

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽELMENĖLIAI“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RITA JUOZAPAITIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-25 Nr. A290-95 / 26

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2025 m. įstaigos veiklos planas dera su įstaigos 2022-2027 m. strateginio plano tikslais ir uždaviniais, su švietimo politika bei bendruomenės poreikiais, kurie įgyvendinami per atnaujintą lopšelio-darželio „Želmenėliai“ ikimokyklinio ugdymo programą „Želmenėlių takučiu“.

Vilniaus lopšelis-darželis „Želmenėliai“ – bendrosios paskirties lopšelis-darželis, kurio steigėjas Vilniaus savivaldybė. 2025 m. Įstaigoje veikia 12 grupių: 3 lopšelio, 7 darželio, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. 2025/2026 m.m. grupėse buvo 202 vaikai. 55 vaikai yra su kalbos ir komunikacijos sutrikimais, 9-iems vaikams nustatyti dideli/labai dideli spec. poreikiai. Mokykloje dirba 16 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 4 priešmokyklinio ugdymo mokytojos, 2 meninio ugdymo mokytojos, 1 kūno kultūros specialistė, 2 logopedai, psichologas, spec. pedagogas. Iš jų 15 įgiję vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 5 mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 2 vyr. logopedo kvalifikacinę kategoriją.

Vadovaujantis Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (ŠMSM) gairėmis, vykdytas nuoseklus įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo procesas. Programos atnaujinimą vykdė darbo grupė, kuri Mokytojų tarybos posėdžiuose nuosekliai tarėsi su pedagogais, pristatė rengiamus etapus bei derino turinio pokyčius. Ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai ugdomi vadovaujantis individualia lopšelio-darželio „Želmenėliai“ ikimokyklinio ugdymo programa „Želmenėlių takučiu“, 2025 m. liepos mėn. pritarta Vilniaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo skyriaus ir patvirtinta direktoriaus ĮSAK 2025 09 02 Nr. V-85.

Mokyklos ugdymo procesas išplėstas ir už mokyklos ribų: organizuojamos ugdymo valandėlės įvairiose Vilniaus miesto vietovėse, dalyvaujame edukacijose Radvilų rūmuose, edukacinės išvykos už miesto ribų: „Pelėdų parkas“; „Alpakų ūkis“; „Naujininkų biblioteka“; „Naujininkų švietimo įstaigos“; „Saugaus eismo mokyklėlė“; „Žirgynas“ ir t.t.

Mokykloje didelis dėmesys skiriamas pilietiškumo ir patriotiškumo ugdymui: Sausio 13-osios minėjimas, kaip laisvės ir Lietuvos gynėjų diena, Vasario 16-osios minėjimai, surengta Vaikų kūrybinių darbų paroda „Mano Lietuva“. Puoselėdami lietuvių liaudies tradicijas organizavome Užgavėnių šventę „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“. Dalyvaujame Naujininkų bendruomenės organizuojamuose renginiuose, kurie skirti šioms datoms paminėti.

Vykdomas tęstinis respublikos ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Eikime draugystės keliu“, organizatoriai ir iniciatoriai „Kačiukų“ grupės mokytojos, meninio ugdymo mokytojos ir socialinis pedagogas. Pagrindinis projekto tikslas ugdyti gebėjimus užmegzti geranoriškus santykius su bendraamžiais, ugdyti toleranciją „kitokiems“ vaikams jų aplinkoje, žodžiais ir elgesiu atsiliepti į kito jausmus, gebėti išreikšti žodžiais ir veiksmais savo palankumą išrinktiesiems draugams. Vyks pokalbiai apie tai, kaip draugystė pasireiškia tėvų gyvenime.

Didelis dėmesys yra skiriamas vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui. Sveikatinimo programą papildoma ir padeda įgyvendinti Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro specialistas. Jis kas mėnesį praveda vaikams edukacines valandėles įvairiomis sveikatingumo temomis. Stiprindami ir plėtodami vaikų sveikatos gerinimo veiklą dalyvaujame programose, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“. Šių programų įgyvendinimas padeda vaikų taisyklingos mitybos įpročių formavimui, kurie yra vieni svarbiausių veiksnių, užtikrinančių žmogaus sveikatą.

