus bendravimo kultūros palaikymui: suplanuotos pažintinės, edukacinės išvykos

		suorganizuoti tradicines šventes: Sveikatinimo šventę „Aš bėgu 2024“ ir „Menų festivalis“, 2024 metų gegužės, birželio mėn. įtraukiant ugdytinius, tėvus, bendruomenės narius ir socialinius partnerius.	kolektyvui į Krekenavą ir Bistrampolio dvarą. Kalėdinė išvyka po Lietuvos miestus, stebėti Kalėdinių eglučių. Tai puiki priemonė bendruomenės sutelktumui, užtikrinti gerą mikroklimatą mokykloje. 2024 m. birželio mėn. įvyko naujų tėvų susirinkimai. Supažindinti su mokyklos ugdomosios veiklos programa, pristatyta nauja informacinė elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ informavimo sistema. Aktyviai dalyvavo 100 proc. tėvų ir administracija, grupių mokytojos. Įrengtas darbuotojų poilsio kambarys. Kartu su Respublikine ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacija „Sveikatos želmenėliai“ 2024 m. balandžio mėn. įvyko konferencija „Tėvų švietimas – tėvystės įgūdžių formavimas, stiprinimas, šeimos konsultavimo įgūdžių stiprinimas“. Dalyvavo 60 proc. bendruomenės narių. 2 kartus metuose – 2024 m. gegužės ir spalio mėn. organizavom bendruomenės susitikimus nuotoliu per ZOOM platformą, veiklos ataskaitai aptarti, refleksijai, įžvalgoms į kitiečių mokslo metams.
--	--	--	---

			Dalyvavo aktyviai 80 proc. bendruomenės narių.
8.4. Tinkamas įstaigos finansinių išteklių valdymas.	8.4.1 Išanalizuoti pakeistą ikimokyklinių įstaigų darbo apmokėjimo sistemą ir ekonomiškai panaudoti finansinius išteklius. Biudžetinių metų pabaigoje nenumatomas lėšų trūkumas.	Išklausytas seminaras apie pakeistą ikimokyklinių įstaigų darbo apmokėjimo tvarką (2024 m. I ketvirtis). Parengta įstaigos darbo apmokėjimo tvarka 2024 m. II ketvirtis. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. Metų eigoje (2 kartus) vykdomas lėšų paskirstymo aptarimas Mokytojų ir įstaigos tarybose. Visi pirkimai vykdomi CPO Vilnius portale. Dokumentai laiku pristatomi BĮ „Skaitlis“ buhalterijai.	Mokyklos administracijos komanda metų eigoje patobulino finansinio raštingumo žinias nuotoliniuose BĮ „Skaitlis“ organizuotuose mokymuose. Vykdyti mokymai ir praktinis valdymas EcoCost ir CPO IS, One Drive sistemose. Savalaikiai, numatytais terminais atlikti darbai Tasker, Active Vilnius, ŠVIS, SPIS sistemose. „One Drive“ sistemos duomenys sistemingai sutikrinami ir kontroliuojami. 2024 m. kovo mėn. parengta nauja lopšelio-darželio „Želmenėliai“ darbuotojų apmokėjimo tvarka. Supažindinti visi darbuotojai. Metų eigoje (2 kartus) vykdomas perkamų priemonių poreikių įsivertinimas, darbuotojų apklausa dėl lėšų paskirstymo. Aptarimas Mokytojų ir įstaigos taryboje. Viešieji pirkimai vykdomi CPO portale, laiku atsikaitoma su BĮ „Skaitlis“. Metų gale nebuvo lėšų trūkumo biudžete.
8.5. Sveikos gyvensenos stiprinimas.	8.5.1 Suburti bendruomenės narius sveikatos stiprinimo veiklai mokykloje. 8.5.2 Tęsti bendradarbiavimą	Kartu su mokyklos bendruomene per 2024 metus tęsti sveikos gyvensenos vykdomus projektus mokykloje. Tokius kaip: „Futboliukas“,	Per 2024 mokslo metus 70% pedagogų su ugdytiniais įsitraukė į 2024 metų fizinio ir sveikatos aktyvumo skatinimo projektus: „Futboliukas“, „Aš bėgu“, „Diena be