Pasaulinės sveikatos dienos paminėti, organizavome Respublikinę ikimokyklinio ugdymo įstaigų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ konferenciją, tema „Sveikatos ugdymo praktikos ir atradimai, ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ - pasidalinti gerąją darbo patirtimi, naujienomis, išvalgomis. Organizavome kasmetinį respublikinį ikimokyklinių įstaigų tęstinį projektą „Aš bėgu“, kuriame dalyvavo respublikos ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmanėliai“ nariai, projekto organizatoriai ir iniciatoriai mokyklos direktorė, kūno kultūros mokytoja, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojos. Grupėse tęsiamos sveikatinimo skatinimo projektinės veiklos: „Judrioji diena“; „Diena be automobilio“; „Vanduo sveikatos šaltinis“; „Aš bėgu“; „Žalia palangė“, dalyvauja visuomenės sveikatos centro specialistas. Suaktyvėjo pedagogų vykdoma tikslinga ugdymoji veikla gamtoje, lauko aikštelėse, sode.

Dalyvavome Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Vaikų ligų klinikos ir Visuomenės sveikatos katedros vykdomame tyrime „Vaikų darželių patalpų oro tarša ir jos įtaka ikimokyklinio amžiaus vaikų sergamumui švokštimo sindromu ir bronchų astma“. Atlikti oro taršos tyrimai ir supažindinta bendruomenė.

Įrengtas vaikų poilsio, skaitymo kampelis. Sukurta saugi ir atitinkanti vaikų ugdymo (si) reikalavimus darželio aplinka, sukurta relakso – poilsio zona. Švietimo pagalbos specialistai geranoriškai pagal iš anksto sudarytą grafiką prižiūri nemiegančius vaikus.

Vaikų ir darbuotojų saugumui užtikrinti, mokyklos teritorija aptverta tentine tvora. Sukurta saugi ir atitinkanti higienos reikalavimus darželio aplinka.

Ugdymo kokybė turtinta integruojant STEAM elementus. Praktinėje veikloje remiamės patirtinėmis užduotimis bei vizualinio mąstymo įrankių taikymu. Ugdymas modernizuotas taikant interaktyvias technologijas, vykdomi bendri projektai su Kauno l/d „Želmanėlis“.

Ugdytinių veiklos planavimas bei pasiekimų ir pažangos vertinimas tęsiamas elektroniniame dienynė www.musudazelis.lt. Ugdymo(si) procese gilinamasi į ugdymo(si) strategijas, metodikų taikymą, priemonių pasirinkimą, analizuojamas jų veiksmingumas, siekiant pagerinti kiekvieno vaiko pažangą. Įdiegus papildomai naujas elektroninio dienyno funkcijas, padidėjo mokytojų ir specialistų galimybės planuoti, vertinti ugdytinių pasiekimus, reflektuoti savo veiklą elektroninėje erdvėje.

Mokykloje kuriama vaikui saugi, estetiška ir gamtai draugiška aplinka, skatinanti tyrinėti ir aktyviai veikti. Ugdymo turinio planavimą pedagogai įgyvendina atsižvelgdami į vaiko gebėjimus bei taikydami individualias strategijas. Tai atsispindi planuose (ilgalaikiai ir trumpalaikiai) bei veiklos refleksijose, įsivertinimo medžiagoje, vaikų kūrybinių darbų analizėje, dalyvavime renginiuose ir projektinėje veikloje. Didelis dėmesys skiriamas patirtiniam ugdymui, kuris apima vaiko protą, racionalias žinias, jo pojūčius bei jausmus, grįstus tyrinėjimais, eksperimentavimu, atradimais, kūryba ir bendradarbiavimu. Mokytojai kasdieninėje veikloje kuria kontekstus, kurie įtraukia vaikus į veiklas, pažadina jų tyrinėjimus ir kūrybinius atradimus. Mokykloje kuriami šie kontekstai: universalaus dizaino, žaismės, judraus patirtinio, tyrinėjimo ir gilaus mokimosi bei realių ir virtualių aplinkų. Sudarytos sąlygos aktyviai dalyvauti ir organizuoti paties projektines veiklas, įtraukiant visą bendruomenę.

Analizavome 2025m. pedagoginės ir metodinės veiklos rezultatus: organizuoti darbo grupių susitikimai, įsivertinta naujos programos gairių atnaujinimo etapai, direktoriaus ĮSAK 2025 04 01

Nr. V- 31; įstaigos tarybos, metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos, darželio Pedagogų tarybos posėdžiuose ir tėvų susirinkimuose. Aptarėme naujoves, ugdymo veiklos planų įgyvendinimą ir trukdžius. Metodinių pasitarimų metu pedagogės dalinosi kvalifikacijos kursų medžiaga, metodikos naujovėmis, įdomesnėmis mintimis. Metodinės tarybos pasitarimo metu numatėme pagrindines ugdymo kryptis, prioritetus, jų įgyvendinimo būdus. Atestacijos komisijos, įstaigos tarybos, pedagogų tarybos posėdžių metu buvo pritarta ir patvirtinta 2025 – 2027 metų atestacinei programai. 1 kartą į ketvirtį organizuoti susitikimai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, specialistų ir V GK narių. 90% įstaigos pedagogų dalyvavo VŠĮ „Vaikų ugdymas“ direktorės/lektorės doc. Sigitos Burvytės mokymuose „Įtraukusius ugdymas“. Atnaujintas V GK klausimynas tėvams ir mokytojams. Organizuojami V GK ir specialistų konsultacijos tėvams, mokytojams apie SUP vaikų ugdymo sąlygų sudarymą ir savalaikį pagalbos suteikimą SUP vaikams, šeimoms.

Birželio mėnesi organizuojami naujokų tėvų susirinkimai. Pristatyta lopšelio-darželio „Želmenėliai“ atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Žemenėlių takeliu“, vaikų dienos režimas, pristatyta mokytojų ir specialistų komanda.

Vykdomas socialinių ir emocinių įgūdžių programos „Kimochiai“ tolimesnis integravimas „Drugelių“ gr. I-os dalies tęsinys ir II dalis: supažindinimas su jausmais, su elgesio taisyklėmis „Bendravimo raktais“ - „Bitučių“, „Voriukų“ ir „Kačiukų“, „Ežiukų“ grupėse.

Įrengta nauja STEAM lauko klasė. Siekiama tobulinti vaikų ugdymo kokybę, užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą, siekiant socialinio ir emocinio intelekto ugdymo gerinimo, kuriant optimaliausias ugdymo sąlygas, didelis dėmesys skiriamas specialiųjų poreikių vaikams ir jų šeimoms, analizuotas ugdymo turinio pritaikymas specialiųjų poreikių vaikams, apibendrintas pagalbos vaikui ir šeimai veiksmingumas.

Didelis dėmesys skiriamas pedagogų nuolatinio kvalifikacijos kėlimo, tobulėjimo bei geranoriško bendruomenės sutelktumo, bendradarbiavimo. Mokykloje nuolatos organizuojami tėvų ir mokytojų bei specialistų susitikimai, gyvai ir nuotoliu, 1 kartą į ketvirtį, dalyvauja apie 90 %. Siekiama atgauti grįžtamąjį ryšį, išgirsti tėvelių lūkesčius. Teikiama informacija apie mokyklos vaikų ugdymo galimybes, aptariami individualiai vaikų pasiekimai. Kartu planuojamos veiklos, organizuojami susitikimai, renginiai.

Balandžio mėnesį organizavome bendruomenės talką, sutvarkyti mokyklos aplinką. Gegužės mėnesį organizavome bendruomenės „Šeimos šventę“, padėkos dieną.

Gerinant specialistų darbo sąlygas, įrengti 2 nauji logopedų kabinetai; kūno kultūros mokytojo kabinetas.

Ugdomosios aplinkos kūrimas, atnaujinimas: atnaujintos „Ančiukų“, „Drugelių“ ir „Pūkuotukų“ gr. patalpos, baldai (grindys; sienos; apšvietimas). Bendruose koridoriuose atnaujinom edukacines erdves, vaikams meninės pažinimo priemonės ant sienų, vaizdai. Grupėse nupirkti: nauji kilimai; indai; švaros priemonės; ugdymo priemonės; mokytojoms atnaujinti kompiuteriai; laukiame 3 išmaniųjų ekranų: 1-ą į lopšelio „Lašelių“ gr. ir 2 į priešmokyklinio ugdymo grupes – „Boružėlių“ ir „Pelėdžiukų“. Įrengti 2 kondicionieriai – „Kačiukų“ gr. ir Voveriukų“ gr. Atnaujintos 5 lauko smėliadėžės. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įrengtos naujos interaktyvios lentos.

Kiekvienas mokytojas, specialistas savarankiškai dalyvauja testiniuose VŠĮ „Ugdymo meistrų“ ; „Pedagogas.lt“ organizuojamuose mokymuose.

Grupių vykdomi testiniai projektai drauge su šeima, bendruomene:

„Bitučių“ gr. - Respublikinis projektas „Piešiu savo knygą“.

„Pelėdžiukų“ projektas - „Savaitės knyga“.