	su sveikatą stiprinančiomis organizacijomis.	„Aš bėgu“, „Diena be automobilio“, „Šeimos sporto šventė“. 2024 metais dalyvausime Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijoje „Sveikatos Želmenėliai“ veikloje, bendradarbiausime su Vilniaus Visuomenės sveikatos biuru, Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, vykdančiomis sveikos gyvensenos projektus. 2024 -04 vykdysime respublikinį projektą „Aš bėgu“.	automobilio“, „Šeimos sporto šventė“. 2024 metais, vasario, kovo, lapkričio, gruodžio mėn. kartu su Respublikine ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacija „Sveikatos Želmenėliai“ inicijavau ir organizavau Respublikinę ikimokyklinio ugdymo įstaigų konferenciją „Fizinio raštingumo svarba ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko visapusiškai raidai – raktas į sėkmingą mokymąsi, asmeninį tobulėjimą ir augimą“. 40 proc. mokytojų pasidalijo gerąją darbo patirtimi, pasisėmė naujų žinių iš kitų ikimokyklinio ugdymo mokytojų, specialistų. 2024 m. balandžio mėn. kartu su Respublikine ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacija „Sveikatos Želmenėliai“ vykdėme respublikinį sveikatinimo projektą „Aš bėgu“. Kuriame dalyvavo 70 - ies Respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenės narių. Tęsiame bendradarbiavimą su Vilniaus Visuomenės sveikatos biuru, vieną kartą į ketvirtį organizuojamos edukacinės, pažintinės vaikams veiklos apie sveikatą: „Kaip valyti dantukus“ – 5/6 metų
--	---	--	---

			vaikams. „Sveikas maistas – skanu“ – 6/7 metų vaikams. „Mano kūnas“ – 3/5 metų vaikams. Aktyviai dalyvauja visos grupės. Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, vykdančiomis sveikos gyvensenos projektus. 2024 -04 vykdysime respublikinį projektą „Aš bėgu“. Vykdomi sveikatinimo projektai ir veiklos, padeda skatinti vaikų fizinį aktyvumą ir sveikatos stiprinimą. Bendradarbiavome su vaikų tėvais(globėjais), rengiant lauko erdvėse fizinio aktyvumo projektus spalio; balandžio; gegužės mėn. įtraukiant 60% tėvų(globėjų). 50% sumažėjo vaikų sergamumas, užtikrintas tinkamas vaikų fizinis krūvis.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2024 m. II ir IV ketvirtį inicijavau ir organizavau nuotoliniu būdu Respublikinę ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ konferenciją - „Fizinio raštingumo svarba ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus	Pedagogai turėjo galimybę pasidalinti gerąją darbo patirtimi, kelti kvalifikaciją, įgijo žinių vaikų sveikatos stiprinimo, ugdymo veiklos organizavimo srityse.