„Boružėlių“ gr. gamtosaugos projektas „Žalia palangė“.

„Ančiukų“ gr. drauge su šeima, vykdomas projektas - „Mūsų šeimos margutis“.

„Ežiukų“ gr. - gamtosauginis projektas „Aš auginu“.

„Voriukų“ gr. - testinis grupės projektas „Augu su knyga“ ir dalyvavimas projekte „Būkime sveiki“;

„Voriukų“ gr. projektas „Kelionė po spalvų karalystę“.

„Voveriukų“ gr. projektas „Aš pats sėju, sodinu, prižiūriu, valgau ir grožiuosi“.

Meninio ugdymo mokytojos inicijavo akciją "Pasaulinei muzikos dienai" paminėti.

Meninio ugdymo mokytojos kartu su mokyklos ugdytiniais dalyvavo klasikinės muzikos festivalyje "Kelionė į muzikos šalį".

Kūno kultūros mokytoja inicijavo sveikatinimo projektus, kartu su mokyklos ugdytiniais dalyvavo Lietuvos masinio futbolo asociacijos organizuojamame projekte „Futboliukas“ ir Respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“.

Dalyvavome Respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų organizuojamoje sveikatinimo akcijoje „Mažieji turistai – 2025“, skirta Pasaulinei turizmo dienai paminėti.

„Boružėlių grupės organizuota Kalėdinių eglučių ir žaisliukų paroda „Mūsų kitokios eglutės“, iš įvairių žaliavų gamintos eglutės ir žaisliukai.

Edukacinės, pažintinės išvykos

„Bitučių“ gr. inicijavo ekskursiją į Valdovų rūmus - „Gedimino sapnas“; Ekskursiją į geležinkelio stotį.

„Ežiukų“ gr. inicijavo išvyką į šokio teatrą; Ekskursiją į „Alpakų“ ūkį ir į „Pelėdų parką“.

„Kačiukų“ gr. inicijavo išvyką į Naujininkų biblioteką.

„Pelėdžiukų“ gr. inicijavo išvyką į LRT televiziją ir į „Geležinkelio muziejų“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą. Gerinti ugdymo (si) kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse. Tęsti ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą.	Vadovaujantis Nacionalinės švietimo agentūros ikimokyklinio ugdymo programų gairių projektu, atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, deranti su šiuolaikinio ugdymo tendencijomis ir priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Patobulintos ugdymo strategijos, palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko ugdymo (si) veiklą.	Sudaryta kvalifikuotų specialistų komanda, sudarytas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo planas 2025 02/05 mėn. Iki 2025 08 31 d. atnaujinta programa, įvertinta ir patvirtinta Vilniaus miesto savivaldybės tarybos pritarimu. Sudarytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, specialistų darbo grupės, programos gairių atnaujinimui. Organizuojami sudarytų darbo grupių susitikimai 1 kartą per mėnesį, aptarti programos gairių atnaujinimo rezultatus. 90 proc. mokytojų dalyvaus inovatyvių ugdymo metodų ir programos gairių atnaujinimo mokymuose. Inicijuojami edukacinei sveikatinimo, gamtosauginiai projektai: „Judrioji diena“; „Diena be	Parengta lopšelio-darželio „Želmenėliai“ ikimokyklinio ugdymo programa „Žemenėlių takeliu“, 2025 m. liepos mėn. pritarta Vilniaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo skyriaus ir patvirtinta direktoriaus ĮSAK 2025 09 02 Nr. V-85. Organizuoti darbo grupių susitikimai, įsivertinta naujos programos gairių atnaujinimo etapai. Direktoriaus ĮSAK 2025 04 01 Nr. V-31 Grupėse tęsiamos sveikatinimo

	Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai.	automobilio“; „Vanduo sveikatos šaltinis“ ; „Aš bėgu“; „Žalia palangė“ grupėse, orientuoti į patirtinės, gamtosauginės vaikų kompetencijos tobulinimą.	skatinimo projektinės veiklos: „Judrioji diena“; „Diena be automobilio“; „Vanduo sveikatos šaltinis“ ; „Aš bėgu“; „Žalia palangė“, dalyvauja visuomenės sveikatos centro specialistas.
1.2. Užtikrinti kokybišką specialiųjų poreikių turintiems vaikams įtraukiojo ugdymo ir švietimo pagalbos kokybę, stiprinti VGK darbo kokybę.	Sudarytos geros ir kokybiškos specialiųjų poreikių turintiems vaikams ugdymo (si) sąlygos. Bendradarbiavimas su PPT specialistais. Švietimo pagalbos specialistų, pedagogų ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas kuriant saugią ir palankią ugdymuisi aplinką. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ir jų tėvams, teikti švietimo pagalbą, konsultacijas. Vaiko adaptacija darželyje ir jos eiga. Socialinių ir emocinių įgūdžių programos „Kimočiai“ tolimesnis integravimas.	Iki 2025 m. organizuoti vieną kartą į ketvirtį VGK; specialistų ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų susitikimus, aptarti darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais veiklos aspektus. Per 2025 m. iki gruodžio mėn. organizuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams, specialistams mokymus, kuriuose dalyvaus 90 proc. mokytojų. Iki 2025 m. rugsėjo mėnesio parengtas švietimo efektyvumo pagalbos klausimynas ir 2025 m. spalio mėn. atlikta SUP turinčių vaikų tėvų apklausa. Vieną kartą į ketvirtį vyks švietimo pagalbos specialistų ir grupių mokytojų individualūs pokalbiai su tėvais. VGK pasitarimai vyksta ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį. Numatomi 2025 04 / 05 mėn. ir 2025 09/10 mėn. visų grupių tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvaus ir švietimo pagalbos specialistai. Naujokų tėvų susirinkimai numatomi 2025 06 mėn. Įrengtas vaikų poilsio kambarys.	1 kartą į ketvirtį organizuoti susitikimai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, specialistų ir VGK narių. 90%įstaigos pedagogų dalyvavo VŠĮ „Vaikų ugdymas“ Direktorės/lektorės doc. Sigitos Burvytės mokymuose „Įtraukusius ugdymas“. Atnaujintas VGK klausimynas tėvams ir mokytojams. Organizuojami VGK ir specialistų konsultacijos tėvams, mokytojams apie SUP vaikų ugdymo sąlygų sudarymą ir savalaikį pagalbos suteikimą SUP vaikams, šeimoms. 2025 m. birželio mėnesi organizuojami naujokų tėvų

	Sudarytos ugdymo (si) sąlygos specialiųjų poreikių vaikams inovatyviai stiprinti emocinę ir fizinę sveikatą.	Įrengta lauko klasė su STEAM priemonėmis.	susirinkimai. Pristatyta lopšelio-darželio „Želmenėliai“ atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Žemenėlių takeliu“, vaikų dienos režimas, pristatyta mokytojų ir specialistų komanda. Socialinių ir emocinių įgūdžių programos „Kimochiai“ tolimesnis integravimas „Drugelių“ gr. Įrengta nauja STEAM lauko klasė.
1.3. Teigiamo emocinio ir psichologinio klimato, tinkamos komunikacijos įstaigoje užtikrinimas, plėtojant kolegialų bendravimą, veiksmingą vidinę bei išorinę komunikaciją.	Skatinti darbuotojų atsakomybę, didinti jų motyvaciją. Palaikyti kiekvieno darbuotojo siekį kelti kvalifikaciją. Teikti palaikymą, skatinant darbuotojų lyderystę. Aukštas darbuotojų pasitenkinimo lygis, efektyviai sprendžiamos vidinės problemos.	Nuolatinis bendravimas ir bendradarbiavimas su bendruomenės nariais, bendrų sprendimų priėmimas, nuomonių pasisakymas. 1 kartą į ketvirtį organizuoti apvalaus stalo susitikimus, aptariant įstaigos strateginius tikslus, numatyti į priekį veiksmus. Sudaryti sąlygas, kiekvienam bendruomenės nariui pasisakyti. Diegti grįžtamąjį ryšį. Į kolegialaus grįžtamojo ryšio procesą įtraukti 90 proc. bendruomenės narių. Gale metų suorganizuoti padėkos vakarą. 85 proc. darbuotojų dalyvauja tęstiniuose VŠĮ „Ugdymo meistrų“ organizuojamuose mokymuose, apie palankaus mikroklimato įstaigoje kūrimą.	Mokykloje nuolatos organizuojami tėvų ir mokytojų bei specialistų susitikimai, gyvai ir nuotoliu, 1 kartą į ketvirtį, dalyvauja apie 90 %. Siekiami atgauti grįžtamąjį ryšį, išgirsti tėvelių lūkesčius. Teikiama informacija apie mokyklos vaikų ugdymo galimybes, aptariami individualiai vaikų pasiekimai. Kartu planuojamos veiklos, organizuojami susitikimai, renginiai. 2025 m. gegužės mėnesį