vaiko visapusiškai raidai – raktas į sėkmingą mokymąsi, asmeninį tobulėjimą ir augimą“. Konferencijoje dalyvavo Vilniaus miesto, Kauno, Visagino vietos savivaldos atstovai, siekiant užtikrinti tolimesnį bendradarbiavimą.	Aptartos tolimesnio bendradarbiavimo galimybės ir gairės.
Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė atliepia šiuolaikiško ugdymo aktualijas, pateikiama informacija apie įstaigos ugdymą ir kitas veiklas.	Padedą užtikrinti sklandžią aktualios informacijos sklaidą tėvams, bedruomenei.
Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Vaikų ligų klinikos ir Visuomenės sveikatos katedros vykdomame tyrime „Vaikų darželių patalpų oro tarša ir jos įtaka ikimokyklinio amžiaus vaikų sergamumui švokštimo sindromu ir bronchų astma“.	Su atliktu oro taršos tyrimų rezultatais supažindinta bendruomenė.
Nemiegančių vaikų kambario įrengimas ir pritaikymas ugdymo (si) reikmėms, komandos formavimas.	Sukurta saugi ir atitinkanti vaikų ugdymo (si) reikalavimus darželio aplinka. Švietimo pagalbos specialistai geranoriškai pagal iš anksto sudarytą grafiką prižiūri nemiegančius vaikus.
2024 m. rugsėjo mėn. patobulintos profesinės ir vadybinės kompetencijos, įstaigos veiklos vertinimo įgūdžiai ir kompetencijos. Dalyvaujant Vilniaus m. ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų forume „Gero darželio link. Ugdymo turinys mūsų kelionė“.	Patobulintos profesinės ir vadybinės kompetencijos.
Atliktas stogo atnaujinimo remontas.	Sukurta saugi ir atitinkanti higienos reikalavimus aplinka. Vilniaus miesto savivaldybės finansavimas.
Sutvarkyta darželio teritorija, atnaujintos visų 12 grupių vaikų lauko edukacinės erdvės, žaidimų aikštelės, įrengta STEAM lauko klasė.	Sukurta saugi ir atitinkanti vaikų ugdymosi (si) reikalavimus aplinka. Vilniaus miesto savivaldybės finansavimas.
Įsigyti 2 planšetiniai kompiuteriai į grupes.	Užtikrintas vaikų ugdymo (si) turinio skaitmenizavimas.
Laimėtas Vilniaus miesto savivaldybės organizuotas „Lauko klasės“ projektas.	Įrengta lauko klasė, pripildyta priemonėmis darbui su gamtine medžiaga, su vandeniu, STEAM veikloms.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius ☒ V
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti vidinės ir išorinės komunikacijos veiksmingumą, užtikrinant palankų emocinį mikroklimatą.
7.2. Tobulinti finansinio raštingumo kompetenciją.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tęsti ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą. Gerinti ugdymo (si) kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse. Tęsti ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą.	Vadovaujantis Nacionalinės švietimo agentūros ikimokyklinio ugdymo programų gairių projektu, atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, deranti su šiuolaikinio ugdymo tendencijomis ir priešmokyklinio ugdymo bendrąją programa. Patobulintos ugdymo strategijos, palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko ugdymo (si) veiklą. Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai.	Sudaryta kvalifikuotų specialistų komanda, sudarytas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo planas 2025 02/05 mėn. Iki 2025 08 31 d. atnaujinta programa, įvertinta ir patvirtinta Vilniaus miesto savivaldybės tarybos pritarimu. Sudarytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, specialistų darbo grupės, programos gairių atnaujinimui. Organizuojami sudarytų darbo grupių susitikimai 1 kartą per mėnesį, aptarti programos gairių atnaujinimo rezultatus. 90 proc. mokytojų dalyvaus inovatyvių ugdymo metodų ir programos gairių atnaujinimo mokymuose. Inicijuojami edukacinei sveikatinimo, gamtosauginiai projektai: „Judrioji diena“; „Diena be automobilio“; „Vanduo sveikatos šaltinis“; „Aš bėgu“; „Žalia palangė“ grupėse, orientuoti į patirtinės, gamtosauginės vaikų kompetencijos tobulinimą.
8.2. Užtikrinti kokybišką specialiųjų poreikių turintiems vaikams įtraukiojo ugdymo ir švietimo pagalbos kokybę, stiprinti VGK darbo kokybę.	Sudarytos geros ir kokybiškos specialiųjų poreikių turintiems vaikams ugdymo (si) sąlygos. Bendradarbiavimas su PPT specialistais. Švietimo pagalbos specialistų, pedagogų ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas kuriant saugią ir palankią ugdymuisi aplinką.	Iki 2025 m. organizuoti vieną kartą į ketvirtį VGK; specialistų ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų susitikimus, aptarti darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais veiklos aspektus. Per 2025 m. iki gruodžio mėn. organizuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams, specialistams