			organizuojama bendruomenės „Šeimos šventė“, padėkos diena. Kiekvienas mokytoja savarankiškai dalyvauja tęstiniuose VŠĮ „Ugdymo meistrų“ organizuojamuose mokymuose.
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuota nuotoliniu būdu Respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ konferencija, tema „Sveikatos ugdymo praktikos ir atradimai, ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ - pasidalinti gerąja darbo patirtimi, naujienomis, įžvalgomis. Asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ susitikimas su vietos savivaldos atstovais, siekiant užtikrinti tolimesnį bendradarbiavimą.	Pedagogai turėjo galimybę pasidalinti gerąją darbo patirtimi, kelti kvalifikaciją, įgijo žinių vaikų sveikatos stiprinimo, ugdymo veiklos organizavimo srityse. Aptartos tolimesnio bendradarbiavimo galimybės ir gairės.
3.2. Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Vaikų ligų klinikos ir Visuomenės sveikatos katedros vykdomame tyrime „Vaikų darželių patalpų oro tarša ir jos įtaka ikimokyklinio amžiaus vaikų sergamumui švokštimo sindromu ir bronchų astma“.	Atlikti oro taršos tyrimai ir supažindinta bendruomenė.
3.3. Nemiegančių vaikų, poilsio kambario įrengimas ir pritaikymas ugdymo (si) reikmėms, komandos formavimas.	Sukurta saugi ir atitinkanti vaikų ugdymo (si) reikalavimus darželio aplinka, sukurta relakso – poilsio zona. Švietimo pagalbos specialistai geranoriškai pagal iš anksto sudarytą grafiką prižiūri nemiegančius vaikus.
3.4. Vaikų ir darbuotojų saugumui užtikrinti, darželio teritorija aptverta tentine tvora.	Sukurta saugi ir atitinkanti higienos reikalavimus darželio aplinka. Įstaigos turimo lėšos

3.5. Organizuota bendruomenės talka.	Mokyklos infrastruktūros ir aplinka kūrimas.
3.6. Įrengti 2 nauji logopedų kabinetai.	Su Vilniaus miesto savivaldybės pagalba, įrengti 2 nauji kabinetai. Darbo sąlygų gerinimas.
3.7. Įrengtas kūno kultūros mokytojos darbo kabinetas	Darbo sąlygų gerinimas.
3.8. Atnaujintos „Drugelių“ ir „Pūkuotukų“ gr. patalpos (grindys; sienos; apšvietimas).	Ugdamosios aplinkos kūrimas, gerinimas.
3.9. Įrengta nauja sporto aikštelė.	Su Vilniaus miesto savivaldybės pagalba, įrengta nauja sporto aikštelė. Ugdamosios aplinkos kūrimas, gerinimas.
3.10. Atnaujinom baldus – „Drugelių“ gr.; „Ančiukų“ gr..	Ugdamosios aplinkos kūrimas, gerinimas.
3.11. Grupėse nupirkta: nauji kilimai; indai; švaros priemonės; ugdymo priemonės; mokytojoms atnaujinti kompiuteriai; laukiame 3 išmaniųjų ekranų: 1-ą į lopšelio „Lašelių“ gr. ir 2 į priešmokyklinio ugdymo grupes – „Boruželių“ ir „Pelėdžiukų“.	Ugdamosios aplinkos kūrimas, gerinimas.
3.12. „Pūkuotukų“ gr. atnaujinom virtuvėlės įrangą.	Darbo sąlygų gerinimas.
3.13. Įrengtas 1 kondicionierius – „Kačiukų“ gr.	Ugdamosios aplinkos ir darbo sąlygų gerinimas.
3.14. Atnaujintos 5 lauko aikštelių smėliadėžės.	Ugdamosios aplinkos kūrimas, gerinimas.
3.15. Atnaujinom bendruose koridoriuose edukacines erdves, vaikams pažinimo priemonės ant sienų.	Ugdamosios aplinkos kūrimas, gerinimas.
3.16. Atnaujinom patalynę ir lovų čiužinius „Voveriukų“ gr; visą patalinę „Drugelių“ gr.	Vaikų poilsio sąlygų gerinimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☑

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo kompetencija.
7.2. Pasidalintos lyderystės kompetencija.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Žemenėlių takeliu“ įgyvendinimas, koordinavimas. Bendradarbiaujant su šeima siekti aukštos ugdymo kokybės, stiprinant vaikų kritinį mąstymą, integruojant inovatyvius ugdymo metodus ir STEAM veiklas į ugdymo procesą.	Sudarytos tinkamos sąlygos ikimokyklinio ugdymo programos „Žemenėlių takeliu“ įgyvendinimui: kuriamos pastovios ir kintančios edukacinės aplinkos priemonės, turinio įgyvendinimui, mokytojų kompetencijoms tobulinti. Vykdėti ikimokyklinio ugdymo programos „Žemenėlių takeliu“ programos įgyvendinimo stebėseną.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse ugdymo procesas organizuojamas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programos „Žemenėlių takeliu“. 60% mokytojų, nuolatos dalyvauja kvalifikacijos kėlimo mokymuose. Mokymai planuojami II ir IV ketvirtį. 1 kartą į ketvirtį – 2026 m. kovo; gegužės; lapkričio mėnesiais organizuojamos mokytojų atviros veiklos, kurių metu pasidalinta gerąją darbo patirtimi, dirbant pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. Sudaryta darbo grupė, koordinuojanti programos atnaujinimo procesus, organizuoja mokytojų susitikimus, viešinantį rezultatus 1 kartą į ketvirtį.

	Mokyklos vadovai aktyvūs ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo proceso koordinatoriai, dalyviai. 70 % STEAM veiklos integruotos ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse ir planuose. Ugdymosi veiklos organizuojamos pasitelkiant STEAM patirtinio ugdymo(si) metodus. Sveikatinimo ir gamtamokslinė STEAM veikla plėtojama įtraukiant visus bendruomenės narius.	Patobulintas savaitinės veiklos planas teikiamas el. dienyne „Mūsų darželis“. Informacija teikiama tėvams susirinkimų metu, individualiuose susitikimuose su mokytojais ir specialistais, pagal poreikį. Bendradarbiavimas su metodinio ratelio „Aušra“ mokyklų vadovais dėl atnaujintų ikimokyklinio ugdymo programų vykdymo. Dalijimasis gerąją darbo patirtimi. Susitikimai 1 kartą į ketvirtį. 2026 metų kovo-gegužės mėnesiais, parengti ir įgyvendinti 2 STEAM patirtiniai mokymosi projektai: vaikų sveikatos stiprinimo ir gamtamokslinėje srityje. IV ketvirtį – gruodžio mėnesį organizuojama Respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų konferencija „Augu sveikas ir laimingas“. Dalyvauja 80% mokytojų. Mokytojų, specialistų parengti ir pristatyti 2 gerosios darbo patirties sklaidos pranešimai Respublikos mastu. „Drugelių“ grupėje įkurta STEAM laboratorija, įgytos novatoriškos ugdymo priemonės: augalų laboratorija; magnetų rinkinys; dvigubas vabzdžių stebėjimo indelis su lūpa; gamtos tyrinėtojo rinkinys. Vyksta bandymai, eksperimentai, paskirti koordinatoriai, vyksta grupiniai užsiėmimai.
8.2. Ankstyvojo skaitymo skatinimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje. Stiprinti ankstyvojo skaitymo ir kalbinius gebėjimus sudarant sąlygas nuosekliai juos ugdyti visose amžiaus grupėse.	Įvykdytos priemonės, pagerins vaikų ankstyvąjį skaitymą, domėjimąsi knyga. Šį ugdymo priemonę darželyje padės vaikui lavinti kalbą, vaizduotę, emocinį intelektą, spręsti problemas, pažinti pasaulį, ugdyti empatiją ir pasitikėjimą savimi.	90 % nuolatos atnaujintos ir įrengtos skaitymo erdvės, grupėse įrengti – knygų kampeliai; garsų ir raidžių priemonės; poilsio zonos. 2026 m. sausio – gegužės ir spalio-gruodžio mėnesiais, 50% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse organizuojamos projektinės veiklos: „Mano