	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ir jų tėvams, teikti švietimo pagalbą, konsultacijas. Vaiko adaptacija darželyje ir jos eiga. Socialinių ir emocinių įgūdžių programos „Kimochis“ tolimesnis integravimas. Sudarytos ugdymo (si) sąlygos specialiųjų poreikių vaikams, stiprinti emocinę ir fizinę sveikatą.	mokymus, kuriuose dalyvaus 90 proc. mokytojų. Iki 2025 m. rugsėjo mėnesio parengtas švietimo efektyvumo pagalbos klausimynas ir 2025 m. spalio mėn. atlikta SUP turinčių vaikų tėvų apklausa. Vieną kartą į ketvirtį vyks švietimo pagalbos specialistų ir grupių mokytojų individualūs pokalbiai su tėvais. VGK pasitarimai vyksta ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį. Numatomi 2025 04 / 05 mėn. ir 2025 09/10 mėn. visų grupių tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvaus ir švietimo pagalbos specialistai. Naujokų tėvų susirinkimai numatomi 2025 06 mėn. Įrengtas vaikų poilsio kambarys. Įrengta lauko klasė su STEAM priemonėmis.
8.3. Teigiamo emocinio ir psichologinio klimato, tinkamos komunikacijos įstaigoje užtikrinimas, plėtojant kolegialų bendravimą, veiksmingą vidinę bei išorinę komunikaciją.	Skatinti darbuotojų atsakomybę, didinti jų motyvaciją. Palaikyti kiekvieno darbuotojo siekį kelti kvalifikaciją. Teikti palaikymą, skatinant darbuotojų lyderystę. Aukštas darbuotojų pasitenkinimo lygis, efektyviai sprendžiamos vidinės problemos.	Nuolatinis bendravimas ir bendradarbiavimas su bendruomenės nariais, bendrų sprendimų priėmimas, nuomonių pasisakymas. 1 kartą į ketvirtį organizuoti apvalaus stalo susitikimus, aptariant įstaigos strateginius tikslus, numatyti į priekį veiksmus. Sudaryti sąlygas, kiekvienam bendruomenės nariui pasisakyti. Diegti grįžtamąjį ryšį. Į kolegialaus grįžtamojo ryšio procesą įtraukti 90 proc. bendruomenės narių. Gale metų suorganizuoti padėkos vakarą. 85 proc. darbuotojų dalyvauja tęstiniuose VŠĮ „Ugdymo meistrų“ organizuojamuose mokymuose, apie palankaus mikroklimato įstaigoje kūrimą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita bei trūkumas, nedarbingumai ir kt.)
9.2. Neįvykę planuoti darbia dėl lėšų trūkumo, kainų pasikeitimo, žmogiškųjų išteklių trūkumo.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Visos iškeltos metinės veiklos užduotys iš rodiklių viršijo bendruomenės lūkesčius. Tiksliniai ir efektyviai buvo įgyvendintos iškeltos užduotys atliekanti darbai ir planavimas nepu buvo suplanuota. Puikiai mokomos vadovo veiklos produktyvumas, tvis traukėsi, išgyvenimus stiprinimas ugdymo aplinkos gerinimas. Vadovo veiklos darba, ataskaita vertinama - viršijanti lūkesčius*

2025.02.07

(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

[parašas]

(parašas)

Jrena Šimulienė

(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami puikiai.*

Šimulienė

[parašas]

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Donalde Meičiūtė

(vardas ir pavardė)

2025-03-10

(data)

Viršijanti lūkesčius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data) *2025-04-09*

[parašas]

(parašas)

Rita Jurauskaitė

(vardas ir pavardė)