		mylimiausia knygelė“; „Aš ir mama skaitome drauge“. Bendradarbiaujama su Naujininkų biblioteka, organizuojamos 4 vaikų edukacinės išvykos į biblioteką, susitikimai su bibliotekos darbuotojais. 80% dažnas vaikų ir mokytojų bei tėvelių apsilankymas mokyklos skaitymo ir poilsio erdvėje „Pepės ilgakojinės vila vilaitė“, padeda kurti ir atnaujinti skaitymui ir kalbinei raiškai palankias erdves, skatina vaikus domėtis knyga.
8.3. Užtikrinti kokybišką ugdymo (si) įvairovę skirtingų poreikių vaikams. Gerinti švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kokybę, užtikrinant efektyvų pagalbos teikimą ir vaikų poreikius atitinkančią ugdymo aplinką.	Kryptingai organizuojama VGK veikla užtikrina savalaikės pagalbos teikimą vaikui ir šeimai, bei stiprina VGK ir mokytojų, specialistų ir tėvų bendradarbiavimą. VGK konsultuoja ir teikia savalaikę pagalbą mokytojams ugdant SUP vaikus, sprendžiant vaiko gerovės problemas. Mokykloje organizuoti mokymus mokytojams, bendruomenės nariams siekiant darnaus įsitraukimo užtikrinant profesionalią ir savalaikę pagalbą SUP vaikams.	Sėkmingai įvykdytas VGK planas. 90% visų aptariamų situacijų dalyvaujant mokytojams, specialistams, tėvams. 100 % atveju sudaromi individualūs pagalbos vaikui planai. 2 kartus per metus – rudenį ir pavasarį, VGK nariai parengia informacinius pranešimus mokytojams, tėvams. Organizuojami mokytojams ir tėvams individualūs pokalbiai su švietimo pagalbos specialistais, aptariant pagalbos įvairių poreikių turintiems vaikams arba ypatingai gabiems vaikams teikimo pagalbos rezultatus. Supažindina su aktualijomis. IV ketvirtį organizuojama Respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų konferencija „Augu sveikas ir laimingas“. Dalyvauja 80% mokytojų. Mokytojų, specialistų parengti ir pristatyti 2 gerosios darbo patirties sklaidos pranešimai Respublikos mastu. II ketvirtį – balandžio mėnesį, nuotoliu planuojami VŠĮ „Vaikų ugdymas“ doc. Sigitos Burvytės mokymai mokyklos bendruomenei „Kaip paruošti vaikus ir aplinką SUP turinčiam vaiko atėjimui“. Dalyvaus 80% mokytojų ir 50% tėvų.

		Esant poreikiui, kiekvienam vaikui teikiama reikalinga pagalba, remiantis mokyklos VGK tvarkos aprašu.
8.4. Stiprinti bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą, užtikrinti palankų mikroklimatą ir efektyvią komunikaciją.	Ugdytinių tėvai aktyviai dalyvauja mokyklos veikloje. Gerės bendruomenės mikroklimatas, bendruomenė įgyvendins kartu iškeltus uždavinius.	2026 m. balandžio, rugsėjo mėnesiais organizuoti mokyklos bendruomenei komandos formavimo ir stiprinimo mokymus. Dalyvaus 60% bendruomenės narių. III ketvirtį – birželio mėnesį, atlikti mikroklimato tyrimą. Mikroklimato rezultatus aptarti su bendruomenės nariais susirinkimų metu, gegužės mėnesį. Dalyvaus 60% bendruomenės narių. Organizuoti 1 kartą į ketvirtį darbuotojų susitikimus prie kavos puodelio, gerinti darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimą ir konfliktų sprendimo kultūrą, stiprinti komunikaciją su tėvais, tartis dėl darbo sąlygų ir santykių gerinimo, išklausti darbuotojų lūkesčius, tartis kas pavyktų įgyvendinti ir kaip. Dalyvautų 80% bendruomenės narių.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- | |
|---|
| 9.1. Žmogiškasis faktorius (laikinas nedarbingumas). Didelis darbuotojų trūkumas, kaita ir sergamumas. Ekstremali situacija, karantinas. |
| 9.2. Neįvykę planuoti darbai dėl išteklių kaitos ir trūkumo, didelės infliacijos, kainų pasikaitimo. |
| 9.3. Teisės aktų pasikeitimai. |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos vadovo metinę veiklą vertinu labai gerai. Vadovas dirbo atsakingai, profesionaliai ir nuosekliai, rodė iniciatyvą bei gebėjimą kelti komandą. Jo indėlis ir pastangos prindėjo prie sklandaus darbo organizavimo ir grynų rezultatų. Vertiname – kaip visų įvykusių lūkesčius.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Jonas Šimėnas 2026.01.26

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami puikiai.

Niemenė

(parašas)

Donelė Meišetytė

(vardas ir pavardė)

(data)

2026-02-25

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

Viršijantis lūkesčius

Direktoriui
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Rita Juozapavičiūtė
(vardas ir pavardė)

(data)

2026 03 06